



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Для студентов, обучающихся по специальности
49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)

Сыктывкар 2019

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования
наименование специальности
код 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка)
(основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования углубленной подготовки)

Разработчики		
Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1 Кудлина С.Л.	высшая	Заведующий практикой
2		

[оставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

Согласовано с работодателем		
Фамилия, имя, отчество Григорьев В.А.	Должность Заведующий практикой	Место работы Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова
Работодатель		
16 [число]	16 сентября 2019 [месяц] [год] (дата заверения экспертом)	2019 [год]

Рекомендована
научно-методическим советом
ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол № 5 от «05» июня 2019 г.

Председатель совета

М.П. Герасимова М.П. Герасимова

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования

код	наименование специальности
49.02.01	Физическая культура (углубленная подготовка)

(основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Кудлина С.Л.	высшая	Заведующий практикой
2			

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

Согласовано с работодателем		
Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы

Работодатель

подпись

[число]

[месяц]

[дата завершения экспертизы]

2019

[год]

Рекомендована

научно-методическим советом

ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «05» июня 2019 г.

Председатель совета

М.П. Герасимова

Содержание

	Содержание	
1.	Паспорт рабочей программы преддипломной практики	4
2.	Результаты освоения преддипломной практики	7
3.	Структура и примерное содержание преддипломной практики	9
4.	Условия реализации программы преддипломной практики	12
5.	Контроль и оценка результатов преддипломной практики	19

1. ПАСПОРТ

рабочей программы преддипломной практики

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа преддипломной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы СПО, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности

49.02.01

Физическая культура

Рабочая программа преддипломной практики разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) и «Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования» (Протокол № 1 от 03.02.2013 г. Научно-методического совета Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО»).

Рабочая программа преддипломной практики может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования. Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность педагога.

1.2 Цели и задачи преддипломной практики

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- | | |
|----|---|
| 1. | осуществление самостоятельной профессиональной деятельности |
| 2. | совершенствование профессионального мастерства. |
| 3. | развитие общих и профессиональных компетенций, |
| 4. | выявление уровня квалификационной подготовки выпускников. |
| 5. | выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно- правовых форм образовательных учреждений. |

Задачи преддипломной практики

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность педагога.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО РК 49.02.01 Физическая культура.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно- правовых форм образовательных учреждений.

Задачи преддипломной практики:

- организация учебно-воспитательной деятельности учащихся на основе знаний современных учебно-образовательных технологий и разных типов программ;
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- создание благоприятной педагогической среды для развития и образования детей;
- проведение самодиагностики уровня сформированности педагогических знаний и умений в процессе педагогической деятельности студента;
- осуществление сотрудничества с родителями по вопросам образования и воспитания детей;
- развитие и совершенствование у будущих учителей педагогических умений, педагогического сознания и профессионально-значимых качеств личности;
- овладение навыками учебно-образовательной деятельности учителя в условиях городского и сельского общеобразовательного учреждения.
- ознакомление с условиями деятельности общеобразовательного учреждения, педагогическим коллективом, материальным обеспечением учебно-воспитательным процессом;
- ознакомление с системой планирования учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения, отдельных педагогов;

- ознакомление с работой методических объединений учителей-предметников;

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе преддипломной практики должен: иметь практический опыт:

анализа планов проведения уроков физической культуры с учащимися различных возрастных групп, разработки предложений по их совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения уроков физической культуры по разделам школьной программы;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с

сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
ознакомление с системой работы учителя по планированию учебно-воспитательного процесса, спортивно-массовой работы школы;
организация и проведения внеклассных мероприятий по физической культуре;
ведения учебной документации, документации по внеклассной работе;
изучения педагогической и методической литературы по проблемам изобразительного искусства и черчения;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности

49.02.01

Физическая культура

всего часов

144

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Результаты прохождения преддипломной практики представляются студентом в образовательное учреждение и учитываются при итоговой аттестации.

Практика завершается оценкой студентом освоенных общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПМ 1.	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения ПК 1.4. Анализировать учебные занятия ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПМ 2.	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности
ПМ 3.	ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Оценка работы студента является комплексной, учитывающей все стороны его деятельности на практике, а также анализ отчётных документов. Анализ отчётных документов практикантов позволяет судить о качестве их работы в период практики, о степени осмысления ими своего педагогического опыта.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план преддипломной практики

№	Вид учебной работы	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПМ.01 ПК 1.1-1.5	Преподавание физической культуры в общеобразовательных учреждениях.	64
ПМ. 02 ПК 2.1-2.5	Организация и проведение внеурочных мероприятий в области физическая культура	15
	Организация и проведение внеурочных мероприятий с классным коллективом	15
ПМ. 03 ПК 3.1-3.5	Ведение документации обеспечивающую учебную и внеурочные мероприятия и физкультурно-спортивную деятельность	20
	Методическое обеспечение реализации образовательных программ по физической культуре	10
	Проведение исследовательской работы	10
	<i>ИТОГО:</i>	<i>144</i>

3.2. Содержание преддипломной практики

Наименование разделов, видов деятельности	Содержание	Объем часов
1	2	3
3.2.1. Преподавание физической культуры в общеобразовательных учреждениях.	Наблюдение за работой учителя-предметника в урочное время.	4
	Составление календарно-тематического плана по предмету на период практики, расписания уроков	4
	Самостоятельная подготовка и проведение уроков физической культуры с учащимися разных возрастных групп	30
	Выбор и использование различных методов, средств, форм организации совместной деятельности на уроке с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся	10
	Ведение школьной документации (классного журнала)	10
	Участие в работе педагогического совета, методического объединения учителей	2
	Оценивание процесса и результата обучения на уроках физической культуры учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.	7
	Осуществление самоанализ и самоконтроль при проведении уроков	7
3.2.2. Организация и проведение внеурочных мероприятий в области физическая культура	Составление календарно-тематического плана внеурочных мероприятий	2
	Выбор форм и планирование работы с учётом возрастных особенностей	2
	Самостоятельная подготовка и проведение внеклассного воспитательного занятия: определение цели и задач, выбор методов и форм работы с учащимися с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников.	4
	Анализ процесс и результат проведения внеклассных воспитательных мероприятий.	3
	Поиск необходимой методической литературы по организации внеурочных мероприятий	4
	Знакомство с воспитательной системой школы, класса. Составление плана воспитательной работы на период практики. Знакомство с классным журналом, личными делами учащихся, медицинскими картами, особенностями коллектива класса. Знакомство с деятельностью школьного психолога, социального педагога(по необходимости).	3
	Самостоятельная подготовка и проведение внеклассного воспитательного занятия: определение цели и задач, выбор методов и форм работы с учащимися с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников.	3
	Проведение разнообразной внеклассной и внешкольной воспитательной работы по направлениям:	6

	нравственного, трудового, экономического воспитания детей, охраны их жизни и экологического здоровья и др.	
	Диагностика уровня развития личности и классного коллектива и использование полученных результатов в индивидуальной работе с детьми и коллективом	3
3.2.3. Ведение документации обеспечивающих учебную и внеурочные мероприятия и физкультурно-спортивную деятельность	Знакомство с системой учебно-воспитательной работы школы (учебно-материальная база школы, деятельность педагогического коллектива), методического объединения учителей-предметников.	2
	Составление расписания уроков и занятий по предмету, внеклассным занятиям. Составление календарно-тематического плана на период практики с использованием ИКТ	2
	Знакомство и работа со школьной документацией: классный журнал, дневники обучающихся, журналы по секционной работе, документация по внеклассной работе	2
	Поиск необходимой методической литературы по разделу школьной программы, необходимой для подготовки к урокам и занятиям.	2
	Оформление документации по организации и проведению учебно-воспитательной деятельности на период преддипломной практики	3
	Проведение эксперимента с целью апробации материалов выпускной квалификационной работы (в части апробации методических рекомендаций)	10

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Поздеева Е.А. Средства гимнастики. Строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения. Учебное пособие	2017	
2.	Даценко С.С. Волейбол: теория и практика. Учебник	2016	гриф
3.	Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура». – М.: Академия, 2010. – 272 с.	2010	Допущено МО
4.	Готовцев Е.В. Баскетбол. Учебно-методическое пособие	2016	
5.	Губа В.П. Футбол. Учебно-методическое пособие	2015	гриф
6.	Лапшин О.Б. Учим играть в футбол. Планы уроков. Учебно-методическое пособие	2014	
7.	Золотавина И.В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования. Учебно-методическое пособие	2018	
8.	Горбачева О.А. Подвижные игры Учебно-методическое пособие	2019	
9.	Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом. Учебник	2015	гриф
10.	Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры. Учебно-методическое пособие	2016	гриф
11.	Караван А.В. Легкая атлетика. Учебное пособие	2015	гриф
12.	Врублевский Е.П. Легкая атлетика. Основы знаний. Учебное пособие	2016	гриф
13.	Ермакова М.А. Методика обучения технике легкоатлетических видов спорта. Учебно-методическое пособие	2014	
14.	Ермакова М.А. Методика обучения базовым видам спорта. Учебно-методическое пособие	2014	
15.	Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт / Под ред. Г.А. Сергеева. Учебник	2015	гриф
16.	Жданкина Физическая культура. Лыжная подготовка. Учебник	2019	
17.	Плохой В.Н. Подготовка юных лыжников-гонщиков. Учебно-методическое пособие	2016	
18.	Мелентьева Н.Н. Обучение классическим лыжным ходам. Учебно-методическое пособие	2016	гриф

19.	Ермакова М.А. Методика обучения базовым видам спорта. Учебно-методическое пособие	2014	
20.	Ланда Б.Х. Туристский поход с проверкой приобретенных навыков во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»: организация, подготовка и проведение. Учебное пособие	2015	гриф
21.	Михайлова Э.И. Аэробика в школе. Учебно-методическое пособие	2014	

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Железняк Ю.Д. М.: Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения.- Академия,	2007.	
2.	Железняк Ю.Д. М.: Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения.- М.: Академия,	2008.	
3.	Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. 2 изд. М-	2006.	
4.	Жилкин А.И. и др.: Легкая атлетика – М.: Академия,	2008.	
5.	Буданова Г.П. Справочник классного руководителя пособие для учителя/ Г.П. Буданова, Л.Н. Буйлова. – М.: Просвещение, 2011. – 256 с. – («Работаем по новым стандартам»).	2011	
6.	Олимпийские игры. Познавательная-игровая деятельность 1-11 классы/ авт. – сост. Н.В. Барминова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 289 с.	2013	
7.	Уроки здоровья в начальной школе: стандарты второго поколения/ Э.Н. Петлякова. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 222с.: ил. – (Сердце отдаю детям)	2011	
8.	Школа молодого учителя/авт.-сост. Л.А. Вагина, Е.Ю. Дорошенко, Т.В. Хуртова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 159с.	2007	

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	1. Министерство образования и науки РФ www.edu.ed.gov.ru 2. Российский образовательный правовой портал www.lav.edu.ru 3. Российский портал открытого образования www.openet.ru	С Свободный Свободный	

4. Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки» www.auditorium.ru	Свободный	
5. Сайт департамента по молодежной политике Министерства образования РФ www.youth-rf.nm.ru	Свободный	
6. Сайт межвузовской научной программы «Университеты России» www.uniros.ru	Свободный	
7. Российский образовательный портал www.school.ru	Свободный	
8. Издательский дом «Первое сентября» www.1september.ru	Свободный	
9. Журнал «Курьер образования» www.courier.ru	Свободный	
10. Гуманитарный издательский центр «Владос» www.vlados.ru	Свободный	
11. Объединенный каталог печатных изданий www.chtivo.ru	Свободный	
12. http://nsportal.ru Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Свободный	
13. http://www.kidly.ru/besedy-o-iskusstve Рубрика «Беседы об изобразительном искусстве»	Свободный	
14. http://www.1-11.ru , http://www.classno.ru/ Кабинеты школы	Свободный	
15. http://www.pandia.ru Санитарно-гигиенические требования к кабинету ИЗО	Свободный	
16. Программы УМК	Свободный	
17. Сайт Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», режим доступа: http://festival.1september.ru		
18. http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1 Образовательные ресурсы		
19. http://festival.1september.ru/ Открытый фестиваль педагогических идей.		
20. http://school.holm.ru/ Школьный мир. Каталог образовательных ресурсов.	Свободный	
21. http://pedlib.ru/ Педагогическая библиотека.		
22. http://www.nlr.ru/ Педагогика. Электронный путеводитель по справочным и образовательным ресурсам.	Свободный	
23. http://www.edu.ru – Российский федеральный		

	портал 24. http://www.kazinka.narod.ru – В помощь молодому учителю (сайт муниципальной Казинской средней общеобразовательной школы) 25. http://www.yspu.yar.ru – Журнал «Педагогический Вестник». (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) 26. http://www.i-u.ru/biblio/archive/psihol...ka/10.aspx Сайт: РУССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНТЕРНЕТ-УНИВЕРСИТЕТ Учебник «Психология и педагогика». Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. 27. http://www.progressor.ru:8083/ped.htm Здесь собраны свободно распространяемые (Freeware), условно-бесплатные (ShareWare) а также демоверсии коммерческих программ, имеющих отношение к обучению и образовательным учреждениям. 28. http://mon.gov.ru/ Сайт министерства образования и науки РФ	Свободный	
2			

4.3. Общие требования к организации преддипломной практики

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Студенты, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения преддипломной практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Совместная работа ГАОУ СПО РК «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова» с образовательным учреждением:

- планируют и утверждают в учебном плане все этапы преддипломной практики в соответствии с ПОПОП СПО с учетом договоров с организациями;
- заключают договоры на организацию и проведение преддипломной практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями программу, содержание и планируемые результаты преддипломной практики;
- осуществляют руководство преддипломной практикой;
- контролируют реализацию программы и условия проведения преддипломной практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении преддипломной практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и базовыми организациями. Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Образовательные учреждения:

- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство преддипломной практикой в общеобразовательном учреждении: высшее педагогическое образование с квалификацией «Учитель физической культуры », опыт преподавательской работы не менее 3 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Определение целей и задач, планирование учебных занятий	Соответствие требованиям примерных программ по предмету и количеству времени, отведенному для освоения учебного материала по разделу	экспертная оценка разработанных календарно-тематических планов по результатам преддипломной практики
Проведение учебных занятий по физической культуре	Соответствие форм, методов и средств организации и проведению уроков физической культуры с учащимися различных возрастных групп	экспертная оценка в ходе и по результатам преддипломной практики
Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов учения	Подбор средств, методов соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.	экспертная оценка деятельности студента на преддипломной практике
Анализ учебных занятий	Верно определены цель и задачи педагогической деятельности. Выделены положительные результаты деятельности. Определены причины неудач и намечены верные пути решения поставленных задач. Намечены пути самосовершенствования.	экспертная оценка деятельности студента в процессе его работы на преддипломной практике
Ведение документации, обеспечивающую процесс обучения физической культуре	Оформление учебной документации в соответствии с методическими требованиями к ее оформлению.	экспертная оценка представленной документации по преддипломной практике.
Определение целей и задач, планирование внеурочных мероприятий и занятий	Поставленные цели и задачи соответствуют содержанию внеурочных мероприятий. Планирование мероприятий, содержание соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей.	экспертная оценка по результатам преддипломной практики
Проведение внеурочных мероприятий и занятий	Соответствие форм, методов и средств организации и проведению внеурочных мероприятий	экспертная оценка по результатам проведённого мероприятия
Мотивация обучающихся, родителей	Создание условий для формирования у обучающихся мотивов деятельности и	Экспертная оценка вовлечения детей в

(лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности	использование эффективных приемов для стимулирования обучающихся	активную деятельность
Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся	Корректирование своей работы определение цели и задач, выбор методов и форм работы с учащимися с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников.	экспертная оценка умения координировать свою деятельность в период преддипломной практики
Анализ внеурочных мероприятий и занятий.	Умение анализировать собственную деятельность и вносить коррективы в работу	экспертная оценка умения корректировать свою деятельность в процессе прохождения практики
Ведение документации, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности	Планирование внеурочных мероприятий соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся	экспертная оценка ведения документации по итогам практики
Методическое обеспечение реализации образовательных программ по физической культуре	Составление календарно-тематического плана на IV четверть (апрель)	экспертная оценка составления календарно-тематического плана
Проведение исследовательской работы	Представление результатов работы учебно-исследовательской деятельности в части проведения мероприятий на одном из этапов исследовательской деятельности в рамках экспериментальной базы.	экспертная оценка представленных материалов результата проделанной работы.

Студент по результатам практики должен представить отчетную документацию:

1. Аттестационный лист по преддипломной практике об освоении профессиональных компетенций.
2. Характеристика по освоению профессиональных и общих компетенций студента, работавшего в школе в качестве учителя физической культуры, классным руководителем с выставлением отметки по каждому виду деятельности, заверенную печатью школы
3. Дневник преддипломной практики с оценками и анализом (самоанализом) работы студента.
4. Отчет студента по итогам преддипломной практики. Преддипломная практика завершается подведением итогов работы студентов и проходит в форме конференции.

Приложение 1

Аттестационный лист по преддипломной практике

Приложение 2

Отзыв- характеристика

Приложение 3

Отчет студента

Приложение 4

Дневник студента с оценками

Дневник студента с конспектами

ЦМК	УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ	ГАОУ СПО РК СГПК
30.12.2019 12:21:00	Форма дополнений и изменений в рабочей программе учебной дисциплины	стр. 19 из 19