



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОГО ЦИКЛА
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП. 11 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для студентов, обучающихся по специальности
49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
разработана на основе Федерального государственного образовательного
стандарта по специальности среднего профессионального образования

код

наименование специальности

49.02.01

Физическая культура

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Ганова Виктория Сергеевна	Без категории	Преподаватель
2			
3			

Рекомендована

Предметно-цикловой комиссией
преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 5 от «31» мая 2019 г.

Председатель ПЦК

А.В. Рожина

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол №5 от «04» июня 2019 г.

Председатель совета

М.П. Герасимова

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

укрупненной группы специальностей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

в рамках специальности СПО

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

в вариативную часть циклов ППССЗ

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей

- военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны государства;
4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5. способы защиты населения от оружия массового поражения;
6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК -1	знанием правовых и этических норм и использованием их в профессиональной деятельности
ОК -2	приверженностью к здоровому образу жизни, нацеленностью на должный уровень физической подготовки, необходимый для активной профессиональной деятельности
ОК -3	способностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования
ОК -4	способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при

	необходимости профиль своей профессиональной деятельности
ОК -5	умением активно использовать базовые знания в области гуманитарных и естественных наук в профессиональной деятельности
ОК-6	способностью к исследованиям и нацеленностью на постижение точного знания
ОК-7	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственных интересов и приоритетов
ОК-8	способностью приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии
ОК-9	способностью находить, анализировать и контекстно обрабатывать научно-техническую информацию
ОК-10	способностью и готовностью использования в профессиональной деятельности фундаментальной подготовки по основам профессиональных знаний
ОК-11	способностью активно использовать компьютер в профессиональной и социально-бытовой сфере
ОК-12	способностью к письменной и устной коммуникации на русском языке
ОК-13	владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Профессиональные компетенции
ПК-1	знанием правовых и этических норм и использованием их в профессиональной деятельности
ПК -2	приверженностью к здоровому образу жизни, нацеленностью на должный уровень физической подготовки, необходимый для активной профессиональной деятельности
ПК -3	способностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования
ПК -4	способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности
ПК -5	умением активно использовать базовые знания в области гуманитарных и естественных наук в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью к исследованиям и нацеленностью на постижение точного знания
ПК-7	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственных интересов и приоритетов
ПК-8	способностью приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов **108** в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часов,
самостоятельной работы обучающегося **36** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:		
2.1	лекции	50
2.2	семинарские и практические работы	22
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:		
	Итоговая аттестация в форме экзамена	экзамен
	Итого	108

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.11 Безопасность жизнедеятельность

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Гражданская оборона			
Тема 1.1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций			
Лекции	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2		ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Понятие о ЧС		1	
2	Содержание ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» № 68-ФЗ		1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка закона №-68 ФЗ	6		ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Тема 1.2.	Организация Гражданской обороны			
Лекции	Организация Гражданской обороны	8		ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Основные понятия и термины. Ядерное оружие		2	
2	Основные виды угроз. Химическое оружие. Биологическое оружие		2	
3	Гражданская оборона в мирное и военное время. Защита от ОМП		2	
4	Средства индивидуальной и коллективной защиты.		2	
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.» Практическая работа: «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.» Семинар «Приборы радиационной и химической разведки и контроля.»	2		ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Контрольные работы	Тест «Оружие Массового Поражения»	*		
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4		ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Тема 1.3.	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях			
Лекции	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	6		ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	ЧС геологического характера		1	
2	ЧС метеорологического характера. Природные пожары		1	

3	ЧС гидрологического характера			1	
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Правила безопасного поведения при ЧС природного характера»	2	1,2	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3	
Контрольные работы	Тест «ЧС природного характера»	*			
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4		ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3	
Тема 1.4.	Защита населения и территорий при авариях на транспорте				
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Правила безопасного поведения при авариях на Ж/Д транспорте, автомобильном, воздушном и водном транспорте», решение билетов ПДД-2017 года.	2	1	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4	1,2	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3	
Тема 1.5.	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах				
Лекции	Защита населения и территорий от различных видов угроз	8	1	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3	
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>					
1	Пожарная безопасность		1		
2	Взрывоопасные объекты		1		
3	Химическая безопасность		1		
4	Радиационная безопасность		1		
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Правила безопасного поведения на пожароопасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на взрывоопасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на радиационно-опасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на химически опасных объектах»	2	2	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3	
Контрольные работы	Тест «Пожарная безопасность»	*			
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4	2,3	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3	
Тема 1.6.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке				
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>					
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности»	2	1	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3	
Тема 1.7.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке				
Лекции	Защита населения и территорий от различных видов угроз	4		ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3	
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>					

1	Обеспечение безопасности при эпидемии			1	
2	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.			1	
Семинарские (практические) занятия		Семинар «Обеспечение безопасности в случае захвата заложников». Семинар «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте».	2	2	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4	2,3	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Раздел 2.		Основы военной службы			
Тема 2.1.		Вооружённые Силы России на современном этапе			
Лекции		Вооружённые Силы России на современном этапе	6		ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]					
1	Состав и организационная структура Вооружённых Сил.			1	
2	Виды Вооружённых Сил и рода войск.			1	
3	Система руководства и управления Вооружёнными Силами.			1	
Семинарские (практические) занятия		Семинар «Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.» Семинар «Порядок прохождения военной службы.»	2	1	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Тема 2.2.		Уставы Вооружённых Сил России			
Лекции		Защита населения и территорий от различных видов угроз	2		ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]					
1	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.			1	
2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.			1	
3	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.			1	
Семинарские (практические) занятия		Семинар «Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового».	2	1	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4	2	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Тема 2.3.		Строевая подготовка			
Лекции		Строевая подготовка	2	1	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]					
1	Строй и управления ими.			1	
Семинарские (практические) занятия		Практическое занятие «Строевая стойка и повороты на месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в	2	1	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3

	строю на месте и в движении».			
Тема 2.4.	Огневая подготовка			
Лекции	Огневая подготовка. Виды огнестрельного оружия	2	1	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Материальная часть автомата Калашникова.		1,2	
2	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		1,2	
Семинарские (практические) занятия	Практическое занятие «Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание»	2	1,2	
Раздел 3.	Основы медицинских знаний			
Тема 3.1.	Медико санитарная подготовка		1	
Лекции	Медико санитарная подготовка	10		ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран.		1	
2	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		1	
3	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		1	
4	Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		1,2	
5	Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая доврачебная помощь при отравлениях и клинической смерти.		1,2	
Семинарские (практические) занятия	Практическое занятие «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий». Практическое занятие «Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого». Практическое занятие «Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.»	2	1,2	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	6	2	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Всего		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
<i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i>		
4.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
4.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся	25
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	Мультимедиа оборудование (цифровой проектор, ноутбук, экран)	3
	Стенды	5
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	10
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	Противогаз ГП-5	5
	ОЗК	5
	Автомат Калашникова 74	5
	Винтовка лазерная	2
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	

	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	+
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	+
	Стол для проектора	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, (интерактивная экскурсия), мастер-класс, проектное обучение, работа в малых группах, социальные интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники (2-3 издания)

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Одинцова А. Учебное пособие по основам военных знаний. –М.: Дрофа	2008	Реком.
2	Смирнов А. Социум и безопасности жизнедеятельности. – М.: Дрофа		

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа http://festival.1september.ru/articles/subjects/12	свободный	2015
2	Интернет ресурсы Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. От 23.06. 2016 № 218-ФЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/	свободный	2016

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Лекции по философии [Электронный ресурс] http://www.filo-	свободный	08.02.2013

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие»

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

Детская психология

<http://www.childpsy.ru>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

<http://army.armor.kiev.ua/>

Полнотекстовой учебник: Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, С. Л. Раско, Л. И. Трутнева. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения при чрезвычайных ситуациях в условиях мирного и военного времени.

<http://www.obzh.ru/> на данном веб-сайте представлены уникальные учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации как для обучающихся и педагогов, так и для родителей и всех кто интересуется проблемами безопасности жизнедеятельности.

<http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm> Под редакцией М. Эйнцига. Перевод с английского В. В. Свечникова. Консультант — академик РАМН Ю. Е. Вельтищев.

<http://www.spas-extreme.ru/> здесь вы найдете ответы на все вопросы, касающиеся обучения детей основам безопасности в самых разных ситуациях. На сайте размещены обучающие сервисы, викторины, игры, конкурсы, методическая литература.

<http://www.school-obz.org/> информационно-методическое издание для преподавателей.

<http://www.mchs.gov.ru/>

<HTTP://PEDSOVET.SU/LOAD/96>

<HTTPS://WWW.UCHPORTAL.RU/LOAD/80> МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ БЖД

<HTTP://XN--I1ABBNCKBMCL9FB.XN--P1AI/%D0%BE%D0%B1%D0%B6> ПРЕДСТАВЛЕНО ОГРОМНОЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ, ИГР, СЦЕНАРИЕВ ПРАЗДНИКОВ, ПРОГРАММ, ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО БЖД.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль монологических и диалогических высказываний в устной и письменной форме и презентаций
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение грамотно распределять время и способы профессиональных действий и осуществлять рефлексию	Текущий контроль разработанных проектов и др. продуктов профессиональной деятельности
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение ответственно и результативно работать индивидуально в стандартных и нестандартных ситуациях	Текущий контроль монологических и диалогических высказываний в устной и письменной форме, а также проверочных и контрольных работ
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации,	Умение оперативно находить нужную информацию в различных видах источников	Текущий контроль выполнения проектных и

	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	и применять ее на практике	исследовательских работ проф. направленности
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение грамотно использовать универсальные учебные действия при работе с информационно-коммуникативными источниками	Текущий контроль результатов поисковой работы
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение продуктивно работать в парах, в группе или команде	Текущий контроль коммуникативных навыков
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умение принимать на себя роль руководителя и подчиненного в ролевой игре	Контроль сформированности организаторских навыков
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение планировать свою деятельность в плане профессионального роста	Контроль навыков адекватной оценки своей деятельности
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение систематически отслеживать развитие технологий в проф. деятельности и соответствовать им.	Оценка умений ориентироваться в условиях быстро развивающихся технологий

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
9. Экстремальная медицина.
10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
18. Основы военно- патриотической работы.