



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.04 Основы безопасности жизнедеятельности

Для студентов, обучающихся по специальности

49.02.01 Физическая культура
(углублённый уровень подготовки)

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для реализации программы подготовки специалистов среднего звена, разработана с учетом требований ФГОС СПО, гуманитарного профиля профессионального образования для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» от 21 июля 2015 г.

код	наименование специальности
49.02.01	Физическая культура
(программа подготовки специалистов среднего звена среднего углубленной подготовки)	

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Тригуба Игорь Васильевич	первая	преподаватель
2			

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

Рекомендована

Предметно-цикловой комиссией
преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 5 от «31» мая 2019 г.

Председатель ПЦК

_____ **А.В. Рожина**

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол № 5 от «04» июня 2019 г.

Председатель совета

_____ **М.П. Герасимова**

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	10
3.	Условия реализации учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОДБ.04 Основы безопасности жизнедеятельности

[название дисциплины в соответствии с соответствием с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасной жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав БАЗОВЫХ (ПРОФИЛЬНЫХ) дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

1. повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
2. снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
3. формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
4. обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
2. готовность к служению Отечеству, его защите;
3. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
4. исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
5. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
6. освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

1. овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
2. овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

4. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
5. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
6. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
7. формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
8. развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
9. формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
10. развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях
11. освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
12. приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
13. формирование установки на здоровый образ жизни;
14. развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
2. получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
3. экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера,

- а также асоциального поведения;
4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 5. освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 6. освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека
 7. развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 8. формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
 9. развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
 10. получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
 11. освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 12. пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

[Указываются из раздела «Результаты освоения учебной дисциплины» примерной программы учебной дисциплины]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности

всего часов в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,

самостоятельной работы обучающегося

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
	в том числе:	
2.1	лабораторные и практические работы	21
2.2	лекции	57
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
	в том числе:	
3.1	индивидуальный исследовательский проект	15
3.2	внеаудиторная самостоятельная работа	24
	Итоговая аттестация в форме (указать)**)	Диф. зачет I семестр
	Итого	117

Примечание: Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.
**Итоговая аттестация в данном случае – вид итогового контроля после завершения изучения дисциплины (по рабочему учебному плану)

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях				
Тема 1.1. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала <i>[Лекция]</i>		1,2	
	1	Классификация чрезвычайных ситуаций		2
	2	Чрезвычайные ситуации природного характера		2
	Практические занятия	Чрезвычайные ситуации техногенного характера		2
		Уголовная ответственность несовершеннолетних		2
		Нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности.		2
		Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)		2
		Правила поведения в ситуациях криминогенного характера		1
		Правила поведения в условиях вынужденного автономного пребывания человека в природных условиях		2
		Контрольная работа		1
	Самостоятельная работа	Определение азимута. Движение по азимуту. Пожары в производственных зданиях. Правила безопасного поведения на дорогах	2 2 2	
Тема 1.2. Гражданская оборона.	Содержание учебного материала <i>[Лекция]</i>		1,2	
	1 Структура и задачи.			2
	2. Оружие массового поражения. Ядерное оружие.			2
	Самостоятельная работа	Авария на Чернобыльской АЭС.		1
	Практические занятия	3. Биологическое оружие. Химическое оружие.		1
		1 Оповещение и информирование населения в ЧС мирного и военного времени.		1
		Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.		1
		Работа со средствами индивидуальной защиты.		1
	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС.	1		
	Средства индивидуальной защиты	1		

		Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС	1		
	Самостоятельная работа	Правила поведения в защитных сооружениях.	2		
		Работа с приборами радиационной и химической разведки.	2		
		Средства коллективной защиты	2		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний					
Тема 2.1. Здоровый образ жизни	образ	Содержание учебного материала [Лекция]		1,2	
		1	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.		2
		Практические занятия	2 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.		2
			3 Иммуитет и профилактика		2
			Контрольная работа		1
		Самостоятельная работа	Профилактика инфекционных заболеваний	2	
	Содержание учебного материала [Лекция]		8	1,2	
	2	Понятие здорового образа жизни. Биологические ритмы и трудоспособность человека.	4		
	Практические занятия	Вредные привычки: курение, алкоголь, наркомания, токсикомания. Роль педагога, социального работника в профилактике и устранении вредных привычек.	2		
		Контрольная работа	2		
	Самостоятельная работа	Привитие здорового образа жизни в различных возрастных группах.	2		
		Пассивное курение и его влияние на здоровье.	2		
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения					
Тема 3.1.	лекция	История создания ВС России.	2	1,2	
		Организационная структура ВС РФ. Виды и рода войск.	2		
		Функции и основные задачи современных ВС РФ.	2		
		Другие войска, их состав и предназначение.	1		
		Самостоятельная работа	Структура и органы управления ВС РФ		1
Раздел 4. Боевые традиции ВС РФ					
	Практические занятия	Патриотизм и верность воинскому долгу.	2		
		Памяти поколений – дни воинской славы России.	2		
		Дружба, войсковое товарищество.	2		
		Символы воинской чести. Боевое знамя. Ритуалы ВС РФ. Ордена и награды.	1		
		Основы подготовки граждан к военной службе. НВП. Размещение и быт	1		

		военнослужащих.		
		Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.	1	
		Организация караульной службы. Обязанности часового.	1	
	Самостоятельная работа	Символика государства и вооруженных сил России.	2	
		Дни воинской славы России	2	
		Гимн РФ.	2	
Раздел 5. Основы военных знаний				1,2
Тема 5.1.	Практические занятия	Строевая подготовка.	4	
		Огневая подготовка.	4	
		Тактическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа	История стрелкового оружия	6	
Раздел 6. Оказание первой помощи пострадавшим				
Тема 6.1. Первая помощь при ранениях, травмах и чрезвычайных ситуациях.	Практические занятия	Кровотечения. Виды кровотечений. Оказание первой помощи при кровотечениях.	1	1,2
		Переломы. Виды переломов. Оказание первой помощи при переломах.	1	
		Первая помощь при клинической смерти.	1	
		Первая помощь при отравлениях	1	
		Первая помощь при солнечных и тепловых ударах.	1	
		Первая помощь при ожогах. Наложение различных видов повязок и жгута.	1	
		Первая помощь при переломах. Первая помощь при несчастных случаях.	1	
		Дифференцированный зачёт	2	
	Самостоятельная работа	Лучевая болезнь.	2	
		Экстремальная медицина.	2	
Лекарственные растения.		2		
			Всего:	117

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	Основ безопасности жизнедеятельности <i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i>
4.1.2	стрелкового тира	
4.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	+
2.	рабочее место преподавателя;	+
3.	комплект учебно-наглядных пособий	+

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Печатные пособия	
1.1	Организационная структура Вооруженных Сил РФ	Д
1.2	Текст Военной присяги	Д
1.3	Воинские звания и знаки различия	Д
1.4	Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке	Д
1.5	Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова	Д
1.6	Основные правила стрельбы из стрелкового оружия	Д
1.7	Приемы и правила метания ручных гранат	Д
1.8	Индивидуальные средства защиты	П
1.9	Приборы радиационной разведки	П
1.10	Приборы химической разведки	П
1.11	Строевая подготовка	Д
1.12	Оказание первой медицинской помощи	Д/Ф
2	Информационно-коммуникативные средства	
2.1	Мультимедийный обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ	-
3	Экранно-звуковые пособия	
3.1	Видеофильмы по разделам курса БЖ	Д
3.2	Слайды (диапозитивы) по тематике курса БЖ	Д
4	Технические средства обучения	
4.1	Телевизор	Д
4.2	Видеомагнитофон	Д
5	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
5.1.	Войсковой прибор химической разведки	Д

5.2	Бытовой дозиметр	Д
5.3	Компас	К
5.4	Бинт марлевый 10x15	Д/Ф
5.5	Вата гигроскопическая	Д/Ф
5.6	Жгут кровоостанавливающий резиновый	Д/Ф
5.7	Индивидуальный перевязочный пакет	Д
5.8	Косынка перевязочная	Д
5.9	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	Д/Ф
5.10	Повязка малая стерильная	Д/Ф
5.11	Повязка большая стерильная	Д/Ф
5.12	Противогаз	Д/Ф
5.13	Общезащитный комплект	Д
5.14	Респиратор	Д/Ф
5.15	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	Д/Ф
5.16	Противохимический пакет	Д
5.17	Носилки санитарные	Д
5.18	Противопыльные тканевые маски	Д
5.19	Ватно-марлевая повязка	Д

3	Цифровые образовательные ресурсы	
3.1	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	+
3.2	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности <i>К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных.</i>	+
4	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
4.1	Видеофильмы	+
4.2	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	+

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор	+
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	+

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (Количество не указывается).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М.,	2013.	Реком
2	Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. М.,	2012.	Реком.
3	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. М.,	2015.	Реком.
3	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. М.,	2015	Реком.
4	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М.,	2014.	Реком
5	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. М.,	2013.	Реком
6	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М.,	2014.	
7	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М.,	2014.	
8	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. М.,	2014	
9	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М.,	2014.	
10	Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М.,	2014	
11	Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М.,	2013.	

Примечание:

1. После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

2. Обязательно указывается тип учебного издания (учебник, учебное пособие).

3. Один из двух вариантов грифа Минобрнауки России «Допущено» (Допущ) или «Рекомендовано» (Реком.)

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Федеральные законы: «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное	2007-2011	Реком.

	издание. – М.		
2	Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации.	2008	Реком.
3	Безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ	2007-2011	
4	Основы безопасности жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ	2007-2011	
5	Безопасность жизнедеятельности: справочник под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Дрофа	2007	Реком.
6	Дуров В. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение	2009	Реком.
7	Петров С. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие. – М.: Дрофа	2010	Реком.

Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа
<http://festival.1september.ru/articles/subjects/12>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения	
	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на</p>	<p>тестирование</p> <p>выполнение домашнего задания</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>индивидуальные творческие задания</p> <p>тестирование</p> <p>самостоятельная работа</p>

	<p>воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>тестирование контрольная работа</p>
	<p>Усвоенные знания</p>	
	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>тестирование самостоятельная работа тестирование индивидуальные творческие задания тестирование тестирование индивидуальное проектное задание тестирование контрольная работа</p>

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
9. Экстремальная медицина.
10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.

12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
18. Основы военно- патриотической работы.