

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СЫКТЫВ КАРСКИЙ ГУМ АНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
имени И.А. КУРАТОВА»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ОП.06 Основы педагогики и психологии

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

Форма обучения - заочная

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	ОП.06 Основы педагогики и психологии
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. N 506)
Наименование специальности	39.02.01 Социальная работа
Квалификация выпускника	Специалист по социальной работе
Фамилия, имя, отчество разработчика	Иващенко Наталия Петровна,
Электронный адрес аннотации на сайте колледжа	
в том числе:	Всего часов – 216
	Лекции – 14
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 6
	Самостоятельная работа – 196
Вид аттестации	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации	2
Цель:	-формирование основ психологических знаний, создание условий для развития профессиональной компетентности, личностного роста социального работника.
Задачи:	- вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями о психологической сущности человека; - формирование гуманистического научного мировоззрения; (психология) - воспитание профессиональной направленности, интереса к социальной профессиональной деятельности, стремление изучать особенности психики людей; - развитие умения применять теоретические знания на практике, умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы о причинах возникновения и развития психических особенностей детей, проявляющихся в их поведении, отношении к познавательной деятельности и товарищам.
Структура:	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, Структура и содержание учебной дисциплины объем дисциплины и виды учебной работы, Тематический план и содержание учебной дисциплины

содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),

Условия реализации учебной дисциплины

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Требования к - планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность
умениям:

- осуществлять первичную психологическую поддержку клиента
- пользоваться приемами первичной психологической самопомощи при работе с клиентом

Требования к - сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в
знаниям: социальной работе

- методы воспитания и обучения в социальной работе
- основы социально-педагогической работы по различным направлениям
- основы психологии и методы психологического познания человека

Курс «**Основы педагогики и психологии**» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.4.1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
ПК 1.3	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам
ПК 1.3	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
[перечень профессиональных компетенций]	
5.4.2.	Социальная работа с семьей и детьми
[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей
[перечень профессиональных компетенций]	
5.4.3.	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска
[перечень профессиональных компетенций]	
5.4.4.	Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.)
[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 4.1	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы
ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности
ПК 4.3	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту
ПК 4.4	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие)
[перечень профессиональных компетенций]	
5.4.5.	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС
[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 5.1	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения)
ПК 5.2	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента
ПК 5.3	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов

ПК 5.4	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту
ПК 5.5	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности
	[перечень профессиональных компетенций]

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Общие основы психологии
Тема 1.1	Психология как наука
Тема 1.2	Психика как предмет психологии
Тема 1.3	Индивидуальные свойства человека.
Тема 1.4	Индивидуальные свойства человек
Тема 1.5	Личность как системное качество
Тема 1.6	Самосознание как основа личности
Тема 1.7	Эмоциональная организация личности
Тема 1.8	Познавательные процессы: ощущение
Тема 1.9	Познавательные процессы: восприятие.
Тема 1.10	Познавательные процессы: память.
Тема 1.11	Познавательные процессы: мышление, речь.
Тема 1.12	Познавательные процессы: воображение
Раздел 2.	Общие основы педагогики
Тема 2.1	Педагогика наука о воспитании
Тема 2.2	Возникновение и развитие науки
Тема 2.3	Сущность педагогического процесса.
Тема 2.4	Обучение как способ организации педагогического процесса. Методологические основы обучения
Тема 2.5	Методы обучения: понятие классификации.
Тема 2.6	Характеристика методов обучения
Тема 2.7	Сущность процесса воспитания и его особенности
Тема 2.8	Принципы воспитания
Тема 2.9	Методы воспитания. Классификация методов воспитания
Тема 2.10	Методы формирования сознания
Тема 2.11	Методы организации деятельности и формирование опыта поведения
Тема 2.12	Методы стимулирования деятельности и поведения
Тема 2.13	Основные направления воспитательной деятельности (нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое)
Тема 2.14	Формы воспитательной деятельности