



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(ФРАНЦУЗСКИЙ)**

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]  
Для студентов, обучающихся по специальности

**49.02.01 Физическая культура  
(углубленная подготовка)**

[наименование специальности, уровень подготовки]

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

код

наименование специальности

49.02.01

Физическая культура

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

*[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]*

### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Нагайцева Марина Петровна	высшая	преподаватель
2			
3			

*[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]*

01

[число]

июня

[месяц]

2018

[год]

*[дата представления на экспертизу]*

### Экспертиза

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Ковальчук Ария Иосифовна	высшая	преподаватель английского языка
2			
3			

*[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]*

### Рекомендована

Предметно-цикловая комиссия преподавателей иностранных языков

Протокол № 8 от «16» мая 2019 г.

*Председатель ПЦК*

*ФИО*

### Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «04» июня 2019 г.

*Председатель совета*

*ФИО*

## Содержание программы учебной дисциплины

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>16</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

## ОГСЭ.04 Иностранный язык (французский)

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

**49.02.01**

[код]

**Физическая культура**

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

**49 00 00**

**Физическая культура и спорт**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

**49.02.01**

[код]

**Физическая культура**

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

[ ]

[код]

[ ]

[наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

**49.02.01**

[код]

**Физическая культура**

[наименование специальности полностью]

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

в вариативную часть циклов ППССЗ

[ ]

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. **Лексический материал**  
лексический (1200 – 1400) лексических единиц

2.

**Грамматический материал**

грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем )

*[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ППССЗ СПО) ФГОСов по специальностям]*

В результате изучения дисциплины

**ОГСЭ.05 Иностранный язык***[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]*

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

	всего часов	295	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		295	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		197	часов,
самостоятельной работы обучающегося		98	часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	295
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	197
	в том числе:	
2.2	практические занятия	197
2.3	контрольные работы	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
	в том числе:	
3.1	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
3.4	внеаудиторная самостоятельная работа	98
3.5		
	Итоговая аттестация в форме – диф. зачет экзамен	7 семестр 5 семестр
	Итого	295

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Французский язык

### Наименование

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся;	Объем часов	Уровень усвоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Коррективный курс</b>			
	Повторение грамматического материала			
	Содержание учебного материала			
<b>Тема 1.1.</b>	Имя существительное и прилагательное. Числительные.	2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа      Упражнения.	1		ОК 8; 2; 4
<b>Тема 1.2.</b>	Глаголы I, II группы в настоящем времени	2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа      Упражнения на глаголы I, II группы в настоящем времени	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 1.3.</b>	Глаголы avoir, être, faire, aller, dire в настоящем времени	2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа      Упражнения на глаголы avoir, être, faire, aller, dire в настоящем времени	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 1.4.</b>	Глаголы III группы на -ir в настоящем времени	2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа      Упражнения на глаголы III группы на -ir в настоящем времени	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 1.5.</b>	Глаголы III группы на -oir в настоящем времени	2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа      Упражнения на глаголы III группы на -oir в настоящем времени	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 1.6.</b>	Глаголы III группы на -re в настоящем времени	2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа      Упражнения на глаголы III группы на -re в настоящем времени	1	3	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 1.7.</b>	Возвратные глаголы в настоящем времени	2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа      Упражнения на возвратные глаголы в настоящем времени	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 1.8.</b>	Причастие настоящего времени и деепричастие	2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа      Упражнения на причастие настоящего времени и деепричастие	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Раздел 2.</b>	<b>Предметное содержание Учебно-трудовая сфера.</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	Планирование времени (рабочий день). Выражение времени	2	2	ОК 2; 4; 6

	Самостоятельная работа	Описание своего рабочего дня.	1	3	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 2.2.</b>	Планирование времени (досуг). В.О.У. по теме.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Описание своего досуга.	1	3	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 2.3.</b>	Планирование времени. Р.У. по теме		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Перевод текста «Планирование дня французского студента».	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 2.4.</b>	Повторение будущего времени.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Упражнения на будущее время.	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 2.5.</b>	Мой завтрашний день.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Описание завтрашнего дня.	1	3	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 2.6.</b>	Повторение сложного прошедшего времени.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Упражнения на сложное прошедшее время.	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 2.7.</b>	Мой прошедший день.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Описание прошедшего дня.	1	3	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 2.8.</b>	Работа с текстом по специальности.		2	2	ПК 3.2.; 3.4.ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по специальности.	1	2	ПК 3.2.; 3.4. ОК 8; 2; 4
	Практические занятия		32		
	Самостоятельная работа		16		
	Итого		32		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Предметное содержание Учебно-трудовая сфера.</b>				
	Содержание учебного материала				
<b>Тема 3.1.</b>	Колледж. Н.Л.Е. в упражнениях. Глагольный оборот il у а. Повторение временных форм глагола.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Поставить глагол в предложении в изученные временные формы активного залога	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 3.2.</b>	Колледж. В.О.У. и Р.У. по теме.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Составить вопросы по теме, пересказ текста «Колледж»	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 3.3.</b>	Моя учеба. Н.Л.Е. в упражнениях.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Сочинение по теме «Моя учеба».	1	3	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 3.4.</b>	Моя учеба. В.О.У. и Р.У. по теме.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Составить вопросы по теме, сообщение по теме «Моя учеба».	1	2	
<b>Тема 3.5.</b>	Ближайшее будущее.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Упражнения на ближайшее будущее.	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 3.6.</b>	Ближайшее прошедшее.		2	2	ОК 2; 4; 6

	Самостоятельная работа	Упражнения на ближайшее прошедшее.	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 3.7.</b>	Длительное прошедшее время.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Упражнения на длительное прошедшее время.	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Раздел 4.</b>	<b>Предметное содержание</b>				
	<b>Социально культурная сфера</b>				
	Содержание учебного материала				
<b>Тема 4.1.</b>	Сыктывкар столица Коми Республики. Н.Л.Е. в упражнениях. Предпрошедшее время.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Упражнения на предпрошедшее время.	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 4.2.</b>	Сыктывкар. В.О.У. с использованием сложных предложений.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Составить сложные предложения по теме «Сыктывкар».	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 4.3.</b>	Сыктывкар. Р.У. по теме. Простое прошедшее время.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Упражнения на простое прошедшее время.	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 4.4.</b>	Пассивный залог в изученных временах.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по специальности.	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 4.5.</b>	Безличный пассив.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Перевод текста по специальности.	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 4.6.</b>	Пассивный залог с местоимениями - дополнениями.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Перевод текста по специальности.	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 4.7.</b>	Повторение пассивного залога.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Упражнения на пассивный залог.	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 4.8.</b>	Республика Коми. Н.Л.Е. в упражнениях.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Выучить лексику.	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 4.9.</b>	Республика Коми. В.О.У. с использованием сложных предложений.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Составить 10 вопросов по теме «Республика Коми».	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 4.10.</b>	Республика Коми. Р.У. по теме.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Приготовить сообщение по теме «Республика Коми».	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 4.11.</b>	Текст по специальности.		2		ПК 3.2.; 3.4.
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по специальности.	1		ПК 3.2.; 3.4. ОК 8; 2; 4
<b>Тема 4.12.</b>	Текст по специальности.		2		ПК 3.2.; 3.4.
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по специальности.	1		ПК 3.2.; 3.4. ОК 8; 2; 4

<b>Тема 4.13.</b>	Контрольная работа на повторение грамматического материала.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Работа над ошибками.	1		ОК 8; 2; 4
	Практические занятия		40		
	Самостоятельная работа		20		
	Итого		60		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Предметное содержание Социально культурная сфера</b>				
	Содержание учебного материала				
<b>Тема 5.1.</b>	Повторение временных форм глагола.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Поставить глагол в предложении в изученные временные формы активного и пассивного залога.	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 5.2.</b>	Столица изучаемого языка (Париж). История города.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Первые жители Парижа».	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 5.3.</b>	Остров Сите.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Чтение и ответы на вопросы по тексту «Собор Парижской Богоматери».	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 5.4.</b>	Левый берег Парижа.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Чтение и ответы на вопросы по тексту «Эйфелева башня».	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 5.5.</b>	Правый берег Парижа.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Чтение и ответы на вопросы по тексту «История площади Согласия».	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 5.6.</b>	Современный Париж.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Чтение и ответы на вопросы по тексту «Французский театр».	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 5.7.</b>	Музеи Парижа.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Лувр».	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 5.8.</b>	Метро Парижа.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Чтение и ответы на вопросы по тексту «Станции метро».	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 5.9.</b>	Повторение темы. Презентации по Парижу.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Тест по теме «Париж».	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Раздел 6.</b>	<b>Предметное содержание Социально культурная сфера</b>				
<b>Тема 6.1.</b>	Французские праздники. Н.Л.Е. в упражнениях. Относительные местоимения.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Написать поздравительную открытку.	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 6.2.</b>	Французские праздники. В.О.У. и Р.У.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Чтение и ответы на вопросы по тексту «Рождественский	1	2	ОК 8; 2; 4

		пирог».			
<b>Тема 6.3.</b>	Текст по специальности.		2	2	ПК 3.2.; 3.4.
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по специальности.	1	2	ПК 3.2.; 3.4. ОК 8; 2; 4
<b>Тема 6.4.</b>	Инфинитивное предложение.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Тест на инфинитивное предложение.	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 6.5.</b>	Условное наклонение в настоящем времени.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Упражнения на условное наклонение в настоящем времени.	1	2	
<b>Тема 6.6.</b>	Повторение грамматического материала.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену.	1	2	ОК 8; 2; 4
	Практические занятия		30		
	Самостоятельная работа.		15		
	Итого		45		
	Экзамен				
<b>Раздел 7.</b>	<b>Предметное содержание</b>				
	<b>Социально культурная сфера</b>				
	Содержание учебного материала				
<b>Тема 7.1.</b>	Повторение временных форм глагола.		3	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Контрольная работа на изученные временные формы глагола в активном и пассивном залоге.	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 7.2.</b>	Страна изучаемого языка (Франция). География.		3	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Нормандия»	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 7.3.</b>	Регионы Франции.		3	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Лазурный берег»	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 7.4.</b>	Заморские территории.		3	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Мартиника»	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 7.5.</b>	Политическая система Франции.		3	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Чтение и ответы на вопросы по тексту «Марсельеза и ее автор».	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 7.6.</b>	Промышленность Франции.		3	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Сельское хозяйство Франции».	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 7.7.</b>	Повторение темы. Презентации по Франции.		3	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Тест по теме «Франция».	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Раздел 8.</b>	<b>Предметное содержание</b>				
	<b>Социально культурная сфера</b>				
<b>Тема 8.1.</b>	Канада. Города Канады.		3	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Чтение и ответы на вопросы	1	3	ОК 8; 2; 4

		по тексту «Оттава»			
<b>Тема 8.2.</b>	Франко - говорящие страны. Княжество Монако. Презентация.		3	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Составить вопросы по достопримечательностям Монте-Карло.	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 8.3.</b>	Франко - говорящие страны. Бельгия. Презентация.		3	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Составить вопросы по достопримечательностям Брюсселя.	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 8.4.</b>	Франко - говорящие страны. Швейцария. Презентация.		3	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Описать один из швейцарских городов.	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 8.5.</b>	Франко - говорящие страны. Люксембург.		3	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Таблица и тест по франко - говорящим странам.	2	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 8.6.</b>	Сослагательное наклонение в настоящем времени.		3	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Упражнения на сослагательное наклонение в настоящем времени.	2	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 8.7.</b>	Спорт во Франции.		3	2	ОК 2; 4; 6 ПК 3.2.; 3.4.
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Le Tour de France»	2	2	ПК 3.2.; 3.4. ОК 8; 2; 4
<b>Тема 8.8.</b>	Спорт во Франции. Футбол.		3	2	ОК 2; 4; 6 ПК 3.2.; 3.4.
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «L'équipe de France de football»	2	2	ПК 3.2.; 3.4. ОК 8; 2; 4
<b>Тема 8.9.</b>	Спорт в России.		3	2	ОК 2; 4; 6 ПК 3.2.; 3.4.
	Самостоятельная работа	Реферирование текста.	2	2	ПК 3.2.; 3.4. ОК 8; 2; 4
<b>Тема 8.10.</b>	Спорт в Канаде.		3	2	ОК 2; 4; 6 ПК 3.2.; 3.4.
	Самостоятельная работа	Реферирование текста.	1	2	ПК 3.2.; 3.4. ОК 8; 2; 4
<b>Тема 8.11.</b>	История олимпийских игр.		3	2	ОК 2; 4; 6 ПК 3.2.; 3.4.
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Пьер де Кубертен».	2	2	ПК 3.2.; 3.4. ОК 8; 2; 4
<b>Тема 8.12.</b>	Современные летние олимпийские игры.		3	2	ОК 2; 4; 6 ПК 3.2.; 3.4.
	Самостоятельная работа	Работа с газетными новостями о спорте.	2	2	ПК 3.2.; 3.4. ОК

					8; 2; 4
<b>Тема 8.13.</b>	Современные зимние олимпийские игры.		3	2	ОК 2; 4; 6 ПК 3.2.; 3.4.
	Самостоятельная работа	Работа с газетными новостями о спорте.	2	2	ПК 3.2.; 3.4. ОК 8; 2; 4
<b>Тема 8.14.</b>	Текст по специальности.		3	2	ПК 3.2.; 3.4.
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по специальности.	2		ПК 3.2.; 3.4. ОК 8; 2; 4
	Практические занятия		63		
	Самостоятельная работа		31		
	Итого		94		
<b>Раздел 9.</b>	<b>Предметное содержание Профессиональная сфера.</b>				
<b>Тема 9.1.</b>	Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Поставить глагол в предложении в изученные временные формы активного и пассивного залога.	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 9.2.</b>	Образование во Франции (принципы).		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Сравнить принципы образования во Франции и России.	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 9.3.</b>	Образование во Франции (ступени).		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Составить таблицу по образованию во Франции.	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 9.4.</b>	Школьная жизнь во Франции.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Составить вопросы о школьной жизни во Франции.	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 9.5.</b>	Дошкольное образование.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 9.6.</b>	Начальное образование.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Жизнь ученика».	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 9.7.</b>	Среднее образование (1 цикл - колледж).		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Чтение и ответы на вопросы по тексту «Экзамен по окончанию колледжа».	1	3	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 9.8.</b>	Среднее образование (2 цикл - лицей).		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Экзамен на бакалавра».	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 9.9.</b>	Высшее образование.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Тест по образованию во Франции.	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 9.10.</b>	Косвенная речь в настоящем времени.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Упражнения на косвенную речь в настоящем времени.	1	3	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 9.11.</b>	Профессия учителя. Косвенный вопрос в		2	2	ПК 3.2.;

	настоящем времени.				3.4.
	Самостоятельная работа	Упражнения на косвенный вопрос в настоящем времени. ОК 8; 2; 4	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 9.12.</b>	Моя будущая профессия.			2	ОК 2; 4; 6 ПК 3.2.; 3.4.
	Самостоятельная работа	Рассказ о своей будущей профессии.	1	2	ПК 3.2.; 3.4. ОК 8; 2; 4
<b>Тема 9.13.</b>	Косвенная речь в прошедшем времени. Будущее в прошедшем.			2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Упражнения на косвенную речь в прошедшем времени.	1	3	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 9.14.</b>	Согласование времён.			2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Тест.	1	2	ОК 8; 2; 4
<b>Тема 9.15.</b>	Повторение грамматического материала.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Подготовка к дифференцированному зачету.	2	2	ОК 8; 2; 4
	Дифференцированный зачет		2		
	Практические занятия		32		
	Самостоятельная работа		16		
	Итого		48		
	Всего практических занятий		197		
	Всего самостоятельной работы		98		
	Итого		295		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия

3.1.1 учебного кабинета иностранный язык

3.1.2 зала библиотека;  
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>	
1.1		
1.2	Рабочие тетради	К
2	<b>Печатные пособия</b>	Д
2.1	Тематические таблицы	
2.2	Портреты	
2.3	Схемы по основным разделам курсов	
2.4	Диаграммы и графики	
2.5	Атласы	
3	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	
3.1	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
3.2	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	
3.3	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности <i>К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных.</i>	
3.4	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности <i>К специализированным инструментам учебной деятельности относятся, в частности, виртуальные лаборатории, являющиеся проектной средой, предназначенной для создания моделей явлений, проведения численных экспериментов.</i>	
4	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
4.1	Видеофильмы	Д
4.2	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	Д
4.3	Аудиозаписи и фонохрестоматии	Д
4.4		
5	<b>Лабораторное оборудование (может поставляться в наборах)</b>	
6	<b>Демонстрационное оборудование(может поставляться в наборах)</b>	

### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	+
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Дергунова, М.Г., Перепелица, А.В. Французский язык для средних профессиональных учебных заведений – М.: Высш.шк.	2010	Реком.

##### Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Агеева, Е.В. Французский язык. Тесты – М.: – Дрофа	2015	
2	Беляева, Л.М. Контрольные и проверочные работы по французскому языку - М.: Дрофа	2012	
3	Воронцова И.Б. Устные темы по французскому языку. – М.:Аквариум.	2015	
4	Газета «Французский язык». Издательский центр «Первое сентября».		
5	Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях. - Санкт-Петербург: КАРО	2013	
6	Горина В.А. Полный курс французского языка. - АСГ	2016	
7	Иванченко А.И. Грамматика французского языка. - Санкт-Петербург: КАРО	2014	
8	Кобринец О.С. Французская грамматика. - Эксмо	2016	
9	Нагайцева М.П. «Рабочая тетрадь. Глагол: времена и наклонения». - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	2015	
10	Нагайцева М.П. «A travers la France». - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	2015	
11	Нагайцева М.П. «Сборник контрольных работ» - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	2015	
12	Французско-русский, русско-французский словарь. – Вако	2013	

## Ресурсы Интернет

### **Информационные сайты:**

<http://www.infrance.ru/> – всё для тех, кому нужен французский язык

<http://www.francomania.ru/>

<http://www.lafrance.es.>– всё о Франции, сайты Франции, статьи о Франции

<http://www.franceguide.com.>

### **Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по французскому языку:**

<http://www.allbest.ru> – бесплатные библиотеки, сети

<http://www.book.uraic.ru> – каталог образовательных Интернет-ресурсов

### **Рефераты по французскому языку:**

<http://www.referat.ru> – поиск рефератов по французскому языку

### **Энциклопедии, словари, справочники:**

<http://kniga-free.ru>

### **Сетевые образовательные сообщества:**

<http://www.openclass.ru> - Сайт учителей французского языка

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>		
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	вести диалог на профессиональные и повседневные темы, выражая своё отношение к высказыванию партнёра и своё мнение по обсуждаемой теме; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Текущий контроль: выполнение устных и письменных заданий на профессиональные и повседневные темы на основе прочитанных или прослушанных текстов;
	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	читать и переводить аутентичные адаптированные тексты профессиональной направленности, выделять основные факты, извлекать необходимую или интересующую информацию	Текущий контроль: выполнение заданий на понимание прочитанного текста ( внеаудиторное чтение); составление аннотации, реферата; составление плана по содержанию текста (статьи), составление мини-словаря по изучаемой теме;
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	самостоятельно находить и выбирать языковой материал на французском языке, как в профессиональной области, так и в коммуникативной сфере;	Текущий контроль: презентации, рефераты, эссе, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты;
	<b>Усвоенные знания</b>		
	Знать лексический минимум по темам социально-бытовой	употреблять в устной и письменной речи	Текущий контроль: выполнение лексических

	сферы общения, учебно-трудовой сферы общения, социально – культурной сферы общения. Знать реалии, связанные со страной изучаемого языка.	лексический минимум по темам социально-бытовой сферы общения, учебно-трудовой сферы общения, социально – культурной сферы общения.	и грамматических упражнений, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты; контрольные работы, тестирование, устный опрос по лексике и грамматике. Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам.
	владеть лексическим единицами в объёме (1200 – 1400) и грамматическим минимумом, необходимым для обработки информации профессиональной направленности.	употреблять в устной и письменной речи грамматический минимум, необходимый для обработки информации профессиональной направленности.	
	<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение обосновать выбора своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- Умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством,	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

		коллегами и социальными партнерами.	
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- Умение ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- Умение осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- Умение осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	- Умение строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 12.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Умение применять полученные профессиональные знания	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

	<p>профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>систематизации и оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;</p>	
<p>ПК 3.4.</p>	<p>Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.</p>	<p>извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.</p>	<p>Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности</p>