



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОГО ЦИКЛА
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08.2. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ
С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

Для студентов, обучающихся по специальности
49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
49.02.01	Физическая культура

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Вахнина Елена Геннадьевна	высшая	преподаватель специальных дисциплин
2	Сатин Кирилл Александрович	первая	преподаватель специальных дисциплин
3	Леготин Николай Энгельсович	первая	преподаватель специальных дисциплин

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

Рекомендована

Предметно-цикловой комиссией
преподавателей физической культуры и спортивных дисциплин
Протокол № 7 от «17» мая 2019 г.

Председатель ПЦК

Н.Н. Вахнина

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол № 5 от «04» июня 2019 г.

Председатель совета

М.П. Герасимова

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.08.2. Спортивные игры с методикой преподавания

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности
[код] [наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей
[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности
[код] [наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

в рамках специальности СПО
[код] [наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

в вариативную часть циклов ППССЗ

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей

ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
2. выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
3. использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
4. применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
5. обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов спортивной деятельности;

6. подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
7. использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
2. терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
3. технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
4. содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
5. методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
6. особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
7. основы судейства по изученным базовым видам спорта;
8. разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
9. технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю

В результате изучения по общепрофессиональной дисциплине

Спортивные игры с методикой преподавания,

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья

	детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов 303 в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося 303 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 202 часов,

самостоятельной работы обучающегося 101 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	303
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	202
в том числе:		
2.1	лекции	36
2.2	семинарские и практические работы	166
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	101
в том числе:		
	Итоговая аттестация в форме экзамена (5 семестр), дифференцированного зачета (8 семестр)	
	Итого	303

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Спортивные игры с методикой преподавания

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Раздел 1.	Методика обучения игре в баскетбол	72		ОП 1-12 ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.6, 3.1.-3.4.
Тема 1.1. История развития баскетбола				
	Содержание учебного материала			
	1 Соревнования по баскетболу, эволюция правил игры, техники, тактики.	2	1	
	Самостоятельная работа студентов Возникновение и развитие баскетбола в стране и за рубежом. Сильнейшие команды в мире, в стране. Этапы развития баскетбола	4		
Тема 1.2. Техника и тактика игры в баскетбол				
	Содержание учебного материала	2		
	1 Техника игры. Приемы игры в защите.		1	
	2 Тактика игры. Индивидуальные, групповые, командные тактические действия в нападении и защите.		1	
	3 Взаимосвязь техники и тактики в игровой соревновательной деятельности		1	
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа студентов Классификация техники. Классификация тактики.	2		
Тема 1.3. Методика обучения технике игры в баскетбол		4		
	Содержание учебного материала			
	1 Обучение технике игры. Развитие физических качеств, специфических для играющих в баскетбол как предпосылки для успешного овладения техникой. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите.		1	
	2 Обучение тактике игры. Формирование тактических умений в процессе подготовительных, подводящих упражнений и упражнений по тактике. Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите.		1	
	3 Учебная двусторонняя игра в баскетболе.		1	
	Практические занятия	60		
	<i>Техника игры</i> Техника нападения. Стойка баскетболиста. Передвижение приставными шагами лицом вперед, вправо, влево, спиной			

		вперед. Прыжки толчком одной ноги, двух ног. Остановки прыжком. Повороты на месте, вперед, назад. Сочетание способов перемещения. Ловля мяча двумя руками. Подготовительные подводящие упражнения, упражнения по технике. Передача мяча двумя руками: от груди; с отскоком от пола. Передача мяча одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Передача мяча на месте при встречном и поступательном движении. Подготовительные и подводящие упражнения. Упражнения по технике. Бросок мяча с места: бросок одной рукой от плеча, одной рукой сверху. Бросок мяча одной рукой сверху в движении. Штрафной бросок. Ведение мяча: с высоким отскоком; с низким отскоком; с изменением скорости передвижения; с изменением высоты отскока. Подготовительные, подводящие упражнения по технике. Техника защиты. Стойка защитника. Передвижения в защитной стойке лицом и спиной вперед, боком вперед. Подготовительные упражнения, упражнения по технике. Вырывание, выбивание, перехват мяча. Накрывание мяча. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Тактика игры Тактика нападения. Индивидуальные действия. Без мяча: выход на свободное место с целью освобождения от опеки защитника и получения мяча. С мячом: выбор способа ловли, передачи, броска, ведения мяча. Методика обучения.			
--	--	---	--	--	--

		Групповые действия. Взаимодействие двух игроков: “Передай мяч и выходи”, трех игроков: “Треугольник”. Методика обучения. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Выбор места по отношению к игроку без мяча и с мячом. Противодействие выходу на свободное место для получения мяча. Противодействие при бросках мяча в корзину. Выбор момента для применения вырывания, выбивания мяча, перехваты мяча. Методика обучения.			
	Самостоятельная работа студентов	Выполнение заданий преподавателя по написанию и проведению подготовительной части урока; выполнение заданий по обучению отдельным техническим приемам. Подготовка к педагогической практике в общеобразовательной школе; написание конспекта урока по баскетболу для детей различных возрастных групп; проведение учебного урока с дальнейшим его обсуждением; практическое судейство учебной игры по баскетболу.	37		
Тема 1.4 Организация и проведение соревнований по баскетболу			2		
	Содержание учебного материала				
	1	Общие положения о соревнованиях. Соревновательная деятельность баскетболиста.		1	
	2	Судейская коллегия соревнований.		1	
	3	Правила соревнований.		1	
	4	Механика судейства. Ведение протокола. Техника судейства.		1	
	Самостоятельная работа студентов	Составление календаря игр по круговому способу и с выбыванием	2		
Тема 2.1. Организация занятий по баскетболу в школе			2		
	Содержание учебного материала				
	1	Построение занятий по баскетболу в школе. Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры с 5-го по 11-й класс. Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической		1	

		культуры, на занятиях в спортивных секциях.			
	2	Обучение навыкам игры в баскетбол на уроках физической культуры в школе			
	3	Постановка задач, выбор средств и методов, способов организации учащихся			
	4	Особенности проведения занятий и соревнований с учащимися различного возраста.			
Раздел 2.	Методика обучения игре в волейбол		72		ОП 1-12 ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.6, 3.1.- 3.4.
Тема 2.1. История игры волейбол	Содержание учебного материала		2		
	1	Возникновение и основные этапы развития игры волейбол.		1	
	2	Создание МСФ. Включение в программу Олимпийских игр.		1	
	3	Эволюция правил игры, техники, тактики.		1	
	Самостоятельная работа студентов	Сильнейшие команды в мире, в России. Перспективы развития волейбола.	2		
Тема 2.2. Техника и тактика игры волейбол	Содержание учебного материала		6		
	1	Характеристика игры.		1	
	2	Техника игры. Приемы игры в нападении. Приемы игры в защите. Классификация техники.		1	
	3	Тактика игры. Командные, групповые, индивидуальные тактические действия в нападении и защите. Классификация тактики.		1	
	Самостоятельная работа студентов	Терминология.	2		
Тема 2.3. Методика обучения технике игры волейбол	Содержание учебного материала		2		
	1	Подготовительные, подводящие упражнения по технике.		1	
	2	Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите.		1	
	Практические занятия	Обучение и совершенствование технических и тактических действий в усложненных и игровых условиях. Техника игры. Техника нападения. Стойка, исходные положения. Перемещения лицом, боком, спиной вперед: шаги, скачок, бег, остановки. Сочетание способов перемещения. Подготовительные	56		

		упражнения. Передача мяча сверху двумя руками стоя лицом в направлении передачи. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Передача мяча сверху за голову в прыжке и после перемещения. Подачи: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прямой нападающий удар. Подготовительные упражнения. Техника защиты. Стойка, исходные положения. Перемещения лицом, боком и спиной вперед: шаги, скачок, бег, падения. Прием мяча снизу двумя руками. Прием подачи. Подачи: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прямой нападающий удар. Блокирование одиночное и групповое. Тактика игры Тактика игры в нападении и защите. Индивидуальные, групповые и командные действия. Выбор места для приема подачи, для второй передачи, для нападающего удара, при блокировании, при страховке. Выбор способа и направления подачи. Взаимодействие игроков передней и задней линии. Система игры в защите углом вперед и углом назад.			
	Самостоятельная работа студентов	Подача команд и распоряжений, показ упражнений, объяснение упражнений, определение и исправление ошибок; проведение подготовительной части урока с применением общеразвивающих и специальных упражнений волейболиста; участие в судействе учебных игр. Подготовка к педагогической практике в общеобразовательной	37		

		школе; написание конспекта урока по волейболу для детей различных возрастных групп; проведение учебного урока с дальнейшим его обсуждением; практическое судейство соревнований по волейболу.			
Тема 2.3. Правила игры волейбол			2		
	Содержание учебного материала				
	1	Перерывы и задержки.		1	
	2	Игрок либеро.		1	
	3	Поведение участников		1	
	4	Судьи, их обязанности и официальные сигналы.		1	
	Практические занятия	Обучение судейству. Действия первого, второго судьи, судьи на линии, секретаря: местонахождение, полномочия, обязанности, официальные жесты.	2		
	Самостоятельная работа студентов	Проведение соревнований - составление календаря игр, судейство встречи.	2		
Тема 2.3. Организация занятий по волейболу в школе			2		
	Содержание учебного материала				
	1	Разбор школьной программы по волейболу. Подготовка задач, выбор средств и методов, способов организации занимающихся.		1	
	2	Построение занятий по волейболу в школе.		1	
	3	Обучение навыкам игры в волейбол на уроках физической культуры в школе.		1	
	4	Проведение соревнований по волейболу в школе. Организация соревнований.		1	
	Самостоятельная работа студентов	Составление Положения о соревнованиях по волейболу в общеобразовательной школе	2		
Раздел 3.	Мини-футбол		36		ОП 1-12 ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.6, 3.1.- 3.4.
Тема 3.1. Методика обучения игре в мини-футболе					
	Содержание учебного материала		6		
	1	Техника ведения, передачи, приема мяча.		1	
	2	Техника обыгрывания и отбора мяча. Финты.		1	
	3	Групповые действия – комбинации: Индивидуальные действия.		1	
	4	Имитационные и подводящие упражнения		1	
	Практические занятия	Техническая и тактическая подготовка футболистов. Техника ведения, передачи, приема мяча. Техника обыгрывания и отбора мяча. Финты. Индивидуальные действия. Имитационные и	30		

			подводящие упражнения			
	Самостоятельная работа студентов	Групповые действия – комбинации		4		
Раздел 4	Хоккей с мячом		22			ОП 1-12 ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.6, 3.1.- 3.4.
Тема 4.1. Техника игры в хоккей с мячом						
	Содержание учебного материала					
	1	Классификация техники игры		2	1	
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	Обучение технике игры. Стойка хоккеиста. Передвижение на коньках скользящим шагом. Старты, торможения, остановки. Повороты на двух коньках, переступания скрестными шагами. Передвижение спиной вперед. Сочетание различных приемов передвижения. Ведение мяча по прямой и ломаной линии. По кругу влево и вправо. Удары по воротам с места и в движении. Передачи и остановки мяча. Учебная игра.		18		
	Самостоятельная работа студентов			7		
Тема 4.2. Правила игры в хоккей с мячом						
	Содержание учебного материала		2			
	1	Разбор правил игры и методики судейства.			1	
	2	Документы для проведения соревнований по хоккею с мячом.			1	
	Самостоятельная работа студентов	Составление Положения о соревнованиях по хоккею с мячом		4		
Всего			303			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	спортивный зал
4.1.2	лаборатории	спортивная площадка для игры в хоккей с мячом информатики и информационно-коммуникационных технологий;
4.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество
Спортивные игры	
Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	Д
Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	Г
Мячи баскетбольные	Г
Сетка для переноса и хранения мячей	Д
Жилетки игровые с номерами	Г
Стойки волейбольные универсальные	Д
Сетка волейбольная	Д
Мячи волейбольные	Г
Сетка для переноски и хранения баскетбольных мячей	Д
Табло перекидное	Д
Жилетки игровые с номерами	Г
Ворота для мини-футбола	Д
Сетка для ворот мини-футбола	Д
Мячи футбольные	Г
Номера нагрудные	Г
Компрессор для накачивания мячей	Д
Средства до врачебной помощи	
Аптечка медицинская	Д

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Андреев, С.Н., Левин, В.С. Футбол: Методическое пособие [Текст] / С.Н. Андреев, В.С. Левин. - Липецк, 2009 – 494 с.	2009	Гриф МО РФ
2	Анискина, С.Н. Методика обучения технике баскетбола: Учебник для вузов физической культуры [Текст] / С.Н. Анискина. – М.: Физкультура и спорт, 2010. – 190 с.	2010	Гриф Минобр.
3	Беляев, А.В., Савин, М.В. Волейбол: Учебное пособие [Текст] / А.В. Беляев, М.В. Савин. – М.: Физкультура и спорт, 2010. – 380 с.	2010	Гриф МО РФ
4	Железняк, Ю.Д., Куныанский, В.А. Волейбол: У истоков мастерства: Учебник для институтов физической культуры [Текст] / Ю.Д. Железняк, В.А. Куныанский. – М.: Физкультура и спорт, 2010. – 256 с.	2010	Гриф Минобр.
5	Зайцева, Л.С. Основы настольного тенниса: Учебник для вузов физической культуры [Текст] / Л.С. Зайцева. – М.: Физкультура и спорт, 2009. – 240 с.	2009	

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Ангелевич, А.З. Первые ракетки: Учебное пособие [Текст] / А.З. Ангелович. – М.: Физкультура и спорт, 2009. – 170 с.	2009	
2	Годик, М.А. Физическая подготовка футболистов: Методическое пособие [Текст] / М.А. Годик. – М., 2006. – 269 с.	2006	
3	Железняк, Ю.Д. Юный волейболист: Учебное пособие [Текст] / Ю.Д. Железняк. – М.: Физкультура и спорт, 2009. – 260 с.	2009	
4	Монаков, Г.В. Подготовка футболистов, теория и практика: Методическое пособие [Текст] / Г.В. Монаков. – М., 2009. – 285 с.	2009	
5	Портнов, Ю.М. Основы управления тренировочно-соревновательным процессом в спортивных играх: Учебное пособие [Текст] / Ю.М. Портнов. – М. Физкультура и спорт, 2009. – 200 с.	2009	
6	Портнов, Ю.М., Костинова, Л.В. Основы подготовки квалифицированных баскетболистов: Учебное пособие [Текст] / Ю.М. Портнов, Л.В. Костинова. – М.: Физкультура и спорт, 2010. – 410 с.	2010	

Ресурсы Интернет:

Всероссийская Федерация волейбола

<http://www.volley.ru/>

Российская Федерация баскетбола

<http://www.basket.ru/>

Российский футбольный союз

<http://www.rfs.ru/main/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;		оценка выполнения практического задания
	выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;		оценка на практическом занятии
	использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;		оценка выполнения практического задания
	применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;		контрольные нормативы
	обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов спортивной деятельности;		оценка на практическом занятии
	подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования		оценка выполнения практического задания

	и инвентаря;		
	использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;		оценка на практическом занятии
	Усвоенные знания		
	историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;		контрольная работа, устный опрос
	терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;		устный опрос
	технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;		тест
	содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;		контрольная работа, практические занятия
	методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;		контрольная работа, практические занятия
	особенности и методику развития физических качеств в		устный опрос, практические занятия

	базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;		
	основы судейства по изученным базовым видам спорта;		устный опрос
	разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;		устный опрос
	технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю		практические занятия

	Общие компетенции		
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии, участие в профессиональных конкурсах, наличие дипломов, грамот, сертификатов и т.д. - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - эффективное и качественное выполнение профессиональных задач.	Выполнение текстовых заданий второго уровня, выполнение творческих работ.
	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области преподавания; - выявление проблемы, определение возможных причин, проблем.	Выполнение текстовых заданий второго уровня, выполнение творческих работ.

	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - оценивание необходимости той или иной информации для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Собеседование.
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- проектирование уроков физической культуры с применением современных технических средств обучения в процессе преподавания.	Устный счет. Собеседование.
	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- применение разнообразных методов, форм и приемов взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации; - владение профессиональной лексикой; - соблюдение субординационных отношений; - продуктивное взаимодействие с членами группы, решающей общую задачу; - построение продуктивного процесса общения, толерантное восприятие позиции субъекта взаимодействия; - использование делового стиля общения; - соотносит свои устремления с интересами других людей и социальных групп; - привлекает других субъектов образовательного процесса к решению поставленных задач.	Экспертная оценка при защите творческих проектов.
	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их	- организация деятельности учащихся с учетом их интересов и возможностей.	Экспертная оценка совместных проектов.

	работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.		
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- рациональность организации самостоятельной работы в соответствии с задачами профессионального и личностного развития; - своевременность сдачи заданий, отчетов	Собеседование.
	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - демонстрация умения проектирования целей в соответствии нормативных документов и программы развития образовательного учреждения; - поиск и реализация в образовательном процессе новых форм и способов организации учебной деятельности учащихся.	Тестирование.
	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- демонстрация соблюдения техники безопасности.	Собеседование. Защита плана работы учителя.
	ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	- демонстрация знаний о педагогической профессии; - планирование деятельности в соответствии с нормативными документами.	Защита портфолио.
	ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	- проявление интереса и мотивации к изучению базовых и новых видов спортивной деятельности; - демонстрация знаний в области базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - демонстрация практического владения базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Теоретические и практические зачеты. Участие в спортивной деятельности соревнований.
	Профессиональные компетенции		

	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	- точность и обоснованность в определении целей и задач уроков различных типов и видов; - оптимальность планирования уроков с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей школьников.	Текущий контроль Разработка конспектов уроков.
	ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	- качество проведения урока; - методическая грамотность; - рациональность использования времени; - аргументированность выбора форм, методов и средств обучения на уроке; - демонстрация приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; - соответствие требованиям техники безопасности на занятиях; - качество работы с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; - демонстрация проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении; - соблюдение педагогически целесообразных отношений с обучающимися.	Дневники по учебной и производственной практике. Наблюдение и экспертная оценка проведенного урока с точки зрения полученных результатов.
	ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения	- аргументированность выбора методов диагностики и оценки учебных достижений школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся, выставления отметки; - создание педагогической характеристики обучающегося.	Экспертная оценка проведенного урока с точки зрения целесообразности применения разных форм, видов и методов контроля; отобранных контрольно-измерительных материалов.
	ПК 1.4. Анализировать учебные занятия	- полнота анализа уроков; - грамотность самоанализа уроков; - определение направления коррекции и формулирование предложений по	Анализ и оценка качества проведения пробных уроков и занятий.

		совершенствованию процесса обучения.	
	ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре	- соответствие оформления учебной документации требованиям.	Проведение практического занятия по оформлению учебной документации.
	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия	Соответствие цели, задач и плана типу внеурочного мероприятия и занятия	-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях; - устный экзамен
	ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	Проведение внеклассного мероприятия и занятия в соответствии с требованиями к структуре занятия	--экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях; - устный экзамен; - экспертное наблюдение в ходе учебной практики
	ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Обоснованность и рациональность выбора способов и приемов мотивации в соответствии с возрастом и особенностями обучающихся, родителей и видом физкультурно-спортивной деятельности	- дифференцированный зачет; -экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях;
	ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Дидактическая целесообразность методов и приемов педагогического контроля	- экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики
	ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	Соблюдение требований к проведению анализа (самоанализа) внеклассного занятия Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа внеклассного занятия	- экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики; -экспертная оценка защиты лабораторной работы
	ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной	Соответствие оформления документации установленным требованиям	- тестирование; - экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях;

	деятельности.		- экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики;
	ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	- соответствие содержания учебно-методических материалов возрасту, индивидуально-психологическим особенностям учащихся, условиям обучения - аргументированность выбора учебно-методического комплекта; - разработка методического обеспечения для осуществления профессиональной деятельности; - соответствие разработанных учебно-методических материалов ФГОС.	Текущий контроль Защита выбранной методики диагностирования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся Оценка презентаций созданных рабочих программ, учебно-тематических планов по предметам начальной школы с учетом выбранного УМК Экспертная оценка выбранного УМК Рубежный контроль Экспертная оценка разработанных учебно-методических материалов
	ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	- планирование обобщения педагогического опыта в соответствии с алгоритмом. - качество оценки готовности педагога к инновационной деятельности - полнота анализа портфолио педагогической деятельности в соответствии с требованиями и критериями оценки - обоснованность выбора педагогической и методической литературы; - обоснованность выбора способа решения педагогических проблем методического характера; - сравнение эффективности применяемых методов обучения, с целью выбора наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся; - качество использования инструментов самоанализа и	Текущий контроль Оценка аннотации студента к созданной им базе данных Оценка проведенного по алгоритму анализа педагогической деятельности Экспертная оценка представленного самоанализа педагогической деятельности (после проведения внеурочного занятия, пробного урока и т.д.)

		анализа педагогической деятельности, оценивания образовательных технологий; - логичность составленной программы профессионального совершенствования.	
	ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	- соответствие содержания выступления (доклада) структуре и требованиям, предъявляемым к ее компонентам. - логичность выступлений с аргументированностью выбора формы; - демонстрация правильности оформления педагогических разработок; - соответствие педагогических разработок методическим требованиям; - качество презентации результатов педагогической деятельности; - полнота оформления портфолио педагогических достижений.	Текущий контроль Проверка отчетов, рефератов, выступлений на соответствие требованиям СИБИБД (Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу) Оценка презентаций педагогических разработок
	ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания	- планирование исследовательской деятельности в соответствии с этапами научного исследования; - разработка тематики исследовательской и проектной деятельности с учетом основных тенденций развития начального общего образования, интересов, возрастных и индивидуально-психологических особенностей учителя и учащихся; - демонстрация владения технологией разработки и методикой проведения уроков-проектов; - качество оформления результатов педагогического исследования; 1 результативность участия в исследовательской и проектной деятельности.	Текущий контроль Консультационная проверка промежуточных результатов исследования Рубежный контроль Экспертная оценка Портфолио студента (раздел «Сертификаты и свидетельства»)

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Краткий обзор развития баскетбола.
2. Размеры и оборудование баскетбольной площадки.
3. Обязанности старшего судьи в поле.
4. Обязанности секретаря, ведение протокола в баскетболе.
5. Обязанности секундометриста и оператора 24 сек.
6. Жестикуляция в баскетболе.
7. Фолы и наказание за них.
8. Правила 3 сек., 5 сек., 8 сек., 24 сек.
9. Составление положения о соревнованиях по баскетболу в школе (первенство, кубок).
10. Техника игры в баскетбол. Приемы игры в нападении и защите. Классификация техники.
11. Последовательность изучения технических действий (на примере баскетбола).
12. Анализ техники и методика обучения перемещениям в баскетболе.
13. Анализ техники и методика обучения остановкам в два шага и прыжком.
14. Анализ техники и методика обучения ведению мяча (5 класс) в баскетболе.
15. Анализ техники и методика обучения броску одной с места (5 класс).
16. Анализ техники и методика обучения ловле и передаче мяча на месте.
17. Анализ техники и методика обучения броску после двух шагов. 6 класс.
18. Анализ техники и методика обучения ведению мяча. 6 класс.
19. Анализ техники и методика обучения остановкам в движении.
20. Анализ техники и методика обучения ловле и передаче мяча при встречном движении.
21. Анализ техники и методика обучения броску после ведения. 7 класс.
22. Анализ техники и методика обучения финтам. Виды финтов.
23. Характеристика игры волейбол. Краткие сведения о его истории.
24. Волейбол в системе физического воспитания в России.
25. Особенности организации и проведение занятий по волейболу в школе.
26. Воспитание физических качеств при занятиях волейболом.
27. Сооружения и оборудование в волейболе (игровое поле, сетка и стойки, мяч).
28. Игровой формат игры в волейбол
29. Обязанности первого судьи.
30. Обязанности второго судьи.
31. Обязанности секретаря в волейболе.
32. Жестикуляция судей.
33. Составить положение о соревнованиях по волейболу в школе.
34. Характеристика техники игры в нападении в волейболе.
35. Характеристика техники игры в защите в волейболе.
36. Анализ техники и методика обучения стойкам и перемещениям в волейболе.
37. Анализ техники и методика обучения передаче мяча сверху двумя руками на месте в волейболе.
38. Анализ техники и методика обучения приему мяча снизу двумя руками.
39. Анализ техники и методика обучения передаче сверху двумя руками в прыжке в волейболе.
40. Анализ техники и методика обучения передаче мяча сверху двумя руками после перемещения.
41. Анализ техники и методика обучения нижней прямой подаче.
42. Анализ техники и методика обучения верхней прямой подаче.
43. Анализ техники и методика обучения прямому нападающему удару в волейболе.
44. Анализ техники и методика обучения одиночному блокированию.
45. Мини-футбол – техника игры (передвижения, удары, остановки мяча, перехват, отбор)
46. Мини-футбол – сущность игры, основные правила.
47. Мини-футбол – основы методики обучения.

48. Хоккей с мячом – основы методики обучения.
49. Хоккей с мячом – техника игры
50. Хоккей с мячом – сущность игры, основные правила.