



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

Для студентов, обучающихся по специальности

39. 02. 01 Социальная работа

(углубленная подготовка)

[наименование специальности, уровень подготовки]

Форма обучения - заочная

Сыктывкар, 2019

Содержание программы учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности
[код] [наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации
специальности [код] [наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

[код] [наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

[код] [наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

в вариативную часть циклов ППССЗ
[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. **Лексический материал**
лексический (1200 – 1400) лексических единиц
2. **Грамматический материал**
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических

единиц) и (со словарем)

[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ППСЗ СПО) ФГОСов по специальностям]

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык (французский)

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 5	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной обучающегося обязательной обучающегося	учебной	всего часов	247	в том числе часов, в том числе	
		нагрузки	247		
	аудиторной	учебной	нагрузки	24	часов,
		самостоятельной работы обучающегося			223

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	247
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
	в том числе:	
2.2	практические занятия	24
2.3.	лекции	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
	в том числе:	
3.4	внеаудиторная самостоятельная работа	223
	Итоговая аттестация в форме письменного экзамена (8 семестр)	
	Итого	247

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык (французский)

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся;	Объем часов	Уровень усвоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Коррективный курс			
	Повторение грамматического материала			
	Содержание учебного материала			
Тема 1.1.	Имя существительное и прилагательное. Числительные.	2	2	ОК 2; 4; 5
Тема 1.2.	Глаголы I, II группы в настоящем времени	2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	0,5	2	ОК 2; 8;
	Упражнения на глаголы I, II группы в настоящем времени			
Тема 1.3.	Глаголы avoir, être, faire, aller, dire в настоящем времени	2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	0,5	2	ОК 2; 8;
	Упражнения на глаголы avoir, être, faire, aller, dire в настоящем времени			
Тема 1.4.	Глаголы III группы на -ir в настоящем времени	2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	0,5	2	
	Упражнения на глаголы III группы на -ir в настоящем времени			
Тема 1.5.	Глаголы III группы на -oir в настоящем времени	2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	0,5	2	ОК 2; 8;
	Упражнения на глаголы III группы на -oir в настоящем времени			
Тема 1.6.	Глаголы III группы на -re в настоящем времени	2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	0,5	3	ОК 2; 8;
	Упражнения на глаголы III группы на -re в настоящем времени			
Тема 1.7.	Возвратные глаголы в настоящем времени	2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	0,5	2	ОК 2; 8;
	Упражнения на возвратные глаголы в настоящем времени			
Тема 1.8.	Причастие настоящего времени и деепричастие	2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	0,5	2	ОК 2; 8;
	Упражнения на причастие настоящего времени и деепричастие			
Раздел 2.	Предметное содержание Учебно-трудовая сфера.			
Тема 2.1.	Планирование времени (рабочий день). Выражение времени	2	2	ОК 2; 4; 5

	Самостоятельная работа	Описание своего рабочего дня.	0,5	3	ОК 2; 8;
Тема 2.2.	Планирование времени (досуг). В.О.У. по теме.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Описание своего досуга.	0,5	3	ОК 2; 8;
Тема 2.3.	Планирование времени. Р.У. по теме		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Перевод текста «Планирование дня французского студента».	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 2.4.	Повторение будущего времени.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Упражнения на будущее время.	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 2.5.	Мой завтрашний день.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Описание завтрашнего дня.	0,5	3	ОК 2; 8;
Тема 2.6.	Повторение сложного прошедшего времени.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Упражнения на сложное прошедшее время.	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 2.7.	Мой прошедший день.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Описание прошедшего дня.	0,5	3	ОК 2; 8;
Тема 2.8.	Работа с текстом по специальности.		2	2	ОК 1; 9; 2; 4; 5 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
Тема 2.9.	Реферирование текста по специальности.		2	2	ОК 1; 2; 4; 5 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
Тема 2.10.	Повторение грамматического материала.		2	2	ОК 2; 8;
	Практические занятия		35		
	Лекции		1		
	Итого		36		
	Самостоятельная работа		7		
Раздел 3.	Предметное содержание. Учебно-трудовая сфера.				
	Содержание учебного материала				
Тема 3.1.	Колледж. Н.Л.Е. в упражнениях. Глагольный оборот il у а. Повторение временных форм глагола.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Поставить глагол в предложении в изученные временные формы активного залога	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 3.2.	Колледж. В.О.У. и Р.У. по теме.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Составить вопросы по теме, пересказ текста «Колледж»	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 3.3.	Моя учеба. Н.Л.Е. в упражнениях.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Сочинение по теме «Моя учеба».	0,5	3	ОК 2; 8;
Тема 3.4.	Моя учеба. В.О.У. и Р.У. по теме.		2	2	ОК 2; 4; 5

	Самостоятельная работа	Составить вопросы по теме, сообщение по теме «Моя учеба».	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 3.5.	Ближайшее будущее.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Упражнения на ближайшее будущее.	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 3.6.	Ближайшее прошедшее.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Упражнения на ближайшее прошедшее.	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 3.7.	Длительное прошедшее время.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Упражнения на длительное прошедшее время.	0,5	2	ОК 2; 8;
Раздел 4.	Предметное содержание. Социально культурная сфера				
	Содержание учебного материала				
Тема 4.1.	Сыктывкар столица Коми Республики. Н.Л.Е. в упражнениях. Предпрошедшее время.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Упражнения на предпрошедшее время.	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 4.2.	Сыктывкар. В.О.У. с использованием сложных предложений.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Составить сложные предложения по теме «Сыктывкар».	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 4.3.	Сыктывкар. Р.У. по теме. Простое прошедшее время.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Упражнения на простое прошедшее время.	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 4.4.	Пассивный залог в изученных временах.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по специальности.	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 4.5.	Безличный пассив.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Перевод текста по специальности.	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 4.6.	Пассивный залог с местоимениями - дополнениями.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Перевод текста по специальности.	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 4.7.	Повторение пассивного залога.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Упражнения на пассивный залог.	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 4.8.	Республика Коми. Н.Л.Е. в упражнениях.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по специальности.	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 4.9.	Республика Коми. В.О.У. с использованием сложных предложений.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Составить вопросы по теме «Республика Коми».	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 4.10.	Республика Коми. Р.У. по теме.		2	2	ОК 2; 4;

				5	
	Самостоятельная работа	Приготовить сообщение по теме «Республика Коми».	1	2	ОК 2; 8;
Тема 4.11.	Текст по специальности. Реферирование текста по специальности.		2	2	ОК1; 9; 2; 4; 5 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по специальности.	1		ОК 1; 2; 8; ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
	Практические занятия		35		
	Лекции		1		
	Итого		36		
	Самостоятельная работа		10		
Раздел 5.	Предметное содержание. Социально культурная сфера				
	Содержание учебного материала				
Тема 5.1.	Повторение временных форм глагола.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Поставить глагол в предложении в изученные временные формы активного и пассивного залога.	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 5.2.	Столица изучаемого языка (Париж). История города.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Первые жители Парижа».	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 5.3.	Остров Сите.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Чтение и ответы на вопросы по тексту «Собор Парижской Богоматери».	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 5.4.	Левый берег Парижа.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Чтение и ответы на вопросы по тексту «Эйфелева башня».	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 5.5.	Правый берег Парижа.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Чтение и ответы на вопросы по тексту «История площади Согласия».	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 5.6.	Современный Париж.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Чтение и ответы на вопросы по тексту «Французский театр».	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 5.7.	Музеи Парижа.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Лувр».	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 5.8.	Метро Парижа.		2	2	ОК 2; 4; 5

	Самостоятельная работа	Чтение и ответы на вопросы по тексту «Станции метро».	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 5.9.	Повторение темы. Презентации по Парижу.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Тест по теме «Париж».	0,5	2	ОК 2; 8;
Раздел 6.	Предметное содержание. Социально культурная сфера				
Тема 6.1.	Французские праздники. Н.Л.Е. в упражнениях. Относительные местоимения.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Написать поздравительную открытку.	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 6.2.	Французские праздники. В.О.У. и Р.У.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Чтение и ответы на вопросы по тексту «Рождественский пирог».	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 6.3.	Текст по специальности.		2	2	ОК1;9; 2; 4; 5 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по специальности.	0,5	2	ОК1; 2; 8; ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
Тема 6.4.	Инфинитивное предложение.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Тест на инфинитивное предложение.	1	2	ОК 2; 8;
Тема 6.5.	Текст по специальности.		2	2	ОК1; 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по специальности.	1	2	ОК1; 2; 8; ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
Тема 6.6.	Условное наклонение в настоящем времени.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Упражнения на условное наклонение в настоящем времени.	1	2	ОК 2; 8;
Тема 6.7.	Условное наклонение в прошедшем времени.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Тест на условное наклонение.	1	2	ОК 2; 8;
Тема 6.8.	Текст по специальности.		2	2	ОК 1;2; 4; 5 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по специальности.	1	2	ОК 1;2; 8; ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
Тема 6.9.	Повторение грамматического материала.		2		ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену.	1		ОК 2; 8;
	Практические занятия		35		
	Лекции		1		
	Итого		36		
	Самостоятельная работа.		12		
	Экзамен				

Раздел 7.	Предметное содержание. Социально культурная сфера				
	Содержание учебного материала				
Тема 7.1.	Страна изучаемого языка (Франция). География.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Нормандия»	1	2	ОК 2; 8;
Тема 7.2.	Регионы Франции.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Лазурный берег»	1	2	ОК 2; 8;
Тема 7.3.	Заморские территории.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Мартиника»	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 7.4.	Политическая система Франции.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Чтение и ответы на вопросы по тексту «Марсельеза и ее автор».	1	2	ОК 2; 8;
Тема 7.5.	Промышленность Франции.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Сельское хозяйство Франции».	1	2	ОК 2; 8;
Тема 7.6.	Повторение темы. Презентации по Франции.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Тест по теме «Франция».	0,5	2	ОК 2; 8;
Раздел 8.	Предметное содержание. Социально культурная сфера				
Тема 8.1.	Канада. Города Канады.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Чтение и ответы на вопросы по тексту «Оттава»	0,5	3	ОК 2; 8;
Тема 8.2.	Франко - говорящие страны. Княжество Монако		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Составить вопросы по достопримечательностям Монте-Карло.	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 8.3.	Франко - говорящие страны. Бельгия.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Составить вопросы по достопримечательностям Брюсселя.	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 8.4.	Франко - говорящие страны. Швейцария		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Описать один из швейцарских городов.	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 8.5.	Франко - говорящие страны. Люксембург.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Заполнить таблицу по франко - говорящим странам.	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 8.6.	Презентации по франко - говорящим странам.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Тест по франко - говорящим странам.	0,5	2	ОК 2; 8;
	Практические занятия		23		
	Лекции		1		

	Итого		24		
	Самостоятельная работа		8		
Раздел 9.	Предметное содержание. Профессиональная сфера.				
Тема 9.1.	Сослагательное наклонение в настоящем времени.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Модуль 17	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 9.2.	Образование во Франции (принципы).		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Сравнить принципы образования во Франции и России.	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 9.3.	Образование во Франции (ступени).		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Составить таблицу по образованию во Франции.	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 9.4.	Школьная жизнь во Франции.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Составить вопросы о школьной жизни во Франции.	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 9.5.	Дошкольное образование.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Общение детей в детском саду»	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 9.6.	Начальное образование.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Жизнь ученика».	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 9.7.	Среднее образование (1 цикл - колледж).		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Чтение и ответы на вопросы по тексту «Экзамен по окончанию колледжа».	0,5	3	ОК 2; 8;
Тема 9.8.	Среднее образование (2 цикл - лицей).		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Экзамен на бакалавра».	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 9.9.	Высшее образование.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Высшие школы во Франции».	0,5	2	ОК 2; 8;
Тема 9.10.	Тест по образованию во Франции.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Педагогический институт во Франции».	0,5	3	ОК 2; 8;
Тема 9.11.	Косвенная речь в настоящем времени.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Упражнения на косвенную речь в настоящем времени.	1	2	ОК 2; 8;
Тема 9.12.	Прямой и косвенный вопрос в настоящем времени.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Упражнения на прямой и	1	2	ОК 2; 8;

		косвенный вопрос в настоящем времени.			
Тема 9.13.	Косвенная речь в прошедшем времени. Будущее в прошедшем.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Упражнения.	1	2	ОК 2; 8;
Тема 9.14.	Согласование времён.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Упражнения.	1	2	ОК 2; 8;
Тема 9.15.	Текст по специальности.		2	2	ОК 1; 2; 4; 5 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по специальности.	1	2	ОК 1; 2; 8; ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
Тема 9.16.	Текст по специальности.		2	2	ОК1; 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по специальности.	1	2	ОК 1;2; 8; ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
Тема 9.17.	Текст по специальности.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Реферирование текста.	1	2	ОК 2; 8;
Тема 9.18.	Повторение грамматического материала.		2		
	Практические занятия		35		
	Лекций		1		
	Итого		36		
	Самостоятельная работа		12		
Раздел 10.	Предметное содержание. Профессиональная сфера				
Тема 10.1.	Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога. Текст по специальности.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Открытый тест на повторение временных форм глагола.	0,5	3	ОК 2; 8;
Тема 10.2.	Моя будущая профессия.		2	2	ОК 1; 2; 4; 5 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
	Самостоятельная работа	Упражнения по тексту.	0,5	3	ОК 1; 2; 8; ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
Тема 10.3.	Моя будущая профессия.		2	2	ОК 1; 2; 4; 5 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
	Самостоятельная работа	Подготовить сообщение по теме «Моя будущая профессия».	0,5	2	ОК 1; 2; 8; ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
Тема 10.4.	Виды социального страхования: Страхование от несчастных случаев.		2	2	ОК 1; 2; 4; 5 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по специальности.	0,5	2	ОК1; 2; 8; ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
Тема 10.5.	Виды социального страхования: Страхование на случай болезни. Текст по специальности.		2	2	ОК 1;2; 4; 5 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по	1	2	ОК 1;2;

		специальности.			8; ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
Тема 10.6.	Виды социального страхования: Страхование по безработице.		2	2	ОК 1;2; 4; 5 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по специальности.	1	2	ОК 1;2; 8; ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
Тема 10.7.	Виды социального страхования: пенсионное обеспечение.		2	2	ОК 1;2; 4; 5 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по специальности.	1	2	ОК 1;2; 8; ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
Тема 10.8.	Текст по специальности.		2	2	ОК 2; 4; 5
	Самостоятельная работа	Реферирование текста.	1	2	ОК 1;2; 8; ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
Тема 10.9.	Текст по специальности.		2	2	ОК1; 2; 4; 5 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по специальности.	1	2	ОК 1;2; 8; ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
Тема 10.10.	Текст по специальности. Повторение изученного грамматического материала.		2	2	ОК 1;2; 4; 5 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету.	1	2	ОК 1; 2; 8; ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
	Дифференцированный зачет.		2		ОК 1; 2; 4; 5 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
	Практические занятия		19		
	Лекций		1		
	Итого		22		
	Самостоятельная работа		8		
	Всего практических занятий		184		
	Лекций		6		
	Всего самостоятельной работы		57		
	Итого		247		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия

3.1.1	учебного кабинета	306, иностранного языка
	Лаборатория	78, Мультимедийная лаборатория иностранных языков
3.1.2	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	стационарные стенды	
1.2	Рабочие тетради	К
2	Печатные пособия	Д
4	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
4.1	Видеофильмы	Д
4.2	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	Д
4.3	Аудиозаписи и фонохрестоматии	Д

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	ноутбук	
	Принтер лазерный	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (с применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Дергунова, М.Г., Перепелица, А.В. Французский язык для средних профессиональных учебных заведений – М.: Высш.шк.	2012	Реком.

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Агеева, Е.В. Французский язык. Тесты – М.: – Дрофа	2015	
2	Беляева, Л.М. Контрольные и проверочные работы по французскому языку - М.: Дрофа	2012	
3	Воронцова И.Б. Устные темы по французскому языку. – М.:Аквариум.	2015	
4	Газета «Французский язык». Издательский центр «Первое сентября».		
5	Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях. - Санкт-Петербург: КАРО	2013	
6	Горина В.А. Полный курс французского языка. - АСГ	2016	
7	Иванченко А.И. Грамматика французского языка. - Санкт-Петербург: КАРО	2014	
8	Кобринец О.С. Французская грамматика. - Эксмо	2016	
9	Нагайцева М.П. «Рабочая тетрадь. Глагол: времена и наклонения». - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	2015	
10	Нагайцева М.П. «A travers la France». - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	2015	
11	Нагайцева М.П. «Сборник контрольных работ» - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	2015	
12	Французско-русский, русско-французский словарь. – Вако	2013	

Ресурсы Интернет

Информационные сайты:

<http://www.infrance.ru/> – всё для тех, кому нужен французский язык

<http://www.francomania.ru/>

<http://www.lafrance.es>. – всё о Франции, сайты Франции, статьи о Франции <http://www.franceguide.com>.

Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по французскому языку:

<http://www.allbest.ru> – бесплатные библиотеки, сети

<http://www.book.uraic.ru> – каталог образовательных Интернет-ресурсов

Рефераты по французскому языку:

<http://www.referat.ru> – поиск рефератов по французскому языку

Энциклопедии, словари, справочники:

<http://kniga-free.ru>

Сетевые образовательные сообщества:

<http://www.openclass.ru> - Сайт учителей французского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	вести диалог на профессиональные и повседневные темы, выражая своё отношение к высказыванию партнёра и своё мнение по обсуждаемой теме; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Текущий контроль: выполнение устных и письменных заданий на профессиональные и повседневные темы на основе прочитанных или прослушанных текстов;
	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	читать и переводить аутентичные адаптированные тексты профессиональной направленности, выделять основные факты, извлекать необходимую или интересующую информацию	Текущий контроль: выполнение заданий на понимание прочитанного текста (внеаудиторное чтение); составление аннотации, реферата; составление плана по содержанию текста (статьи), составление мини-словаря по изучаемой теме;
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	самостоятельно находить и выбирать языковой материал на французском языке, как в профессиональной области, так и в коммуникативной сфере;	Текущий контроль: презентации, рефераты, эссе, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты;
	Усвоенные знания		
	Знать лексический минимум по темам социально-бытовой сферы общения, учебно-	употреблять в устной и письменной речи лексический минимум по	Текущий контроль: выполнение лексических

	<p>трудовой сферы общения, социально – культурной сферы общения. Знать реалии, связанные со страной изучаемого языка.</p>	<p>темам социально-бытовой сферы общения, учебно-трудовой сферы общения, социально – культурной сферы общения.</p>	<p>и грамматических упражнений, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты; контрольные работы, тестирование, устный опрос по лексике и грамматике. Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам.</p>
	<p>владеть лексическим единицами в объеме (1200 – 1400) и грамматическим минимумом, необходимым для обработки информации профессиональной направленности.</p>	<p>употреблять в устной и письменной речи грамматический минимум, необходимый для обработки информации профессиональной направленности.</p>	
	Общие компетенции		
ОК 1	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Умение обосновать выбора своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.</p>	<p>Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата</p>
ОК 2	<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата</p>
ОК 4	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата</p>
ОК 5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>- Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата</p>
ОК 8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата</p>

ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- Умение осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для диагностирования ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для координирования работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для осуществления социального патронажа клиента ;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для создания необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной

		информацию для	направленности
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для диагностирования ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для осуществления патронажа семей и детей, находящихся в ТЖС;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для создания необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для проведения профилактики возникновения новых ТЖС в различных типах;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

		диагностирования ТЖС у лиц из групп риска;	
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для координирования работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для осуществления патронажа лиц из групп риска;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для создания необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности