**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СЫКТЫВ КАРСКИЙ ГУМ АНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕ ДЖ**

**имени И.А. КУРАТОВА»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

# ОП. 07 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

**[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]**

**Форма обучения - заочная**

## АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА** **ОП**

| | |
|---|---|
| Наименование общеобразовательной дисциплины | ОП.07 Основы социальной медицины |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. N 506) |
| Профиль получаемого профессионального образования | Социально-экономический |
| Наименование специальности | 39.02.01 Социальная работа |
| Квалификация | Специалист по социальной работе |

| | |
|---|---|
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Суханова Галина Васильевна |

| | | |
|---|---|---|
| | Всего часов – | 72 |
| ***в том числе:*** | Лекции – | 8 |
| | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – | 2 |
| | Самостоятельная работа – | 62 |

| | |
|---|---|
| Вид аттестации – | зачет |
| Семестр аттестации – | 8 |

**Цель:** Анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем

**Задачи:** - формирование теоретических и практических знаний о типах и формах социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;

- формирование у студентов основных категорий социальной медицины;
- формирование практических умений, необходимых для проведения медико-социальной помощи населению;
- создание оптимальных условий для формирования этапов и особенностей социальной работы в медико-социальной сфере.

**Структура:** цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины,

объем дисциплины и виды учебной работы,

содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),

методические рекомендации по организации изучения дисциплины

**Требования к умениям:** анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;

осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем;

**Требования к знаниям:** типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;

- основные категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сферы.

Изучение учебной дисциплины «**Основы социальной медицины**» позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 4. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 5 . | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ОК 6 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| [наименование вида профессиональной деятельности] | |
|---|---|
| ПК 1.1 | Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. |
| ПК 1.3 | Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа |
| ПК 1.4 | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. |
| ПК 2.1. | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов |
| ПК 2.5. | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей. |
| ПК 3.4 | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. |

**Содержание учебной дисциплины**

| | |
|---|---|
| *Раздел 1.* | *Организация медико-социальной помощи населения в системе отечественного здравоохранения* |
| Тема 1.1 | Особенности организации системы здравоохранения в РФ |
| Тема 1.2 | Особенности организации медицинской помощи населению |
| Тема 1.3 | Технологии социальной работы в практике формирования здорового образа жизни |
| *Раздел 2.* | *Организация медико-социальной помощи населения в системе отечественного здравоохранения* |
| Тема 2.1 | Понятие о заболеваемости, распространенности, патологической пораженности |
| Тема 2.2 | Социально-медицинские технологии работы с онкологическими больными |
| Тема 2,3 | Социальная работа с тяжелобольными людьми |
| Тема 2.4 | Социальная работа в планировании семьи |
| Тема 2.5 | Медико-социальные проблемы наркотизма |
| Тема 2.6 | Медико-социальные проблемы ВИЧ-инфекции |
| Тема 2.7 | Организация и содержание специализированной медико-социальной помощи населению |
| Тема 2.8 | Медико-социальная реабилитация |
| Тема 2.9 | Медицинская деонтология |
| Тема 2.10 | Медицинская биоэтика |