МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОГО ЦИКЛА
ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

Для студентов, обучающихся по специальности

49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	**наименование специальности**
49.02.01	Физическая культура

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	**Ученая степень (звание) [квалификационная категория]**	**Должность**
1	Обухова Елена Всеволодовна	высшая	преподаватель английского языка
2			
3			

Рекомендована
Предметно-цикловая комиссия преподавателей иностранных языков

Протокол № 8 от «16» мая 2019 г.

Председатель ПЦК _____ ***А.И. Ковальчук***

Рекомендована
научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол № 5 от «04» июня 2019 г.

Председатель совета _____ ***М.П. Герасимова***

Содержание программы учебной дисциплины

1.	**Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**	4
2.	**Структура и содержание учебной дисциплины**	6
3.	**Условия реализации учебной дисциплины**	15
4.	**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**	19

1. ПАСПОРТ
рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности **49.02.01** **Физическая культура**

[код] **[наименование специальности полностью]**

укрупненной группы специальностей **49.00.00** **Физическая культура и спорт**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности **49.02.01** **Физическая культура**

[код] *[наименование специальности полностью]*

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки] *[код]* *[наименование специальности полностью]*

в рамках специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

[код] *[наименование специальности полностью]*

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ:

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей

[наименование профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Лексический материал: лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц
2. Грамматический материал:
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)

В результате изучения дисциплины

Иностранный язык

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие **(ОК)** и профессиональные **(ПК)** компетенции.

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
	Профессиональные компетенции
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]
[лишние строки после заполнения убрать]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов **295** в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося **295** часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **197** часов,

самостоятельной работы обучающегося **98** часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	295
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	197
в том числе:		
2.1	лекции	
2.2	семинарские и практические работы	197
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
	в том числе:	
	Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачет экзамен	*7 семестр* *8 семестр*
	Итого	295

Английский язык

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	**Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**	**Уровень освоения**	**Формируемые компетенции (ОК, ПК)**
1	**2**	**3**	**4**	
Раздел 1.	**Корректив ный курс**	16	2	ОК 4-8
Тема 1.1.				
Лекции		*		
Содержание учебного материала				
1				
Семинарские и практические работы	1. Притяжательный падеж имён существительных Множественное число имён существительных.	2	2	ОК 4-8
	2. Множественное число имён существительных (исключение).	2	2	
	3. Степени сравнения прилагательных.	2	2	
	4. Простое настоящее время. Предлоги места. Оборот There is/are.	1	2	
	5. Простое прошедшее время. Оборот There was/were.	2	2	
	6. Длительное настоящее время.	2	2	
	7. Простое будущее время.	2	2	
	8. Сопоставление Простого настоящего, будущего, прошедшего времени и Длительного настоящего времени.	1	2	
Контрольные работы	К/р по грамматике №1	1	3 3	ОК 4-8
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Квартира».	1	3	ОК 4-8
	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.	5	3	
	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Составление рассказа «Моя комната»	1	3	
[наименование разделов и тем]	*[при наличии, указываются задания]*			
Тема 1.2.	**Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)**	**16**	2	ОК 4-8 ПК 4.2.
Лекции				
Содержание учебного материала				
1				
Семинарские и практические работы	1. Выражение времени. Предлоги времени. Возвратные и усилительные местоимения.	1	2	ОК 4-8 ПК 4.2.
	2. Отработка НЛЕ по теме Планирование времени (рабочий день, досуг) ЛГ, ЛУ. Спряжение глагола to have. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Покупки».	2	2	
	3. Настоящее совершенное время.	2	2	
	4. Настоящее совершенное время.	2	2	
	5. Сопоставление Настоящего совершенного и Длительного настоящего времени.	2	2	

	6.Сопоставление Настоящего совершенного и Простого прошедшего времени.	2	2	
	7. Сопоставление Настоящего совершенного, Простого прошедшего, Длительного настоящего времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время»	2	2	
Контрольные работы	Семестровая к/р	2	3	ОК 4-8 ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	1.Выучить возвратные и усилительные местоимения. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Время»	2	3	ОК 4-8 ПК 4.2.
	2. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.	1		
	3.Выучить образование настоящего совершенного времени и выполнить упражнения. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро	2		
	4.Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - день	2		
	5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ.	1		
	6.Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу.	1		
Раздел 2.	**Учебно-трудовая сфера. Колледж.**	12	2	ОК 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2.
Тема 2.1.				
Лекции				4.2.
Содержание учебного материала				
Семинарские и практические работы	1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени.	2	2	
	2. Прошедшее продолженное время.	2	2	
	3.Сопоставление Прошедшего продолженного и Прошедшее простого времени.	2	2	
	4.Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.	2	2	
	5.Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.	2	2	
Контрольные работы	К/р. по грамматическому материалу.	2	3	ОК 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов2	1. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц.	1	3	ОК 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2.
	2. Выучить образование прошедшего продолженного времени и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	3	
	3. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	3	

	Выучить образование пассивного залога и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Подготовить текст к пересказу.	2	3	
	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Подготовиться к/р. по грамматическому материалу.	2	3	
Тема 2.2.	Предметное содержание Социально культурная сфера «Сыктывкар, Республика Коми»	24		
Лекции				
Содержание учебного материала				
1				
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Сыктывкар столица Коми Республики». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как правильно учить новые иностранные слова»	2	2	
	2. Модальные глаголы и их эквиваленты. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мой родной город»	2	2	
	3. Образование отрицательных и вопросительных предложений с модальными глаголами и их эквивалентами.	1	2	
	4. Обобщение грамматической темы. Составление рассказа «Мой родной город (поселок)»	2	2	
	5. Географическое, положение и промышленность Республика Коми.	2	2	
	6. Прошедшее совершенное время.	2	2	
	7. Природа и фауна Республика Коми.	2	2	
	8. Прошедшее совершенное время.			
	9. Сопоставление Прошедшего совершенного и Простого прошедшего времени.	2	2	
	10. Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего, Прошедшего длительного времени.	2	2	
	11.Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего, Прошедшего длительного, Настоящего совершенного времени.	2	2	
	12.Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов.		12	
Контрольные работы	К/р. по теме Модальные глаголы и их эквиваленты. К/р. по пройденному грамматическому материалу.	2 2	3 3	ОК4-8 ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц.	1	3	ОК4-8 ПК 4.2.
	Выучить модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	3	
	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Подготовиться к/р. по теме Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	3	

	Выполнить упражнения на закрепление новых лексических единиц.		1	3	
	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Республика Коми»		2	3	
	Выучить образование прошедшего совершенного времени и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.		2	3	
	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.		2	3	
	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Подготовиться к к/р. по пройденному грамматическому материалу.		2	3	
		Всего:	104		
Раздел 3.					
Тема 3.1.	**Социально культурная сфера** Страна изучаемого языка и ее столица (Великобритания; Лондон)		**14**	2	ОК4-8. ПК 4.2.
Лекции					
Содержание учебного материала *[указывается перечень дидактических единиц]*					
1					
2					
3				*	
4				*	
Семинарские и практические работы	Столица изучаемого языка (Лондон) 1.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондон» Повторение грамматического материала: степени сравнения прилагательных. Образование вопросительных предложений в простых временах		2	2	ОК4-8. ПК 4.2.
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Достопримечательности Лондона» Повторение грамматического материала: пассивный залог		2	2	
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Парки Лондона» Повторение грамматического материала: Настоящее совершенное время.		2		
	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Великий пожар в Лондоне» Образование пассивного залога в длительных и совершенных временах.		2	2	
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондонские музеи и художественные галереи»		2	2	
	6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Прогулка по Лондону.»		2	2	
Контрольные работы	К/р. по пройденному грамматическому материалу.		2	3	ОК4-8 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. метод. пособи. 124 Написать письмо другу о достопримечательностях Сыктывкара. Подготовить пересказ текста «Лондон»		1	3	ОК4-8 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.

		Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	1	3	
		Составить маршрут по Сыктывкару. Подготовиться к к/р. по пройденному грамматическому материалу.	1	3	
Тема 3.2.		**Страна изучаемого языка (Великобритания)**	16		
Лекции					
Содержание учебного материала					
1					
2					
3				*	
4				*	
Семинарские и практические работы		1. Великобритания – географическое положение Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Британские острова».1 тип условного наклонения.	2	2	ОК4-8 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
		2. Промышленность - Великобритании. 2 тип условного наклонения.	2	2	
		3. Политическая система - Великобритании. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Политическая система - Великобритании». 3 тип условного наклонения.	2	2	
		4. Флаги и эмблемы: Северной Ирландии, Шотландии, Уэльса, Англии. 3 типа условного наклонения.	2	2	
		5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Завоевание Англии Нормандцами».	2	2	
		6.Обычаи и традиции Англии.	2	2	
		7. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании».	2	2	
Контрольные работы		К/р. по теме условное наклонение.	2	3	ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов		Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление новых лексических единиц.	12	3	ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
		Всего	45		
		Письменный экзамен	2		
Раздел 4.		Предметное содержание Профессиональная сфера			
Тема4.1.		Спорт в России: виды спорта; выдающиеся спортсмены России.	21		
Содержание учебного материала *[указывается перечень дидактических единиц]*					
1					
Семинарские и практические работы		1.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт в России». Согласование времён.	3	2	ОК4-8. ПК 4.2.
		2.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Футбол». Согласование времен. Прямая и косвенная речь в утвердительных предложениях.	3	2	
		3.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Популярные игра на Руси» часть 1. Прямая и косвенная речь в вопросительных предложениях.	3	2	

	4.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Популярные игра на Руси» часть 2. Прямая и косвенная речь в отрицательных и повелительных предложениях.	3	2	
	5.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Государственный университет физической культуры им. Лесгафта».	3	2	
	6.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Водные виды спорта».	1	2	
Контрольные работы	К/р. по пройденному грамматическому материалу.	2	3	ОК4-8. ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление лексического материала. Написать, какие спортивные игры практиковались на Руси. Подготовить краткий рассказ об университете.	10	3	ОК4-8. ПК 4.2.
Тема 4.2.	Спорт в стране изучаемого языка: виды спорта; выдающиеся спортсмены	**27**		ОК4-8. ПК 4.2.
Лекции				
Содержание учебного материала				
1				
Семинарские и практические работы	1.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт и отдых в Великобритании». Сложные местоимения и наречия от some, any, no, every.	3	2	ОК4-8. ПК 4.2.
	2.Самые популярные виды спорта в Великобритании. Сложные местоимения и наречия от some, any, no, every.	3	2	
	3.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт в Великобритании». Сложные местоимения и наречия от some, any, no, every.	3	2	
	4.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Что нужно для каждого вида спорта». Неличные формы глагола - Инфинитив	3	2	
	5.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Баскетбол». Неличные формы глагола - Причастие	3	2	
	6.Составление таблицы индивидуальные и командные виды спорта. Неличные формы глагола – Герундий.	3	2	
	7.Настоящее продолженное совершенное время. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Изобретение велосипеда».	3	2	
Контрольные работы	К/р. по теме: сложные местоимения и наречия от some, any, no, every. К/р. по теме неличные формы глагола.	3 3	3 3	ОК4-8. ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление лексического материала.	12	3	ОК4-8. ПК 4.2.
Тема 4.3.	ЗОЖ	15		
Лекции				
Содержание учебного материала				
1				
Семинарские и практические работы	1.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Физическое воспитание в древней Греции». Настоящее продолженное совершенное время.	3	2	

	2.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Гигиена» Настоящее продолженное совершенное время. Повторение грамматического материала: Модальные глаголы.	3	2	
	3.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мой любимый вид спорта».	3	2	
	4.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Тренировка» Повторение грамматического материала: Модальные глаголы и их эквиваленты.	3	2	
	5.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт – источник ЗОЖ». Модальные глаголы с инфинитивом в простой и перфектной форме.	3	2	
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Написать сочинение «Мой любимый вид спорта»	9	3	ОК4-8. ПК 4.2.
[наименование разделов и тем]	*[при наличии, указываются задания]*			
	Всего	94		
Раздел 5.	**Профессиональная сфера** **Моя профессия в современном мире**			
Тема 5.1.	ЗОЖ Здоровое питание	16		ОК4-8. ПК 4.2. 4.3
Лекции				
Содержание учебного материала *[указывается перечень дидактических единиц]*				
1				
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Витамины» Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому настоящему времени.	1	2	
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Здоровое питание» часть 1-2. Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому настоящему времени.	2	2	
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Здоровое питание» часть 3. и «Переедание».	2	2	
	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мы то, что мы едим». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому прошедшему времен	2	2	
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как еда влияет на наш характер». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому прошедшему времен	2	2	
	6. Заполнения анкеты на трудоустройство. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мы видим то, что ожидаем увидеть». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому будущему времени	2	2	
	7.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Изменение роли женщины в современном мире». Повторение всех времен действительного залога.	2	2	
Контрольные работы	К/р. по теме: вида временные формы английского глагола.	2	3	ОК4-8. ПК 4.2. 4.3

Самостоятельная работа студентов	Напишите значение витаминов в жизни человека. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.	8	3	ОК4-8. ПК 4.2. 4.3
Тема 5.2.	Вредные привычки.	**6**		ОК4-8. ПК 4.2.
Лекции				
Содержание учебного материала				
1				
Семинарские и практические работы	1.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Куренье». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому настоящему времени в страдательном залоге.	2	2	ОК4-8. ПК 4.2.
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Под стрессом». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому настоящему времени в страдательном залоге.	2	2	
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Наркотики». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому прошедшему времени в страдательном залоге.	2	2	
	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Алкоголь» Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому прошедшему времени в страдательном залоге.	2	2	
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Почему подростки бегут из дома» Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому будущему времени в страдательном залоге.	2	2	
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление лексического материала.	4	3	ОК4-8. ПК 4.2.
Тема 5.3.	Олимпийские игры (история и современность).	8		
Лекции				
Содержание учебного материала				
1				
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Олимпийские игры» Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому будущему времени в страдательном залоге.	2	2	
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «История Олимпийских игр».	2	2	
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Олимпийские игры и олимпийское движение»	2	2	
Контрольные работы	К/р. по теме: вида временные формы английского глагола. Дифференцированный зачёт	2 2	3 3	
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление лексического материала.	4	3	ОК4-8. ПК 4.2.
[наименование разделов и тем]	*[при наличии, указываются задания]*			
	Всего	48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1 учебного кабинета — Кабинет иностранного языка

4.1.2 лаборатории — информатики и информационно-коммуникационных технологий;

4.1.3 зала — библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	20
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	8
	Портреты	6
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	3
	Карты	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	5
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	

	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	1
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (нтерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники (2-3 издания)

4.В случае использования литературы старше 5 лет, после наименования литературы ставится символ * и в сноске указывается – Данная литература используется на основании перечня дисциплин, утвержденного Научно-методическим советом ГПОУ «СГПК» (Протокол №___ от «__» _____ _20____г.).

[все примечания удаляются]

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных заведений. – Ростов н/Д.: Феникс	2010	Допущ.
2	Баженова, Е.А. Английский язык для физкультурных специальностей: учебник для студентов высшего учебного заведения - М. : Издательский центр «Академия»	2010	Допущ.
3	Восковская А. С., Карпова Т. А. Английский язык для средних специальных учебных заведений. – Ростов н/Д.: Феникс	2011	

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	AmandaMaris. ElementaryHeadway. Tests – Oxford University Press		
	Английский язык. Всё для учителей: научно –методический-журнал / учредитель ООО Издательская группа «Основа» -, 1 раз в месяц.	2010-2017	
2	Брадаускене, Т.И. Взгляд на англоговорящие страны: Справочник. –Сыктывкар. : АОУ СПО СГПК им. И.А. Куратова	2012	
3	Голицынский, Ю. Грамматика сборник упражнений – СПб. : Издательство «КАРО»	2010	
4	Liz & John Soars. Elementary Headway. Student's book. – Oxford University Press		
5	Liz & John Soars, Amanda Maris. Elementary Headway. Teacher's book. - Oxford University Press		
6	Liz & John Soars. Elementary Headway. Workbook. - Oxford University Press		
7	Методическая мозаика: приложение к журналу «Иностранные языки в школе» / учредитель Министерство образования Российской Федерации. -Чехов : ООО «Методическая мозаика», 8 раз в год.	2010	
8	Мюллер В.К., Боянус С.К. Англо-русский словарь. – Киев. : Каннон	2010	
9	Обухова, Е.В. Английский для студентов: Рабочая тетрадь. Грамматика и упражнения для студентов первого курса. –	2017	

	Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова		
10	Обухова, Е.В.Грамматические модули по дисциплине «Иностранный язык». - Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2017	
11	Обухова, Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по английскому языку: Учебное пособие. –Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2017	
12	Обухова, Е.В., Брадаускене, Т.В., Устные темы: Методическое пособие. –Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2017	
13	Первое сентября. : газ. Для тех, кто преподаёт и изучает английский язык / учредитель ООО «Чистые пруды». – 2 раза в месяц.– 24. 8000 экз	2010	
14	Raymond Murphy. Essential Grammar in Use.-Cambridge		

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека
http://window.edu.ru/window/library
Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки
http://www.gumer.info/
Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Интернет-ресурсы: Для учителя
Future Learn - бесплатные онлайн-курсы от ведущих университетов страны., на британском английском. https://www.futurelearn.com/
English Teacher -сайт издательства Титул, вебинары. http://englishteachers.ru/
Фоксфорд - центр-онлайн обучения, https://teacher.foxford.ru/

Для подготовки к уроку:
Funology - сайт, включающий различные игры, шутки, подделки и даже рецепты на английском языке для детей. http://www.funology.com/
OnestopEnglish http://www.onestopenglish.com/
english tongue twisters http://www.uebersetzung.at/twister/en
education world http://www.educationworld.com/
discovery education - сайт с различными дополнениями.
puzzlemaker для создания кроссвордов. http://www.discoveryeducation.com/
http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/CrissCrossSetupForm.asp
prek-8 free printable books http://prek-8.com/printables/printaBook.php
.british council for kids - http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/

http://www.mystudy.ru/
www. lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
www.macmillanddictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать приозношение слов).
www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
www. ldoceonline/com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии качественное выполнение своей профессиональной деятельности	Накопительное оценивание результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях и форумах)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Своевременность выполнения заданий; проявление инициативности на учебных занятиях: дополнения, вопросы; умение проводить самооценку и взаимооценку в соответствии с критериями оценки.	Задания по уроку – индивидуальные и групповые формы работы; опрос, выполнение заданий во время занятия; вопросы по домашнему заданию.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение выражать свои мысли, грамотно аргументировать свою позицию; умение вести диалог; установление контакта с преподавателем и одногруппниками.	Ответы на вопросы; составление диалогов; работа с текстом; подготовка проектных заданий
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск информации по проблеме, перевод необходимых текстов и инструкций; выполнение проектов по изучаемым темам, докладов, сообщений.	Письменные переводы профессиональных текстов с использованием разных типов словарей для поиска с необходимой информации.
ОК 5	Использовать	Выполнение проектов при	Экспертная оценка

	информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	помощи ПК, работа в интернете; подготовка проектов, докладов, сообщений по изученным темам, использование компьютерных тестирований	умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Работа в группе по решению проблемы, выполнению проектов; составление диалогов; контроль диалогической речи, выполнение проектов в группах	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; соблюдение приемов планирования, организации и контроля деятельности обучающихся	Экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение использовать профессиональные тексты, дополнительную информацию на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора.	Домашние задания проблемного характера; общаться (устно и письменно) по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Использовать информационные технологии для обогащения опытом зарубежных коллег, иметь представления о педагогическом опыте и образовательных технологиях в области школьного образования через чтение иноязычных текстов	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и занятиях, при выполнении самостоятельных работ, написании рефератов и эссе по профессиональной теме с использование современных данных.
ОК 10	Осуществлять	Иметь представление о	Устный опрос

	профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	здоровье сберегающей технологи	письменная практическая работа, аудирование
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Проявление интереса к постоянному изменению правовой базы, отслеживание появления новых правовых актов в профессиональной сфере Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и занятиях, при выполнении самостоятельных работ, написании рефератов и эссе по профессиональной теме с использование современных данных.
	Профессиональные компетенции		
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	Самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации, в том числе, с привлечением современных информационных технологий; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Работать со справочной литературой и другими источниками информации
ПК 3.4	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и обработки информации при работе с литературой по специальности	Работать со справочной литературой и другими источниками информации

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Test

Балл	Качественные критерии оценивания письменного ответа у
5 (отлично)	***25-23 баллов***
4 (хорошо)	***22-19 баллов***
3 (удовлетворительно)	***18-14 балла***
2 (неудовлетворительно)	***13 баллов и менее***

Часть А

Прочитайте текст и выполните задания на понимание основного содержания:

We study at the Lesgaft State University of Physical Education. The students of our University **take up** different kinds of **sports**[1].

They train in different places: gymnasts – in the gymnasium, basketball, volleyball & handball players – on the indoor & outdoor sports grounds or in sports halls, tennis courts, track – & – field athletes usually train on the stadiums in the open air.

Three times a week we have special training lessons. As a rule, each training lasts about 3 hours. Every training session begins with a warming – up period, which lasts about 20 minutes. It consists of slow running for about a half mile, then fast running for about a quarter mile. Next, the sportsmen do a few exercises, which depend on their event. After the warming – up we rest for about 5 minutes before we start practicing. The warm – up of the body is very important. It helps to **prevent pulled muscles**[2]. We **train according to the trainer's instructions**[3]. The coach enjoys athletes' **perfecting**[4] their skills. He or she **pays great attention to mastering technique**[5], tactics & the main elements of sports. Sometimes we train with a team or a partner. We perform exercises & get ready for contests.

[1]**take up sports –** заниматься спортом, [2]**train according to the trainer's instructions –** тренироваться в соответствии с инструкциями тренера, [3]**pay great attention to mastering technique –** уделять большое внимание овладению техникой, [4]**prevent pulled muscles –** предотвращать растяжение мышц, [5]**perfect –** совершенствовать

Задание №1

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту

Варианты ответов:

1) Our training.
2) The Lesgaft State University of Physical Education.
3) The coach.

Задание №2

Прочитайте текст и выберите утверждения, соответствующие содержанию текста

Every training session begins with a warming – up period.

Варианты ответов:

1) It consists of playing different kinds of games.
2) It consists of slow running for about a half mile, then fast running for about a quarter mile.
3) It depends on the coach.
4) It depends on the time.

Задание №3

Выберите русский эквивалент английского глагола

It consists of slow *running* for about a half mile.

Варианты ответов:

1) бег
2) пробежка
3) разбег
4) пробег

Задание №4

Ответьте на вопрос

How often do they have trainings?

Варианты ответов:

1) three times a week
2) once a week
3) three times a month
4) three times a year

Задание №5

Ответьте на вопрос

How long do they warm – up?

Варианты ответов:

1) 20 minutes
2) 5 minutes
3) 3 hours
4) 10 minutes

Часть В

Задание №1.

Выберите слово, где окончание читается как [z]

Варианты ответов:

1) competitions
2) tournaments
3) championships
4) events

Задание №2.

Выберите слово, где произношение ударного гласного соответствует дифтонгу [a|]

Варианты ответов:

1) ice hockey
2) injure
3) hit
4) fitness

Задание №3

Выберите слово, которое Не относится к теме "Winter sport "

Варианты ответов:

1) ski
2) Nordic combined competition
3) lap
4) hygiene

Задание №4

Употребите нужную форму имени прилагательного

He is playing _____ than usual.

Варианты ответов:

1) bad
2) worst
3) worse
4) the worst

Задание №5

Выберите соответствие между английскими словами и их русскими эквивалентами

	Варианты ответов:
1) additional	1) увлекаться спортом
2) artificial	2) замыкать таблицу результатов
3) be at the bottom of the table	3) дополнительный
4) be keen on sports	4) искусственный

Задание №6

Употребите нужное возвратное местоимение

He hurt _____ during the training session.

Варианты ответов:

1) myself
2) himself
3) yourself
4) ourselves

Задание №7

Употребите нужную форму подчёркнутого имени существительного

<u>a forget–me–not – ten</u> _____

Варианты ответов:

1) forgets–me–not
2) forget–me–not
3) forget–me–nots
4) forgets–me–nots

Задание №8

Заполните пропуск

Swimming, rowing & rock – climbing are _____.

Варианты ответов:

1) games
2) exercises
3) tracks
4) sports

Задание №9

Употребите нужное местоимение

They are my running shoes. These are _____.

Варианты ответов:

1) you
2) your
3) mine
4) yours

Задание №10

Употребите нужную форму глагола

Triathlon _____ swimming, bicycle racing & long –distance–running.

Варианты ответов:

1) includes
2) included
3) including
4) include

Задание № 11

Употребите нужный модальный глагол

Hockey players _____ wear **crash helmets**[1] during the game.

Варианты ответов:

1) may
2) must
3) need
4) can

crash helmets[1] – защитный шлем

Задание №12

Выберите нужный эквивалент английского глагола в страдательном залоге

The sportsmen ——— instructions before the match.

Варианты ответов:

1) are given
2) have been given
3) is given
4) were given

Задание № 13

Употребите нужную форму глагола

If you train regularly, you _____ achieve good results.

Варианты ответов:

1) will be able to
2) be able to
3) are able to
4) is able to

Задание №14

Употребите нужную форму глагола

If you had performed this exercise well, you _____ the competition.

Варианты ответов:

1) win
2) have won
3) would have won
4) will win

Задание №15

Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола

She said she (practise) gymnastics.

Варианты ответов:

1) practise
2) practises
3) practised
4) will practise

Задание №16

Замените прямую речь косвенной

He said: “I am an athlete. I study at a sports school.”

Варианты ответов:

1) He said that he is an athlete. He studies at a sports school.
2) He said that he was an athlete. He studied at a sports school.
3) He said that he was an athlete & studied at a sports school.
4) He said that he will be an athlete & will study at a sports school.

Задание №17

Замените прямой вопрос косвенным

He asked: “Did you skate last winter?”

Варианты ответов:

1) He asked me if I skated last winter.
2) He asked me if I had skated winter before.
3) He asked me if I skate last winter.
4) He asked me if I skate before.

Задание №18

Переведите предложение на русский язык

Doing the exercise, the sportsman injured his hand.

Варианты ответов:

1) Выполнив упражнение, спортсмен повредил руку.
2) Спортсмен выполнял упражнение с повреждённой рукой.
3) Выполняя упражнение, спортсмен повредил руку.
4) Во время выполнения упражнения спортсмен повредил руку.

Задание №19

Употребите нужную неличную форму глагола

I’m good at _____.

Варианты ответов:

1) to run
2) run
3) runs
4) running

Задание №20

Употребите нужный артикль

“Is it a good stadium?” “Yes, it is _____ best stadium in the city.”

Варианты ответов:

1) _____
2) the
3) a
4)an