



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(НЕМЕЦКИЙ)**

Для студентов, обучающихся по специальности

49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код

наименование специальности

49.02.01

Физическая культура

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Винтер Светлана Николаевна	высшая	преподаватель немецкого языка
2			
3			

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

Рекомендована

Предметно-цикловая комиссия преподавателей иностранных языков

Протокол № 8 от «16» мая 2019 г.

Председатель ПЦК

_____ **Ковальчук А.И.**

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «04» июня 2019 г.

Председатель совета

_____ **Герасимова М.П.**

Содержание программы учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

49.02.01

[код]

Физическая культура

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура и спорт

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

49.02.01

[код]

Физическая культура

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

49.02.01

[код]

Физическая культура

[наименование специальности полностью]

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

в рамках специальности СПО

49.02.01

[код]

Физическая культура

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
4. создавать словесный социокультурный портрет страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
5. оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. **Лексический материал:**
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
лексический минимум: 1200 – 1400 лексических единиц.
2. **Языковой материал:**
идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.
3. **Грамматический материал:**
новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц; (со словарем);
4. лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию;

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
Профессиональные компетенции	
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов	295	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	295	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	197	часов,
самостоятельной работы обучающегося	98	часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	295
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	197
в том числе:		
2.1	лекции	
2.2	семинарские и практические работы	197
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
в том числе:		
	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
	Итоговая аттестация в форме – Экзамен (n), 5 семестр <i>Дифференцированный зачет, 7 семестр</i>	
	Итого	295

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Иностранный язык (Немецкий)

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Коррективный курс			
Тема 1.1.	Глагол	8		
Лекции				
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1				
2				
Семинарские и практические работы	1. Спряжение вспомогательных, слабых, сильных глаголов в настоящем времени	2		ОК 1 – ОК 11
	2. Спряжение приставочных, возвратных, модальных глаголов в настоящем времени	2		ОК 1 – ОК 11
	3. Основные формы глаголов	2		ОК 1 – ОК 11
Контрольные работы	Контрольная работа № 1	2		ОК 1 – ОК 11
Самостоятельная работа студентов	Выполнить грамматические упражнения	4		ОК 1 – ОК 11
<i>[наименование разделов и тем]</i>	<i>[при наличии, указываются задания]</i>			
Тема 1.2.	Имя существительное	8		
Лекции				ОК 1 – ОК 11
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1				
2				
Семинарские и практические работы	1. Артикль: функции, употребление, склонение	2		ОК 1 – ОК 11
	2. Склонение существительных	2		ОК 1 – ОК 11
	3. Автоматизация и закрепление грамматических навыков	2		ОК 1 – ОК 11
Контрольные работы	Контрольная работа № 2	2		ОК 1 – ОК 11
Самостоятельная работа студентов	1. Написать сочинение «Моя семья»	2		ОК 1 – ОК 11
	2. Выполнить грамматические упражнения	4		ОК 1 – ОК 11
<i>[наименование разделов и тем]</i>	<i>[при наличии, указываются задания]</i>			
Раздел 2.	Учебно-трудовая сфера			
Тема 2.1.	Планирование времени (рабочий день, досуг)	16		
Лекции				
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1				
2				
Семинарские и практические работы	1. Семантизация НЛЕ. Чтение и перевод текста «Мой рабочий день»	2		ОК 1 – ОК 11
	2. Лексико-грамматические упражнения по подтеме «Утро»	2		ОК 1 – ОК 11
	3. Лексико-грамматические упражнения по подтеме «День. Вечер»	2		ОК 1 – ОК 11
	4. Простое прошедшее время глаголов haben, sein, werden	2		ОК 1 – ОК 11
	5. Простое прошедшее время слабых, сильных глаголов	2		ОК 1 – ОК 11
	6. Простое прошедшее время возвратных, приставочных глаголов	2		ОК 1 – ОК 11

	7. Автоматизация и закрепление лексико-грамматических навыков	2		ОК 1 – ОК 11
Контрольные работы	Контрольная работа № 3	2		ОК 1 – ОК 11
Самостоятельная работа студентов	1. Выполнить грамматические упражнения	4		ОК 1 – ОК 11
	2. Прочитать и перевести текст «Рабочий день студента»; выполнить упражнения по тексту	2		ОК 1 – ОК 11
<i>[наименование разделов и тем]</i>	<i>[при наличии, указываются задания]</i>			
Раздел 3.	Учебно-трудовая сфера			
Тема 3.1.	Колледж	20		
Лекции				
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1				
2				
Семинарские и практические работы	1. Семантизация НЛЕ. Чтение и перевод текста «Наш колледж»	2		ОК 1 – ОК 11
	2. Активизация ЛЕ в упражнениях	2		ОК 1 – ОК 11
	3. Семантизация и первичное закрепление НЛЕ по подтеме «Учеба в колледже»	2		ОК 1 – ОК 11
	4. Автоматизация лексико-грамматических навыков	2		ОК 1 – ОК 11
	5. Сложное прошедшее время. Образование временной формы	2		ОК 1 – ОК 11
	6. Partizip II слабых глаголов	2		ОК 1 – ОК 11
	7. Partizip II сильных глаголов	2		ОК 1 – ОК 11
	8. Автоматизация грамматических навыков	2		ОК 1 – ОК 11
	9. Закрепление грамматических навыков	2		ОК 1 – ОК 11
Контрольные работы	Контрольная работа № 4	2		ОК 1 – ОК 11
Самостоятельная работа студентов	1. Описать здание колледжа	2		ОК 1 – ОК 11
	3. Написать сочинение на тему «Моя учеба в колледже»	2		ОК 1 – ОК 11
	4. Создать презентацию по теме «Колледж, в котором я учусь»	4		ОК 1 – ОК 11
	5. Выполнить грамматические упражнения	4		ОК 1 – ОК 11
<i>[наименование разделов и тем]</i>	<i>[при наличии, указываются задания]</i>			
Раздел 4.	Социально-культурная сфера			
Тема 4.1.	Сыктывкар – столица Республики Коми	20		
Лекции				
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1				
2				
Семинарские и практические работы	1. Семантизация НЛЕ. Чтение и перевод текста «Сыктывкар - столица Республики Коми»	2		ОК 1 – ОК 11
	2. Активизация ЛЕ в упражнениях	2		ОК 1 – ОК 11
	3. Автоматизация и закрепление лексико-грамматических навыков	2		ОК 1 – ОК 11
	4. Выбор и употребление вспомогательных глаголов	2		ОК 1 – ОК 11
	5. Выбор и употребление вспомогательных глаголов	2		ОК 1 – ОК 11
	6. Согласование времен	2		ОК 1 – ОК 11
	7. Согласование времен	2		ОК 1 – ОК 11
	8. Автоматизация грамматических навыков	2		ОК 1 – ОК 11
	9. Закрепление грамматических навыков	2		ОК 1 – ОК 11
Контрольные работы	Контрольная работа № 5	2		ОК 1 – ОК 11
Самостоятельная работа студентов	1. Создать презентацию по теме «Сыктывкар»	4		ОК 1 – ОК 11
	2. Выполнить грамматические упражнения	4		ОК 1 – ОК 11

<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>			
Раздел 5.	Социально-культурная сфера				
Тема 5.1.	Республика Коми		16		
Лекции					
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>					
1					
2					
Семинарские и практические работы	1. Семантизация НЛЕ. Чтение и перевод текста «Республика Коми»		2		ОК 1 – ОК 11
	2. Активизация ЛЕ в упражнениях		2		ОК 1 – ОК 11
	3. Автоматизация и закрепление лексико-грамматических навыков		2		ОК 1 – ОК 11
	4. Предпрошедшее время. Образование временной формы		2		ОК 1 – ОК 11
	5. Автоматизация грамматических навыков		2		ОК 1 – ОК 11
	6. Будущее время. Образование временной формы		2		ОК 1 – ОК 11
	7. Автоматизация грамматических навыков		2		ОК 1 – ОК 11
Контрольные работы	Контрольная работа № 6		2		ОК 1 – ОК 11
Самостоятельная работа студентов	1. Создать презентацию по теме «Республика Коми»		4		ОК 1 – ОК 11
	2. Выполнить грамматические упражнения		3		ОК 1 – ОК 11
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>			
Раздел 6.	Социально-культурная сфера				
Тема 6.1.	Столица страны изучаемого языка – Берлин		14		
Лекции					
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>					
1					
2					
Семинарские и практические работы	1. Семантизация НЛЕ. Чтение и перевод текста «Берлин»		2		ОК 1 – ОК 11
	2. Активизация ЛЕ в упражнениях		2		ОК 1 – ОК 11
	3. Автоматизация лексико-грамматических навыков		2		ОК 1 – ОК 11
	4. Закрепление лексико-грамматических навыков		2		ОК 1 – ОК 11
	5. Неличные формы глагола: неопределенная форма глагола		2		ОК 1 – ОК 11
	6. Зависимый инфинитив и инфинитивные обороты		2		ОК 1 – ОК 11
	7. Автоматизация и закрепление грамматических навыков		2		ОК 1 – ОК 11
Контрольные работы					
Самостоятельная работа студентов	1. Создать презентацию по теме «Берлин»		4		ОК 1 – ОК 11
	2. Выполнить грамматические упражнения		4		ОК 1 – ОК 11
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>			
Раздел 7.	Социально-культурная сфера				
Тема 7.1.	Страна изучаемого языка – Германия		30		
Лекции					
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>					
1					
2					
Семинарские и практические работы	1. Семантизация НЛЕ. Чтение и перевод текста «Административное устройство Германии»		3		ОК 1 – ОК 11
	2. Активизация ЛЕ в упражнениях		3		ОК 1 – ОК 11
	3. Автоматизация лексико-грамматических навыков. Работа с административной картой Германии		3		ОК 1 – ОК 11
	4. Чтение и перевод текста «География Германии»		3		ОК 1 – ОК 11
	5. Активизация ЛЕ в упражнениях		3		ОК 1 – ОК 11

	6. Автоматизация лексико-грамматических навыков. Работа с физической картой Германии	3		ОК 1 – ОК 11
	7. Страдательный залог. Образование форм страдательного залога	3		ОК 1 – ОК 11
	8. Präsens Passiv	3		ОК 1 – ОК 11
	9. Автоматизация грамматических навыков	3		ОК 1 – ОК 11
Контрольные работы	Контрольная работа № 7	3		ОК 1 – ОК 11
Самостоятельная работа студентов	1. Прочитать и перевести текст «Население Германии»; выполнить упражнения по тексту	3		ОК 1 – ОК 11
	2. Прочитать и перевести текст «Государственное устройство ФРГ»; выполнить упражнения по тексту	3		ОК 1 – ОК 11
	3. Прочитать и перевести текст «Города Германии»; выполнить упражнения по тексту	3		ОК 1 – ОК 11
	4. Создать презентацию по теме «Германия»	3		ОК 1 – ОК 11
	5. Выполнить грамматические упражнения	3		ОК 1 – ОК 11
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>		
Раздел 8.	Профессиональная сфера			
Тема 8.1.	Спорт в России	33		
Лекции				
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1				
2				
Семинарские и практические работы	1. Семантизация НЛЕ. Чтение и перевод текста «Спорт в России»	3		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
	2. Активизация и закрепление ЛЕ в упражнениях	3		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
	3. Чтение и перевод текста «Выдающиеся спортсмены Республики Коми»	3		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
	4. Активизация и закрепление ЛЕ в упражнениях	3		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
	5. Чтение и перевод текста «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»	3		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
	6. Активизация и закрепление ЛЕ в упражнениях	3		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
	7. Präteritum Passiv	3		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
	8. Perfekt Passiv	3		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
	9. Plusquamperfekt Passiv	3		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
	10. Futurum Passiv	3		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
Контрольные работы	Контрольная работа № 8	3		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
Самостоятельная работа студентов	1. Написать сочинение по теме «Мои любимые виды спорта»	2		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
	2. Прочитать и перевести текст «Спорт в Германии»; выполнить упражнения по тексту	4		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
	3. Сравнить спорт в России и в Германии	2		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
	4. Выполнить грамматические упражнения	8		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>		
Раздел 9.	Профессиональная сфера			
Тема 9.1.	Здоровый образ жизни	8		
Лекции				
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1				
2				

Семинарские и практические работы	1. Семантизация НЛЕ. Чтение и перевод текста «10 золотых правил»	2		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
	2. Активизация и закрепление ЛЕ в упражнениях	2		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
	3. Чтение и перевод текста «Витамины»	2		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
	4. Активизация и закрепление ЛЕ в упражнениях	2		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	1. Написать сочинение «Я веду здоровый образ жизни»	2		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
	2. Прочитать и перевести текст «Здоровое питание»; выполнить упражнения по тексту	2		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
<i>[наименование разделов и тем]</i>	<i>[при наличии, указываются задания]</i>			
Тема 9.2.	Олимпийские игры: история и современность	12		
Лекции				
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1				
2				
Семинарские и практические работы	1. Семантизация НЛЕ. Чтение и перевод текста «История олимпийских игр»	2		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
	2. Активизация и закрепление ЛЕ в упражнениях	2		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
	3. Чтение и перевод текста «Олимпийские игры современности»	2		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
	4. Активизация и закрепление ЛЕ в упражнениях	2		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
	5. Чтение и перевод текста «Международный Олимпийский комитет»	2		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
	6. Активизация и закрепление ЛЕ в упражнениях	2		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	1. Прочитать и перевести текст «Пьер де Кубертен»; выполнить упражнения по тексту	2		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
	2. Прочитать и перевести текст «Допинг»; выполнить упражнения по тексту	2		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
	3. Прочитать и перевести текст «Паралимпийские игры»; выполнить упражнения по тексту	2		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
<i>[наименование разделов и тем]</i>	<i>[при наличии, указываются задания]</i>			
Тема 9.3.	Моя профессия в современном мире	10		
Лекции				
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1				
2				
Семинарские и практические работы	1. Семантизация НЛЕ. Чтение и перевод текста «Моя будущая профессия»	2		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
	2. Активизация и закрепление ЛЕ в упражнениях	2		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
	3. Преобразование актив в пассив	2		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
	4. Преобразование пассив в актив	2		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
	5. Автоматизация и закрепление грамматических навыков	2		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
Контрольные работы	Дифференцированный зачет	2		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
Самостоятельная работа студентов	4. Написать сочинение по теме «Мои планы на будущее»	2		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
	5. Выполнить грамматические упражнения	4		ОК 1 – ОК 11 ПК 3.2, 3.4
<i>[наименование разделов и тем]</i>	<i>[при наличии, указываются задания]</i>			
		Всего	295	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	иностранного языка
4.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
4.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	20
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	Д
	Портреты	Д
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	Д
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	Режим доступа: http://www.studygerman.ru/online/test.html	
	http://school-collection.edu.ru/	
	https://www.deutschland.de/de	
	http://www.de-web.ru	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	Д
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	Д

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	

	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей [Текст] / А.П. Кравченко – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 462 с.	2014	Реком.

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Александрова, Т.С., Кузавлев, В. Е. Школьный немецко-русский страноведческий словарь: Германия, Австрия, Швейцария. [Текст] / Т.С. Александрова, В.Е. Кузавлев – М.: Дрофа, 2010. – 288 с.	2010	
2	Арцер, М.А. Грамматические тесты. Для тестирования, размышления и улучшения грамматики [Текст]: Учебное пособие / М.А. Арцер. – Сыктывкар: ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И. А. Куратова», 2013. – 108 с.	2013	
3	Арцер, М.А. Deutsche Übungsgrammatik. Das Verb. Indikativ Aktiv / Indikativ Passiv. Arbeitsheft [Текст]: Учебное пособие / М.А. Арцер. – Сыктывкар: ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И. А. Куратова», 2013. – 78 с.	2015	
4	Байков, В.Д., Бёме, И. Новый немецко-русский, русско-немецкий словарь [Текст] / В.Д. Байков, И. Бёме – М.: Эксмо, 2010. – 800 с.	2010	

5	Бориско, Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка [Текст] / Н.Ф. Бориско – Киев: Логос, 2010. – 352 с.	2010	
6	Варфоломеева, И.М., Радченко, О.А., Иванов, М.А. Немецкий язык: 150 устных тем по немецкому языку для школьников и поступающих в вузы [Текст] / И.М. Варфоломеева, И.М. Радченко, О.А. Иванов. – М.: Дрофа, 2010. – 208 с.	2010	
7	Винтер, С.Н. Контрольно-оценочные средства. От знаний к результату [Текст] / С.Н. Винтер. – Сыктывкар: ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И. А. Куратова», 2014. – 93 с.	2014	
8	Винтер, С.Н. Немецкий язык. Методические рекомендации для организации практической и самостоятельной работы студентов [Текст] / С.Н. Винтер. – Сыктывкар: ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И. А. Куратова», 2018. – 83 с.	2018	
9	Грак Н.М. Немецкий язык. Весь школьный курс в таблицах [Текст] / Н.М. Грак – Минск: Современная школа, 2010. – 192 с.	2010	
10	Григорьева О.А. Грамматика немецкого языка в таблицах [Текст] / О.А. Григорьева – СПб: Виктория плюс, 2010. – 112 с.	2010	
11	Гух, Ж.К. Практикум по грамматике немецкого языка [Текст] / Ж.К. Гух – Сыктывкар: СыктГУ, 2010. – 248 с.	2010	
12	Завьялова, В., Ильина, Л. Практический курс немецкого языка для начинающих [Текст] / В. Завьялова, В. Ильина. 6-е изд., перераб. и допол. – М.: Лист-Нью, 2010. – 880 с.	2010	
13	Кондакова, Е.А. Немецкая грамматика. 450 упражнений для школьников. Глагол [Текст] / Е.А. Кондакова – М: Лист-Нью, 2010. – 448 с.	2010	
14	«Немецкий язык. Всё для учителя!»: научно-методический журнал газета / учредитель: ООО «Издательская группа «Основа» - М.: ИГ «Основа», 1 раз в месяц	2010-2018	
15	Овчинникова, А.В. Овчинников, А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка [Текст] / А.В. Овчинникова, А.Ф. Овчинников. 3-е изд., испр. – М.: Иностраный язык, 2010. – 305 с.	2010	
16	Панасюк, Х.Г.-И. Германия: Страна и люди. [Текст] / Х.Г.-И. Панасюк. 3-е изд., доп. И перераб. – Мн.: Вышш. шк., 2010. – 334 с.	2010	
17	Соколова, Н.Б. Молчанова, И.Д. Гутрова, Е. И. Справочник по грамматике немецкого языка. [Текст] / Н.Б. Соколова, И.Д. Молчанова, Е.И. Гутрова – М.: Просвещение, 2010. – 383 с.	2010	
18	Супрядкина, Е.В. Сборник текстов и упражнений по страноведению Германии [Текст] / Е.В. Супрядкина – Сыктывкар: ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И. А. Куратова», 2012. – 66 с.	2012	

19	Шульте, Н.И. Губина, М.А. Экзаменационные темы и тексты на немецком языке. [Текст] / Н.И. Шульте, М.А. Губина – М.: Вако, 2010. – 288 с.	2010	
----	--	------	--

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Учебник «Немецкий язык для колледжей» [Электронный ресурс] file:///G:/42702_1303e27fcd0030e5f30085ea34748f13.pdf	свободный	01.09.2018
2	Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] http://www.mediasprut.ru/grammatik/index.html	свободный	01.09.2018
3	Электронная библиотечная система	библиотека СГПК	01.09.2018

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Учебное пособие по грамматике немецкого языка с правилами и упражнениями [Электронный ресурс] https://studfiles.net/preview/4295008/	свободный	01.09.2018
2	Пособие по немецкому языку для самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] https://studfiles.net/preview/3578835/page:11/	свободный	01.09.2018
3	Справочник по грамматике «Все правила немецкого языка» [Электронный ресурс] file:///G:/32284_2429b183356c6b5e7da568d2228cd874.pdf	свободный	01.09.2018

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по немецкому языку:

<http://www.allbest.ru> – бесплатные библиотеки сети

http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=316 – каталог образовательных Интернет-ресурсов по немецкому языку

Информационные сайты:

<http://www.studygerman.ru/> – всё для тех, кому нужен немецкий язык

<http://www.de-web.ru> – всё о Германии, сайты Германии, статьи о Германии

Рефераты по немецкому языку:

<http://www.referat.ru/pub/item/18808> – поиск рефератов по немецкому языку

<http://rezko.ru/other/oth15/061.shtml> – поиск рефератов по немецкому языку

Энциклопедии, словари, справочники:

<http://kniga-free.ru/> – курс немецкого языка (учебник), немецко-русский словарь речевого общения

Сетевые образовательные сообщества:

<http://www.schulen-ans-nets.de> – Школьная сеть Германии

<http://www.lehrer-online.de> – Сообщество педагогов Германии

<http://www.openclass.ru/weblinks/57945> – **Открытый класс.** Сайт учителей немецкого языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			<p>Формы контроля: индивидуальный, групповой, комбинированный, фронтальный, самоконтроль.</p> <p>Методы контроля: <i>Устный контроль:</i> индивидуальный опрос на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; участие в ролевой игре (диалог, полилог); контроль лексического минимума.</p> <p><i>Письменный контроль:</i> письменные работы; перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексический диктант; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе, проектов).</p>
	Освоенные умения		
	<p><i>В процессе обучения предполагается развитие следующих умений на знакомую тему:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррективный курс 2. Планирование времени (рабочий день, досуг) 3. Колледж 4. Сыктывкар – столица Республики Коми 5. Республика Коми 6. Столица страны изучаемого языка – Берлин 7. Страна изучаемого языка – Германия 	<p>1. Умение использовать монологическую речь для передачи содержания полученной информации: сообщения; рассказ о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки; рассуждения о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описания особенностей жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка.</p>	<p>Текущий контроль осуществляется в течение семестра проверяющих умения и навыки говорения, включает в себя несколько аспектов, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сообщение информации в рамках общегуманитарной, страноведческой и общенаучной тематики в объеме не менее 10-12 фраз за 3 мин 2. устный опрос 3. устный зачет 4. выполнение лексических и коммуникативно-грамматических заданий 5. устная презентация темы 6. проверка выполнения письменных и устных

<p>8. Спорт в России 9. Здоровый образ жизни 10. Олимпийские игры: история и современность 11. Моя профессия в современном мире</p>	<p>2. Владение всеми видами чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных и информационных (в том числе профессионально - ориентированных).</p> <p>3. Умение использовать письменную речь для связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме; создавать различные типы и жанры письменных сообщений.</p> <p>4. Владение навыками аудирования: 1. прослушивание аудиоматериала для выявления основной идеи высказывания; 2. ведение диалога в связи с содержанием прочитанного/прослушанного текста; 3. владение речевым этикетом повседневного общения.</p> <p>5. Владение навыками</p>	<p>домашних заданий.</p> <p>1. чтение репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-популярного и технического характера; 2. чтение инструкций, руководства, рецептов, статистической информации, научно-популярных текстов; 3. чтение газетных/журнальных статей, вывесок, объявлений, рекламы, брошюры, путеводителей; 4. чтение и перевод незнакомого текста с 3 % незнакомой лексики без словаря.</p> <p>1. личное письмо 2. небольшой рассказ (эссе) 3. заполнение анкет, бланков 4. изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме) 5. составление плана действий 6. написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом 7. письменный перевод 8. устное и письменное изложение прочитанного материала.</p> <p>1. аудирование текстов, диалогов; 2. упражнения по фонетике; 3. понимание монологического высказывания длительностью до 3-х минут звучания.</p> <p>1. чтение аутентичных текстов;</p>
---	--	--

		самостоятельной работы со словарем, анализ и краткое изложение прочитанного материала.	2. выполнение заданий на понимание прочитанного материала.
	Усвоенные знания		
	<i>В области немецкого языка выпускник колледжа должен:</i> владеть лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для обработки информации профессиональной направленности.	1. Умение распознавать и строить фразы, учитывая синтаксические особенности типов предложений и морфологические признаки слов; 2. Владение правилами образования и употребления временных форм глагола действительного и страдательного залога; употребления артиклей, склонения существительных и прилагательных; образования степеней сравнения прилагательных и наречий.	Текущий, промежуточный, рубежный контроль. Выполнение контрольных работ, грамматических, лексико-грамматических и страноведческих тестов.
	Общие компетенции		
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения: умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио студента. Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации: выбор метода и способа решения профессиональных задач согласно заданной ситуации; умение использовать информационно-коммуникационные технологии при овладении лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Презентация, деловое письмо, анкета, резюме.

		направленности и самостоятельном совершенствовании устной и письменной речи на немецком языке.	
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Владение навыками поиска и оценивания альтернативных способов решения проблемы из разных источников в соответствии с заданной ситуацией: адекватное оценивание ситуации с точки зрения риска для окружающих и себя; принятие оптимального решения в стандартной и нестандартной ситуациях.	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и контрольной работе, выполнение презентаций или сообщений, ответы на контрольные вопросы.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владение навыками целеполагания, самоорганизации, самоконтроля: отбор информации, подобранной из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.	Экспертная оценка в процессе защиты рефератов, докладов, выступлений, использование электронных источников. Языковой портфолио, содержащий результаты образовательной и самообразовательной деятельности.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программ продуктов в соответствии с заданной ситуацией: умение общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. Презентация, официальное и личное письмо.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Владение коммуникативными навыками: умение вступать в коммуникацию, быть понятым; знание способов взаимодействия с окружающими; умение осуществлять педагогическое взаимодействие на основе сотрудничества; умение подчинять личные интересы целям группы; умения улаживать	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: при участии в деловых играх, при подготовке и участии на практических занятиях, при подготовке рефератов, докладов и т.д.

		разногласия и конфликты, возникающие в процессе взаимодействия.	
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Владение навыками способов организации деятельности обучающихся согласно заданной ситуации: умение анализировать и оценивать состояние социально-педагогических явлений, причины, условия и характер их возникновения и развития; анализ результатов деятельности и сопоставление их с поставленной целью.	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Реферирование текстов профессиональной направленности с выделением целей, задач, анализом прочитанного материала и рефлексией.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка собственного продвижения, личностного развития: владение навыками целеполагания, самоорганизации, самоконтроля; умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем.	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и проектных работ. Сообщения, реферат, официальное и личное письмо.
ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Анализ инноваций в области профессиональной деятельности: умение использовать различные образовательные технологии; владение коммуникативными умениями в различных видах речевой деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Реферирование текста, аннотирование текста, резюме.
ОК.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	Создание условий, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья детей.	Чтение публицистических текстов в рамках изучаемых тем с последующим аннотированием и реферированием.
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее	Знание правовых норм профессиональной деятельности: осуществление профессиональной	Чтение публицистических текстов в рамках изучаемых тем с последующим аннотированием и реферированием.

	правовых норм.	деятельности в соответствии с правовыми нормами.	
	Профессиональные компетенции		
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор необходимого информационного источника, определение необходимости обращения к нему. 2. Владение способами фиксации результатов прочитанного материала, направленного на изучение лексических единиц профессиональной направленности: составление плана, тезисов, конспектирование, реферирование, аннотирование. 3. Владение образовательными технологиями и анализ психолого-педагогической и методической литературы, в том числе литературы на иностранном языке. 4. Умение анализировать и оценивать состояние социально-педагогических явлений, причины, условия и характер их возникновения и развития на основе прочитанного. 5. Умение анализировать опыт других педагогов. 6. Умение выделять ключевые моменты своей деятельности и деятельности других педагогов. 	Тексты профессионально-ориентированной тематики: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем). Реферирование текста, аннотирование текста, резюме.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	Владение навыками исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. Применение на практике знаний, отражающих не только реалии иностранного языка (лингвострановедческий,	Экспертная оценка на практических занятиях: презентация проектов (рефератов, докладов) по пройденным темам, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование, устный опрос, лексический диктант.

		социокультурный материал), но и профессионально-ориентированную тематику с использованием регионального компонента.	
--	--	---	--

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

I вариант

I. Переведите текст.

Meine Mutter steht im Alter von 42 Jahren. Sie ist ganz lieb, sie sagt nicht sehr viel zu uns. Sie hat immer Verständnis, sie hört immer zu. Man kann mit ihr viel reden, über Probleme. Man kann mit ihr auch weggehen, sie ist eigentlich immer nett, sie hat für alles Verständnis. Ich bin mit ihr ganz offen, und ich kann ihr alles anvertrauen.

Sie redet auch mit meinen Freunden. Sie interessiert sich für alle meine Probleme. Wir streiten uns nie. Sie lobt mich manchmal. Bei meinem Vater ist es ganz anders, er ist sehr streng und tadelt mich oft. Er kann meine Probleme nicht immer verstehen, deshalb haben wir kleine Konflikte in unserer Familie.

Trotz allem achte und schätze ich meine Eltern.

II. Проспрягайте глагол в Präsens.

Ich (sich 'vorbereiten) zur Kontrollarbeit in Deutsch.

III. Вставьте подходящий модальный глагол в Präsens.

Nach der 11. Klasse ... alle Schüler Abitur machen.

IV. Образуйте Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Aktiv.

Meine Mutter ('zuhören) immer.

V. Укажите тип склонения существительного, просклоняйте его.

der (ein Kranke)

die Kranken (pl.)

VI. Укажите порядок слов в предложении.

Sie redet auch mit meinen Freunden.

Поставьте все типы вопросов к данному предложению.

II вариант

I. Переведите текст.

Meinen Eltern helfe ich auch oft. Aber ich hasse es, wenn alles nach einem gewissen Schema gehen soll. Es gibt Tage, da hat man nicht solchen großen Spaß an Schule und Arbeit. Dann finde ich es gut, wenn meine Eltern das akzeptieren. Dafür tue ich am nächsten Tag wieder etwas mehr. Ich finde, man muss auf jeden Menschen etwas eingehen. Ich muss noch viel studieren und ich finde es prima, wenn meine Eltern mir dabei helfen. Ich respektiere sie dafür. Sie sind eigentlich toll. Wir vertragen uns miteinander gut. Wir haben keine Konflikte in unserer Familie, obwohl tadeln sie mich oft.

II. Проспрягайте глагол в Präsens.

Ich (sich 'ansehen) den neuen Film.

III. Вставьте подходящий модальный глагол в Präsens.

Ich fühle mich schlecht, ich ... vielleicht zum Arzt gehen.

IV. Образуйте Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Aktiv.

Ich (respektieren) meine Eltern.

V. Укажите тип склонения существительного, просклоняйте его.

der (ein) Lehrer

die Lehrer (pl.)

VI. Укажите порядок слов в предложении.

Meinen Eltern helfe ich auch oft.

Поставьте все типы вопросов к данному предложению.

III вариант

I. Выпишите Infinitiv глаголов и проспрягайте их в Präsens Aktiv.

1. Der Direktor unterzeichnet den Brief.

2. Womit befasst du dich?

3. Das Mädchen bügelt sein Kleid.
4. Ich übersetze diesen Text richtig.

II. Вставьте глаголы, стоящие в скобках, в нужную форму в Präsens Aktiv.

1. Der Student (treffen) die Freunde am College.
2. Die Familie Müller (fahren) ans Meer.
3. Du (einladen) Gäste.
4. Der Lehrer (kommen) immer pünktlich.
5. Endlich (verschaffen) er ein neues Buch.
6. Helga (fahren) morgen in die Stadt.
7. Das Geschenk (gefallen) ihm sehr gut.

III. Напишите три основные формы глаголов и проспрягайте их в Präsens Aktiv.

1. sich notieren
2. sich benehmen
3. ausgehen
4. sich (Dat.) ausdenken
5. empfehlen

IV. Вставьте подходящие модальные глаголы в Präsens Aktiv.

1. können/dürfen
... du dieses Gedicht auswendig?
Hier ... man nicht laut sprechen.

2. müssen/sollen
Die Studentin ... die Prüfung wiederholen, so sagt die Lehrerin.
Ich ... meine Schwester jeden Tag besuchen, denn sie ist krank.

3. mögen/wollen
... du Pilze?
Er ... Dolmetscher von Beruf sein.

V. Составьте предложения:

1. с прямым и обратным порядком слов
2. с общим и специальным вопросом
sich ausruhen, zu Hause, du, nach dem Unterricht

IV вариант

I. Выпишите Infinitiv глаголов и проспрягайте их в Präsens Aktiv.

1. Wer bildet Beispiele?
2. Der Mann grüßt seine Eltern.
3. Der Arzt behandelt Patienten.
4. Die Schülerin spitzt bunte Bleistifte.
5. Er zweifelt nicht daran.

II. Вставьте глаголы, стоящие в скобках, в нужную форму в Präsens Aktiv.

1. Der ABC-Schützer (raten) das Kreuzworträtsel ganz richtig.
2. Wie viel Schüler (geben) es heute in der Klasse?
3. Kurt (vergessen) die grammatische Regel nicht.
4. Die Studentin (bestehen) alle Prüfungen gut.
5. Du (gehen) mit den Freunden spazieren.
6. Der Junge(helfen) seinen Eltern beim Haushalt.
7. Der Verkäufer (empfehlen) uns dieses Buch.

III. Напишите три основные формы глаголов и проспрягайте их в Präsens Aktiv.

1. sich ansehen
2. sich rasieren
3. sich (Dat.) vorschlagen
4. fernsehen
5. versprechen

IV. Вставьте подходящие модальные глаголы в Präsens Aktiv.

1. können/dürfen

... du Schi laufen?

Du ... dich so nicht benehmen.

2. müssen/sollen

Der Lehrer sagt, der Junge ... in der Stunde besser aufpassen.

Ich verstehe das Thema nicht besonders gut, ich ... alles noch einmal wiederholen.

3. mögen/wollen

Die Kinder ... Milch.

Ich ... mir einen Regenmantel kaufen.

V. Составьте предложения:

1. с прямым и обратным порядком слов

2. с общим и специальным вопросом

sich beschäftigen, jeden Abend, du, so viel, mit deinen Geschwistern