



Государственное профессиональное образовательное учреждение
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ОВЛАДЕНИЕ БАЗОВЫМИ ВИДАМИ ФИЗИЧЕСКИХ
УПРАЖНЕНИЙ

ПМ.01 Преподавание физической культуры
по основным общеобразовательным
программам

Для студентов, обучающихся по специальности
49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)

Сыктывкар 2019

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля ПМ 01
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код 49.02.01 наименование специальности Физическая культура

(основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования углубленной подготовки)
[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Кудлина С.И.	высшая	преподаватель
2	Вахнина Н.Н.	высшая	преподаватель
3	Коротков А.Я.	высшая	преподаватель

[ставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

Согласовано с работодателем

Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
Иванов И.И.	Директор	ООО "Сыктывкарский колледж"

Работодатель

16
[число]

сентября
[месяц]

2019
[год]

[дата завершения работы]

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «06» июня 2019 г.

Председатель совета

М.П. Герасимова

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля ПМ 01
 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по
 специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
49.02.01	Физическая культура

(основная профессиональная образовательная программа среднего
 профессионального образования углубленной подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Кудлина С.Л.	высшая	преподаватель
2	Вахнина Н.Н.	высшая	преподаватель
3	Коротков А.Я	высшая	преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

Согласовано с работодателем		
Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы

Работодатель

подпись

[число]

[месяц]

2019

[год]

[дата завершения экспертизы]

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «06» июня 2019 г.

Председатель совета

_____ **М.П. Герасимова**

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2.	Результаты освоения учебной практики	5
3.	Структура и примерное содержание учебной практики	7
4.	Условия реализации программы учебной практики	8
5.	Контроль и оценка результатов учебной практики	11

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы СПО, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности

49.02.01

Физическая культура

Рабочая программа практики разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) и «Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования» (Протокол № 1 от 03.02.2013 г. Научно-методического совета Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО»).

Рабочая программа практики может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования. Учебная практика является важнейшим этапом практической подготовки будущего специалиста, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность учителя физической культуры.

1.2 Цели и задачи учебной практики

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- | | |
|----|---|
| 1. | получение первичных педагогических умений, необходимых для успешного решения основных задач физического воспитания по основным общеобразовательным программам |
| 2. | формирование практических педагогических умений по базовым видам физических упражнений |

Задачи учебной практики

- ознакомить с основами техники спортивных игр (футбол, настольный теннис, бадминтон);
- ознакомить с содержанием и проведением подвижных игр (лапта, пионербол)
- ознакомить с правилами и основами судейства спортивных (футбол, настольный теннис, бадминтон) и подвижных игр.
- знать и соблюдать технику безопасности при занятиях новыми видами физических упражнений;
- знать значение и место туризма в системе физического воспитания;
- знать основные правила соревнований по туризму и спортивному ориентированию;
- уметь выбирать место для проведения туристических игр, слетов;
- уметь осуществлять судейство туристских соревнований.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

➤		
по специальности	49.02.01	Физическая культура
		всего часов 72

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов выполнения видов работ и контрольных нормативов по базовым видам физических упражнений, позволяющих определить результаты освоения данного вида практики. Практика завершается оценкой студентом освоенных общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения ПК 1.4. Анализировать учебные занятия ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план практики

Иметь практический опыт	Виды работ обеспечивающих формирование ПК	Объем часов
	Раздел I. Спортивные и подвижные игры	36
применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений	Техника безопасности при организации и проведении подвижных и спортивных игр	2
определения цели и задач планирования и проведения учебных занятий по физической культуре	Бадминтон: техника, тактика, судейство игры	12
	Настольный теннис: техника, тактика, судейство игры	8
	Организация и проведение игр по футболу	6
	Организация и проведение подвижных игр: пионербол, лапта, игры на местности	8
	Раздел II. Туристический поход	36
применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений	Техника безопасности при организации походов	2
	Подбор туристического снаряжения а) распределение обязанностей б) подготовка снаряжения, проверка снаряжения в) подготовка группового снаряжения	2
	Организация бивака а) выбор места бивака б) установка палаток в) распределение зон жизнедеятельности бивака при организации ночевки г) приготовление пищи	4
определения цели и задач планирования и проведения учебных занятий по физической культуре	Движение по туристическому маршруту	3
	Техника преодоления естественных препятствий	2
	Техника наведения переправ	2
	Проверка готовности группы к походу выходного дня	2
	Поход выходного дня	3
	Поисково-спасательные работы	2
	Ориентирование в заданном направлении	2
	Постановка дистанции	2
	Контрольное прохождение маршрута в заданном направлении	2
	Контрольное выполнение организации навесных переправ	2
	Туристическая полоса препятствий	2
	Туристические конкурсы	2
	Самоанализ и оценка студентами собственной деятельности в период практики.	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Реализация учебной практики предполагает наличие

4.1.1	учебных кабинетов	кабинет теории и истории физической культуры мультимедиапроектор.
4.1.2	лаборатории	кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий; лаборатория физической и функциональной диагностики
4.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет. спортивный зал (большой, малый)

4.1.1 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Теории и методики физического воспитания

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	Рабочие места по количеству обучающихся.	+
2.	Рабочее место преподавателя.	+
3.	Доска для мела.	+

4.1.2 Оборудование спортивного зала, пришкольных площадок

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Спортивный зал и пришкольные спортивные стадионы (площадки) должны быть оснащены типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы на базовом и профильном уровне. Особую роль в этом отношении играет создание технических условий для использования компьютерных и информационно-коммуникативных средств обучения.

Информационные коммуникативные средства обучения.					
№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечание
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов уров.	Проф уров	
5.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
	Спортивные игры				
5.48	Сетка для переноса и хранения мячей	Д	Д	Д	
5.49	Жилетки игровые с номерами	Г	Г	Г	
5.50	Стойки волейбольные универсальные	Д			
5.51	Сетка волейбольная	Д			
5.52	Мячи волейбольные	Г	Г	Г	
5.54	Табло перекидное	Д			
5.56	Ворота для мини-футбола	Д			
5.57	Сетка для ворот мини-футбола	Д			
5.58	Мячи футбольные	Г	Г	Г	
5.59	Номера нагрудные	Г	Г	Г	
5.60	Компрессор для накачивания мячей	Д			
	Туризм				

5.61	Палатки туристские (двух местные)	Г			
5.62	Рюкзаки туристские	Г			
5.63	Комплект туристский бивуачный	Д			
	Средства до врачебной помощи				
5.71	Аптечка медицинская	Д	Д		
6.	СПОРТИВНЫЕ ЗАЛЫ				
6.1	Спортивный зал игровой				
6.4	Кабинет учителя				
6.5	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования				
7.	ПРИШКОЛЬНЫЙ СТАДИОН (ПЛОЩАДКА)				
7.4	Игровое поле для футбола (мини-футбола)	Д			
7.6	Площадка игровая волейбольная	Д			

4.1.3. Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
1.	Телевизор с универсальной подставкой	+
2.	Видеомагнитофон (видеоплейер)	+
3.	Аудио-центр	+
4.	Мультимедийный компьютер	+
5.	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	+
6.	Принтер лазерный	+
7.	Цифровая видеокамера	-
8.	Цифровая фотокамера	-
9.	Слайд-проектор	-
10.	Мультимедиа проектор	+
11.	Стол для проектора	+
12.	Экран (на штативе или навесной)	+

4.3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Губа В.П. Футбол. Учебно-методическое пособие	2015	гриф
2.	Быченков С.В. Теннис. Учебно-методическое пособие	2016	
3.	Быченков С.В. Теннис. Учебно-методическое пособие	2016	
4.	Горбачева О.А. Подвижные игры. Учебно-методическое пособие	2019	
5.	Таймазов В.А. Теория и методика спортивного туризма.	2014	гриф
6.	Ланда Б.Х. Туристский поход с проверкой приобретенных навыков во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»: организация, подготовка и проведение.	2015	гриф
7.	Рубис Л.Г. Спортивный туризм. Учебник		

8.	Курченков А.А. Спортивное ориентирование. Учебное пособие. Учебное пособие	2015	гриф
9.	Иванова Н.В. Спортивно-оздоровительный туризм.	2014	
10.	Махов С.Ю. Организация безопасности активного туризма. Учебно-методическое пособие	2014	
11.	Веткин В.А. Водные спортивные походы: как управлять уровнем их опасности. Практическое пособие	2014	

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Железняк Ю.Д. М.: Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения.- Академия, 2007.	2007	
2.	Железняк Ю.Д. М.: Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения.- М.: Академия, 2008.	2008	
3.	Былеева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры. М.: ФиС, 1982	1982	
4.	Гуревич И.А. 300 соревновательно-игровых заданий по физическому воспитанию. Минск: «Высшая школа», 1994.	1994	
5.	Демчишин А.А., Мухин В.Н., Мозола Р.С. Спортивные и подвижные игры в физическом воспитании детей и подростков. Киев: «Здоровья», 1989	1989	
6.	Коротков И.М. Подвижные игры детей. М.: «Советская Россия», 1987	1987	
7.	Коротков И.М. Подвижные игры в занятиях спортом. М.: ФиС, 1971.	1971	
8.	Ганопольский В.И., Безносиков Е.Я., Булатов В.Г. Туризм и спортивное ориентирование. Учебник для институтов и техникумов физической культуры, М.: Просвещение, 1987	1987	
9.	Курилова В. И. Туризм: учеб. Пособие для студентов пединститутов по специальности «Физическое воспитание» и «Начальное военное обучение и физическое воспитание». М: Просвещение, 1998.	1998	
10.	Моргунов Б.П. Туризм, М.: Просвещение, 1978.	1978	
11.	Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм. М.: Советский спорт, 2002	2002	
12.	Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. М.: Профиздат, 1987.	1987	

Ресурсы Интернет

1. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Социальная сеть работников образования [http:// www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)
3. Сеть творческих учителей, сообщество учителей физической культуры <http://www.it-n.ru>
4. Открытый класс, физическая культура <http://www.openclass.ru>
5. Сообщество взаимопомощи учителей, физическая культура <http://www.pedsovet.su>
6. Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия	Определение целей и задач собственной деятельности на занятии	Экспертный анализ руководителем деятельности обучающегося
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	Качество работы обучающегося на занятии	Экспертный анализ выбора мест занятий, подготовку инвентаря
	демонстрация знания правил игр, правил организации туристических походов	Грамотность применения установленных правил и требований
	владение методикой организации и проведения базовых видов физических упражнений	Выполнение контрольного норматива, задания
	Применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений	Экспертная оценка и анализ руководителем деятельности на практике обучающихся в подгруппе
	Соблюдение техники безопасности на занятиях	
	Взаимодействие с обучающимися в подгруппе	
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	Проведение диагностики и оценки собственных учебных достижений	Доказательство эффективности целей и задач, соответствие методов и организации собственной деятельности
	оценка деятельности подгруппы	Аргументированность оценки двигательного умения в соответствии с требованиями
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.	Осуществление анализа, самоанализа и самоконтроля в процессе деятельности	Экспертная оценка результатов анализа занятий, корректировка собственной деятельности

	Определение направления коррекции и формулировка предложений по совершенствованию процесса обучения.	
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	Оформление учебной документации	Экспертная оценка дневника по практике.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач	Оценка методики работы по формированию собственного двигательного умения
	Эффективное и качественное выполнение профессиональных задач.	Активность в выборе методов и средств собственной деятельности
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Рациональное решение возникающих на практике задач
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Анализ профессиональной литературы	Интерпретация правил игр, правил организации туристических мероприятий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использование информационных ресурсов	Наличие электронного пособия.
ОК 6. Работать в коллективе и	Умение выслушать,	Самоанализ и анализ

команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	скорректировать собственную деятельность на практике	занятия в подгруппе
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Использование форм, средств и способов деятельности для организации качественного процесса обучения	Обоснование собственного способа действия
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Использование дополнительной методической литературы	Использование разнообразных средств и методов, подходов в формировании собственных профессиональных навыков
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Систематизация материалов об изучаемых видах физических упражнений	Реализация сформированных навыков в образовательном процессе
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Соблюдение техники безопасности на занятиях новыми видами физических упражнений	Аргументированность выбора методов страховки, самостраховки, соблюдение техники безопасности
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при осуществлении организации различных видов собственной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе практики
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности	Умение использовать сформированный навык в физкультурно-спортивной деятельности	Теоретические и практические зачеты, участие в соревновательной деятельности

Приложение 1

Контрольные нормативы по подвижным и спортивным играм

Футбол

Жонглирование (раз)			
	5	4	3
юноши	25	20	16
девушки	16	12	8

Вбрасывание мяча (метры)			
	5	4	3
юноши	3	2	1

девушки	3	2	1
---------	---	---	---

Штрафные (попадания из 5 попыток)			
	5	4	3
юноши	3	2	1
девушки	3	2	1

Настольный теннис

Жонглирование (раз)			
	5	4	3
юноши	25	20	18
девушки	25	20	18

Подача (из 5 попыток)			
	5	4	3
юноши	5	4	3
девушки	4	3	2

практики «Туристический поход». (СП 3.1.3.2352-08)

1. **Вакцинопрофилактика** - профилактические прививки против КВЭ проводят всем лицам, участвующим в туристическом походе (лица не прошедшие вакцинацию против КВЭ не должны допускаться к участию в туристическом походе).

2. **Неспецифическая профилактика КВЭ:**

- индивидуальная (личная) защита людей;
- уничтожение клещей (противоклещевые мероприятия) в природных биотопах с помощью акарицидных средств;
- экологически безопасное преобразование окружающей среды;
- истребление мышевидных грызунов (дератизационные мероприятия).

Индивидуальная (личная) защита людей включает в себя:

- Соблюдение правил поведения на опасной в отношении клещей территории (проводить само- и взаимосмотры каждые 10 - 15 минут для обнаружения клещей; не садиться и не ложиться на траву; стоянки и ночевки в лесу устраивать на участках, лишенных травяной растительности, или в сухих сосновых лесах на песчаных почвах; после возвращения из леса или перед ночевкой снять одежду, тщательно осмотреть тело и одежду; не заносить в помещение свежесорванные растения, верхнюю одежду и другие предметы, на которых могут оказаться клещи; осматривать собак и других животных для обнаружения и удаления с них прицепившихся и присосавшихся клещей).

- Ношение специальной одежды (при отсутствии специальной одежды одеваться таким образом, чтобы облегчить быстрый осмотр для обнаружения клещей: носить однотонную и светлую одежду; брюки заправлять в сапоги, гольфы или носки с плотной резинкой, верхнюю часть одежды - в брюки; манжеты рукавов должны плотно прилегать к руке; ворот рубашки и брюки должны не иметь застежки или иметь плотную застежку, под которую не может проползти клещ; на голову надевать капюшон, пришитый к рубашке, куртке, или заправлять волосы под косынку, шапку).

- Применение специальных химических средств индивидуальной защиты от клещей: акарицидных средств (предназначены для обработки верхней одежды, применение на кожу недопустимо) и репеллентных средств (предназначены для обработки верхней одежды, применение на кожу возможно для защиты от кровососущих двукрылых). Применять средства необходимо в соответствии с прилагаемой инструкцией.

При обнаружении присосавшихся клещей – незамедлительно сообщить руководителю группы. Пострадавший незамедлительно должен быть доставлен в медицинское учреждение.