МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Социальная экология

Для студентов, обучающихся по специальностям
39.02.01 Социальная работа
(углубленная подготовка)
Форма обучения - заочная

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования

код	**наименование специальности**
39.02.01	Социальная работа

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	**Ученая степень (звание) [квалификационная категория]**	**Должность**
1	Тютюнник Валентина Николаевна	высшая	Преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

Рекомендована
предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин
Протокол № 5 от «16» мая 2019 г.

Председатель ПЦК _____ **Иващенко Наталия Петровна**

Рассмотрена
научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол № 5 от «05» июня 2019 г.

Председатель совета _____ ***М.П. Герасимова***

Содержание

1	**Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**	4
2	**Структура и примерное содержание учебной дисциплины**	6
3	**Условия реализации учебной дисциплины**	10
4	**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**	12

1. ПАСПОРТ
рабочей программы учебной дисциплины
Социальная экология

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	39.02.01	Социальная работа
укрупненной группы специальностей	39.02.01	Социальная работа

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности	39.02.01	Социальная работа
в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышени квалификации и переподготовки	39.02.01	Социальная работа
в рамках специальности СПО	39.02.01	Социальная работа

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ	
в вариативную часть циклов ППССЗ	+

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– выявлять, анализировать отношения между человеческими сообществами и окружающей средой их обитания

–пользоваться полученными знаниями при организации профессиональной и личной безопасности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современные теоретико-методологические основы социальной экологии;
- особенности обеспечения экологической безопасности в современных условиях с применением социальных основ экономики и управления в современной организации;
- современные взгляды и подходы к решению проблем социальной экологии современного российского общества в условиях научно-технического

прогресса;
- роль и значения государства, как основного субъекта решения проблем социальной экологии, с учетом проводимой им экономической политики;
- актуальные вопросы экологического обеспечения процесса жизнедеятельности личности, общества и государства;
- основные компоненты антропогенного влияния на экологию жизнедеятельности и решение социальных проблем российского общества;
- правила рационального поведения людей в чрезвычайных экологических ситуациях;
- особенности управления процессом обеспечения экологической безопасности в условиях реформирования российского общества.

В результате изучения дисциплины

Социальная экология

обучающийся должен освоить общие **(ОК)** и профессиональные **(ПК)** компетенции.

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 11.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
	Профессиональные компетенции
ПК 4.1	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы
ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов **82** в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося **82** часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10** часов,

самостоятельной работы обучающегося **72** часов;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	
2.2	практические занятия	2
2.3	контрольные работы	
2.4	курсовая работа (проект) (*если предусмотрено*)	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
	в том числе:	
3.1	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (*если предусмотрено*)	
3.2	Реферат	
3.3	графическая работа	
3.4	внеаудиторная самостоятельная работа	
3.5		
	Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	4 семестр
	Итого	82

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Социальная экология

Номер разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Формируемые компетенции ОК ПК
1	2	3	4	
Тема 1. Концептуальные основы экологии и социальной экологии	**Содержание учебного материала**	4		
	1 Экология как междисциплинарное знание		2	ОК2,4,11
	2 Становление предмета «Социальная экология». Направления соц.экологии, цель и задачи.		1	ОК2,4,11
	Практическое занятие			
	• Возникновение и развитие экологии как науки • Основные понятия экологии, структура, функционирование и продуктивность экосистем	4		
	Самостоятельная работа			
	1.Подготовка к семинару «Развитие экологии как науки» 2.Составление глоссария	4		
Тема 2. Социально-экологическое взаимодействие	**Содержание учебного материала**	2		
	1 Среда человека и ее элементы как субъекты социально-экологического взаимодействия			ОК2,4,11
	Практические занятия			
	1.Компоненты среды человека (природная, антропогенная, жизненная) 2.Социально-экологические системы, антропоэкосистемы.	4		
	Самостоятельная работа			
	1.Подготовить сообщение о ноосфере 2.Сделать схему «Компоненты среды человека по Л.В.Максимовой»	2		

	3.Подготовить сообщение «Безопасность городской среды»				
Тема 3. Глобальные социально-экологические проблемы человечества и пути их решения	**Содержание учебного материала**				
	1.	Глобальные социально-экологические проблемы. Характеристика возникающих проблем	2		**ОК2,4,11**
	2.	Рост численности населения. Миграция населения – одна из важнейших проблем социальной экологии			**ОК2,4,11**
	3.	Возрастание агрессивности среды. Основные антропогенные источники и виды загрязнения окружающей природной среды.	**2**		**ОК2,4,11**
	4.	Информационное загрязнение окружающей среды			**ОК2,4,11**
	Практические занятия				
	1. Химическое, биологическое физическое загрязнения среды. 2. Радиационное загрязнение. Шумовое загрязнение. 3. Природные ресурсы земли как лимитирующий фактор выживания человека. 4. Экологические аспекты продовольственной проблемы.		**6**		
	Самостоятельная работа				
	1.Экологические последствия военных конфликтов - сообщение 2.Глобальный экологический кризис - конспектирование 3.Социально-экологический мониторинг 4.Подготовка к семинару и практическим занятиям		**6**		
Тема 4. Современные подходы к решению глобальных социально-экологических проблем	**Содержание учебного материала**				
	1	1.Социально-экологический контроль: задачи, цели, методы, содержание.	**2**		**ОК2,4,11**
	2	2.Экологическая защита и охрана окружающей природной среды.	**2**		**ОК2,4,11**
	Практические занятия				
	1. Состояние экологического движения в России. 2. Международное сотрудничество в решении наиболее общих экологических проблем.		**6**		

	3. Экологическая защита и охрана окружающей природной среды.			
	Самостоятельная работа			
	1.Подготовка к семинару, составить типологию природоохранного движения 2.Подготовить сообщение «Детские экологические учреждения» 3.Система экологического права 4.Составление таблицы «Формы охраны окружающей природной среде»	**8**		
Тема 5. Элементы экологической психологии, экологической этики, педагогики	**Содержание учебного материала**			
	1 1. Экологическое сознание, как предмет изучение социальной экологии и экопсихологии.	**2**		**ПК 4.1, 4.2**
	2 2. Основные элементы экологического образования	**2**		**ПК 4.1, 4.2**
	Практические занятия			
	Экологическое воспитание	**4**		
	Самостоятельная работа			
	1.Религия и проблемы социальной экологии 2.Экологический гуманизм, этика и культура. 3.Подготовка к зачету	**2**		
	Зачет	**2**		
	Всего	**66**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия

3.1.1 учебного кабинета 117, кабинет социальной экологии

указывается наименование

3.1.2 мастерских

указываются при наличии

3.1.3 лабораторий

указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	**Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)**	
1.2	Рабочие тетради	
2	**Печатные пособия**	
2.1	Тематические таблицы	
2.2	Портреты	
2.3	Схемы по основным разделам курсов	
2.4	Диаграммы и графики	
2.5	Атласы	

Условные обозначения

Д – *демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);*
К – *полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);*
Ф – *комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);* **П** – *комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).*

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Папа О.М. Социальная экология: Учебное пособие / О.М.Папа – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2011. – 176с.	2011	реком

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
2.	Бганба В.Р. Социальная экология: учеб. пособие для вузов / Бганба В.Р. - М.: «Высшая школа; а», 2005.- 309 с.	2005	
3.	Горелов А.А. Социальная экология: учеб. пособие / Горелов А.А. - М.: «Флинт», 2008.- 608 с,	2008	
4.	Мамедов Н.М. Основы социальной экологии: учеб. пособие для вузов / Мамедов Н.М. - М.: Ступени, 2007. - 256 с.	2007	
5.	Медведев В.И. Экологическое сознание /В.И. Медведев, А.А. Алдашева. - М.: Логос, 2007.	2007	
6.	Потапов А.Д. Экология: Учеб. для вузов.- М.: Высш. шк., 2005.- 446с.	2005	
7.	Прохоров Б.Б. Социальная экология; Учеб. для вузов/ Прохоров Б.Б. - М.: Академия, 2005 . - 4 1 6 с.	2005	
8.	Ясвин В.А. Психология отношения к природе, 2006.- 456 с.	2006	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения	
	–выявлять, анализировать отношения между человеческими сообществами и окружающей средой их обитания –пользоваться полученными знаниями при организации профессиональной и личной безопасности	Практические занятии, самостоятельная работа, индивидуальные задания
	Усвоенные знания	
	- современные теоретико-методологические основы социальной экологии; - особенности обеспечения экологической безопасности в современных условиях с применением социальных основ экономики и управления в современной организации; - современные взгляды и подходы к решению проблем социальной экологии современного российского общества в условиях научно-технического прогресса; - роль и значения государства, как основного субъекта решения проблем социальной экологии, с учетом проводимой им экономической политики; - актуальные вопросы экологического обеспечения процесса жизнедеятельности личности, общества и государства; - основные компоненты антропогенного влияния на экологию жизнедеятельности и решение социальных проблем российского общества;	Практические занятия, самостоятельная работа, индивидуальные задания, исследовательская работа

	- правила рационального поведения людей в чрезвычайных экологических ситуациях;	
	- особенности управления процессом обеспечения экологической безопасности в условиях реформирования российского общества.	

	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	Работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;	Способность применять навыки работы с информационно-справочными системами	-экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; -выполнение тестовых заданий
	Оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческиеработы (реферат, выпускную квалификационную работу).	Способность применять навыки оформления и защиты учебно-исследовательских работ.	-экспертная оценка текстакурсовойи выпускной квалификационной работы -презентация работы
	Усвоенные знания		
	Формы и методы учебно-исследовательской работы;	Наличие понимания эффективности применения отбора методов, форм и способов учебной деятельности	-выполнение тестовых заданий; -экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы; -экспертное наблюдение и оценка реферата (работы) Аттестация: в форме дифференцированного зачета
	Требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.	Наличие разработанной темы реферата, ВКР и успешное представление ее перед комиссией	-выполнение тестовых заданий; -экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы; -экспертное наблюдение и оценка реферата (работы) Аттестация: в форме дифференцированного

			зачета
	Общие компетенции		
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Возможность обоснования и эффективности применения выбранных методов и способов решения профессиональных задач	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Возможность быстрого и точного поиска, обоснованности выбора оптимальности и научности необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Возможность адекватного взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством, клиентами, потребителями;	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи	Использовать методы проведения диагностики, сбора и анализа информации для выявления у лиц пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах Возможность создания банка данных лиц, нуждающихся в социальной помощи и услугах	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента	Способность решать основные социально-бытовые проблемы пожилых людей и инвалидов в соответствии с нормативно-правовой базы, обеспечивающей их	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней

		социальную защиту. Возможность планировать работу по социально – бытовому обслуживанию клиента.	Тестирование Выполнение практических работ
ПК 4.1	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы	Способность изучить и провести анализ нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня, применяемые в работе в учреждениях здравоохранения. Возможность изучить особенности социальной работы в различных службах здравоохранения (больницы, госпитали, психиатрические лечебницы, реабилитационные центры, приюты, центры охраны здоровья и др.).	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности	Способность применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; Возможность осуществлять организацию социальной работы в различных сферах	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1.Возникновение и развитие экологии как науки.
2.Окружающая среда и экология.
3.Основные этапы развития социоприродных отношений.
4.Предмет и задачи социальной экологии.
5.Конституционные основы экологии.
6.Принципы охраны окружающей среды.
7.Слагаемые экологической безопасности.
8.Основные экологические риски и их характеристики.
9.Экологическое сознание, его специфика и роль в формировании экологической культуры.
10. Социальная работа и социальная экология: общее и частное. 11.Экология и здоровье человека.
12.Экологические движения за рубежом.
13. Экологические движения в России. 14.Нормативно-правовые аспекты охраны окружающей среды.
15.Стокгольмская Декларация по окружающей среде (1972г.)
16.Экологическое воспитание личности.

Темы рефератов:

1.Природные основы экологической культуры.
2.Технократический стиль мышления и его влияние на окружающую среду.
3.Влияние окружающей среды на психосоматическое развитие человека.
4.Проблема выживания в современном мире.
5.Социальные болезни как следствие социальных явлений.
6.Кризис современного детства как отражение социально-экологического кризиса.
7.Поведение человека в районе стихийного бедствия.
8.Проблема защиты детей (на войне, на работе, на улице)
9.Фактор среды в развитии личности.