

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ОП.05 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Форма обучения - заочная

Наименование дисциплины	ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа
Наименование специальности	39.02.01
Квалификация выпускника	Специалист по социальной работе
Фамилия, имя, отчество разработчика РПДУ	Сопова Майя Николаевна
в том числе:	Всего часов – 144
	Лекции – 10
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 8
	Самостоятельная работа – 126
Вид аттестации	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации	7 семестр

Цель:	Формирование у студентов теоретической и практической базы учебно-исследовательской деятельности специалиста по социальной работе.
Задачи:	1. Формирование потребности к самообразованию, к овладению основами научно-исследовательской деятельности специалиста по социальной работе. 2. Формирование у студентов знаний научно-педагогических основ исследовательской работы. 3. Формирование у студентов умений грамотного оформления результатов исследования. 4. Развитие способностей студентов к рефлексивной деятельности, анализу и обобщению результатов экспериментального исследования.
Структура:	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа. Профиль – социально-экономический. Дисциплина входит в основную часть циклов ППСЗ: Профессиональный цикл (П.00) Общепрофессиональные дисциплины (ОП.00). Содержание дисциплины: введение и 7 разделов. Введение – цели, задачи, формы и виды работы, сущность учебно-исследовательской работы студентов. 1 раздел – Научное познание как компонент профессиональной педагогической деятельности. 2 раздел – Методологические основы научного исследования. 3 раздел – Технология работы с информационными источниками. 4 раздел – Категориально понятийный аппарат и структура исследования. 5 раздел – Организация выполнения курсовой работы. 6 раздел – Организация и технология исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов. 7 раздел – Организация выполнения выпускной квалификационной работы.

	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем рекомендуемых основных и дополнительных учебных изданий, Интернет-ресурсов.
Требования к умениям:	1. Анализировать нормативные документы, научную, методическую, публицистическую литературу; 2. Выбирать тему исследования, составлять его план; 3. Подбирать методы проведения исследования; 4. Организовывать собственную опытно-экспериментальную работу; 5. Оформлять исследовательские работы разных видов (рефераты, курсовые работы) в соответствии с установленными требованиями ГОСТ.
Требования к знаниям:	1. Основные общенаучные характеристики исследования в области образования; 2. Содержание основных понятий и категорий научного поиска; 3. Методы и этапы научно-педагогического исследования; 4. Требования к организации и проведению опытно-экспериментальной работы; 5. Логику подготовки и требования к устному выступлению, реферированию, конспектированию; 6. Требования к оформлению результатов исследования и библиографического материала.

Курс «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов

ПК 4.2.	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.
ПК 5.2.	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента
ПК 5.4.	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 5.5.	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Сущность исследовательской работы Исследовательская и проектная деятельность
Тема 2.	Методы педагогического исследования.
Тема 3.	Экспериментальная деятельность
Тема 4.	Приложения КР и ВКР.
Тема 5.	Защита КР и ВКР