

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.2 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС] Для студентов, обучающихся по специальности

49.02.01 Физическая культура

(углубленная подготовка)

[наименование специальности, уровень подготовки]

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код		_	наименование специальности
	49.02.01		Физическая культура
,	(программа і	по	дготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Суханов Николай Николаевич	высшая категория	преподаватель
2	Ермаков Денис Михайлович	1 категория	преподаватель
3			

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

Рекомендована

Предметно-цикловой комиссией преподавателей информатики, математики с методикой преподавания и физики Протокол № 4 от «14» мая 2019 г.

Председатель ПЦК _______ Н.Н. Суханов

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Протокол № 5 от «04» июня 2019 г.

Председатель совета М.П. Герасимова

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

EH.2 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

	1 1			
Рабочая программа учебной дисци ФГОС СПО	иплины является	я частью ППССЗ в соответствии с		
по специальности 49.02.01 Ф	ециальности 49.02.01 Физическая культура			
[код] [наименование специальности полностью]				
укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и				
		спорт		
	[выбрать нужные	группы специальностей, остальное убрать]		
Рабочая программа учебной дисцип.	лины может быт	ъ использована		
только в рамках реализации специальности				
в дополнительном профессиональном о квалификации и переподготовки	[код] бразовании при	[наименование специальности полностью] и реализации программ повышения		
[указать направленность программ повышения квалификации преподготовки]	и [код]	[наименование специальности полностью]		
в рамках специальности СПО				
	[код]	[наименование специальности полностью]		
1.2 Место учебной д профессиональной образоват Данная учебная дисциплина входит:		в структуре основной раммы		
профессиональной образоват	ельной прогр : Матема			
профессиональной образоват Данная учебная дисциплина входит:	ельной прогр : Матема	раммы атический и общий		
профессиональной образоват Данная учебная дисциплина входит: в обязательную часть циклов ППССЗ в вариативную часть циклов ППССЗ	гельной прогр : Матема естеств [нап дисциплины	раммы атический и общий		
профессиональной образоват Данная учебная дисциплина входит: в обязательную часть циклов ППССЗ в вариативную часть циклов ППССЗ 1.3. Цели и задачи учебной освоения учебной дисциплин В результате освоения учебной дисц	гельной прогр : Матема естеств // // // // // // // // // // // // //	раммы атический и общий веннонаучный цикл менование цикла в соответствии с ФГОС] — требования к результатам ощийся должен уметь:		
профессиональной образоват Данная учебная дисциплина входит: в обязательную часть циклов ППССЗ в вариативную часть циклов ППССЗ 1.3. Цели и задачи учебной освоения учебной дисциплин В результате освоения учебной дисц	Гельной прогр : Матема естеств [нап дисциплины ы: циплины обучаю безопасности	раммы атический и общий веннонаучный цикл менование цикла в соответствии с ФГОС] — требования к результатам ещийся должен уметь: и гигиенические рекомендации		
профессиональной образоват Данная учебная дисциплина входит: в обязательную часть циклов ППССЗ в вариативную часть циклов ППССЗ 1.3. Цели и задачи учебной освоения учебной дисциплин В результате освоения учебной дисц	гельной програм Матема естества (натема) (нате	раммы атический и общий веннонаучный цикл менование цикла в соответствии с ФГОСЛ — требования к результатам ощийся должен уметь: и гигиенические рекомендации мональной деятельности; ь, сохранять, передавать		
профессиональной образоват Данная учебная дисциплина входит: в обязательную часть циклов ППССЗ в вариативную часть циклов ППССЗ 1.3. Цели и задачи учебной освоения учебной дисциплин В результате освоения учебной дисц	гельной програм Матема естества Дисциплины дисциплины безопасности КТ в професси оформлята различного ти	раммы атический и общий веннонаучный цикл менование цикла в соответствии с ФГОСЛ — требования к результатам ощийся должен уметь: и гигиенические рекомендации мональной деятельности; ь, сохранять, передавать ила с помощью современных		
профессиональной образоват Данная учебная дисциплина входит: в обязательную часть циклов ППССЗ в вариативную часть циклов ППССЗ 1.3. Цели и задачи учебной освоения учебной дисциплин В результате освоения учебной дист 1. соблюдать правила техники б при использовании средств ИП 2. создавать, редактировать, информационные объекты р информационных технологий	гельной програм Матема естеств Дисциплины мы: диплины обучаю безопасности КТ в професси оформлят различного ти	раммы атический и общий веннонаучный цикл менование цикла в соответствии с ФГОСЈ — требования к результатам ощийся должен уметь: и гигиенические рекомендации мональной деятельности; ь, сохранять, передавать		

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- 2. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- 3. возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- 4. аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.

 [Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI

[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ППССЗ СПО) ФГОСов по специальностям]

В результате изучения дисциплины

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения			
	Общие компетенции			
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,			
	проявлять к ней устойчивый интерес.			
OK 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения			
	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
OK 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.			
OK 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.			
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.			
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.			
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.			
OK 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.			
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.			
	Профессиональные компетенции			
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.			
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.			
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.			
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия.			
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.			

ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.			
ПК 2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.			
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в			
	физкультурно-спортивной деятельности.			
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты			
	деятельности обучающихся.			
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.			
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной			
	деятельности.			
ПК 3.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические			
	материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе			
	федерального государственного образовательного стандарта и примерных			
	основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации,			
	особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.			
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные			
	технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной			
	литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.			
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.			
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического			
	воспитания.			

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов		138	в том числе	
максимальной учебной нагрузки обучающегося		138	часов, в том	числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучаю	ощегося	92		часов,
самостоятельной работы о	бучающегося	46		часов;
Гродинаство насов вносится в соответстви	11 6 206011111 201611111	1 MAGNO	14 011 011 11 11 11 0 01111	7

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

No	Вид учебной работы	Объем
		часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в то	м числе:	
2.1	лекции	21
2.2	семинарские и практические работы	71
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
	в том числе:	
	Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
	Итого	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия;	Объем часов	Уровень освоения	Формиру емые компетен ции
		лабораторные и контрольные работы;			(ОК, ПК)
		самостоятельная работа обучающихся			
		(если предусмотрены)			
	1	2	3	4	
Разде	ел 1.	Использование современных информационных технологий в профессиональной деятельности.			
	Тема 1.1.	Использование прикладных программ в профессиональной деятельности			OK 2, OK 8,
Лекці	ии	Amazara	7		ПК 1
		материала [указывается перечень дидактических единиц]			1
1		формационные технологии. Направления развития.	2	1	1
2	Программное об	1 1	2	2	-
3	Вредоносное, ан		2	2	-
4	•	пение программ. Авторское право.	1	1	1
	нарские тические)	Пакет офисных программ LibreOffice. Технологии использования объектов в текстовых документах. Электронные таблицы.	28		
I/ over		Настольная издательская система MS Publisher.	1		
	оольные работы стоятельная	По уподарую моданую пор и осущениям	12		_
	та студентов	Подготовка материалов к занятиям. Создание плакатов, брошюр, буклетов, презентаций. Электронные таблицы в работе тренера.	12		
	Тема 1.2.	Использование графических и анимационных программ в профессиональной деятельности			OK 5, OK 7,
Содет	жание учебного	материала [указывается перечень дидактических единиц]			ПК 2.4,
	нарские	Paint.net, Gimp. Создание и редактирование изображений.	11		ПК 3.4
	тические)	Gif-анимация.			
	стоятельная га студентов	Редактирование изображений по заданным параметрам. Создание gif-анимации.	6		
	Тема 1.3.	Использование мультимедийных технологий в профессиональной деятельности			OK 5, OK 9,
Содер	эжание учебного	материала [указывается перечень дидактических единиц]			ОК 7,
	нарские тические) ия	Киностудия Windows. Обработка видео и звуковой информации. Создание видеороликов.	10		ПК 1.5, ПК 3.1
Само	стоятельная га студентов	Подбор звуковых и видеоматериалов о спорте. Редактирование видеороликов.	6		-
Разде		Локальные и глобальные компьютерные сети			
т подс	Тема 2.1.	Использование локальных сетей в профессиональной деятельности			OK 3, OK 8,
Лекции			2		OK 11,
	Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]		1		ПК 2.2,
1			1	2	ПК 2.5,
2	• •		1	1	ПК 3.2
Само	Самостоятельная работа студентов		2		1
•	Тема 2.2. Создание Web сайтов				ОК 2,
Лекці			1		OK 5,

Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]					
1	Основные серви	сы сети Интернет.	1	2	ПК 2.6,
	нарские гические) ия	Язык гипертекстовой разметки. Основные понятия. Форматирование гипертекстового документа. Графика в гипертекстовом документе. Использование таблиц. Гиперссылки. Создание сайта с	22		ПК 3.3
Самос	стоятельная	помощью конструкторов. Подбор текстовой и графической информации для сайта.	10		
•	а студентов	Форматирование иллюстраций. Создание Веб-страницы на спортивную тематику. Создание связанных Веб-страниц.			
Разде		Использование технических средств обучения в образовании			
	Тема 3.1.	Аппаратное обеспечение персонального компьютера в профессиональной деятельности			OK 9, OK 11,
Лекци			5		ПК 1.5,
Содер		материала [указывается перечень дидактических единиц]			ПК 2.1
1	Аппаратное обес		3	1	
2	Файловая систем	иа ПК. Файлы.	2	1	
Контр	ольные работы		-		
	стоятельная а студентов	Создание плаката «Аппаратное обеспечение ПК» Создание презентации по внутренним устройствам компьютера.	6		
	Тема 3.2.	Использование ИКТ в физической культуре и спорте			
Лекци	ии		6		OK 1,
Содер	жание учебного	материала [указывается перечень дидактических единиц]			ОК 3,
1	1 Основные направления использования ИКТ в физической культуре и спорте.		2	1	OK 10,
2	ИТ в спортивной	і́ тренировке и оздоровительной физкультуре.	2	1	ПК 1.2,
3	3 ИТ в организации и проведении соревнований.		2	1	ПК 1.3,
	Самостоятельная Использование тренажеров, тестирующих программ в работа студентов спорте.		4		ПК 2.2
Pacon	JAVII - J	Bcero	138		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального молуля предполагает наличие

	темпрации профессионального модули предполагает назиг те			
4.1.1	учебного кабинета	Лекционная аудитория		
		[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]		
4.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных		
		технологий;		
4.1.3	зала	библиотека;		
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.		

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	
	рабочее место преподавателя	
	доска маркерная	
	мультимедийный компьютер с проектором	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Презентации	

Технические средства обучения [заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Мультимедиа проектор	
	Звуковые колонки	
	Экран (на штативе или навесной)	

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, проектное обучение, олимпиада, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1.	Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии.	2004	Реком.
	Учебник для 10-11 классов [Текст] / Н.Д. Угринович. – М.:		
	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004		
2.			
3.			

Дополнительные печатные источники

$N_{\underline{0}}$	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1	Графический редактор GIMP: первые шаги /И.А.Хахаев – М. :	2009	
	ALT Linux ; Издательский дом ДМК-пресс, 2009. – 232 с. : ил. –		
	(Библиотека ALT Linux).		
2	Жексенаев А.Г., Основы работы в растровом редакторе GIMP (ПО	2008	
	для обработки и редактирования растровой графики): Учебное		
	пособие. – Москва: 2008. – 80 с.		
3	Миронов Д.Ф., CorelDraw X3. Учебный курс. – Спб.: Питер, 2006.	2006	
	-397 c.		
4	Тимофеев С.М., Работа в графическом редакторе GIMP – М.:	2010	
	Эксмо, 2010		
5	Борисова, М. В. Основы информатики и вычислительной техники:	2006	
	учеб. пос. для студ. образ. учреждений средн. проф. образования		
	[Текст] / М.В. Борисова. – Ростов е/Д.: Феникс, 2006		

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов

http://school-collection.edu.ru

Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) представляет собой крупнейшее интернет-хранилище русскоязычных электронных ресурсов, предназначенных для свободного распространения и использования в образовательном процессе в качестве средств обучения или их компонентов

Федеральный образовательный портал

http://www.ict.edu.ru

Проект «Информатизация системы образования» Национального фонда подготовки кадров

http://portal.ntf.ru

Проект «Пакет программного обеспечения для образовательных учреждений России» http://linux.armd.ru

Проект «Первая Помощь»: Стандартный базовый пакет программного обеспечения для школ

http://shkolaedu.ru

Виртуальное методическое объединение учителей информатики и ИКТ на портале «Школьный университет»

http://internika.org

Виртуальный компьютерный музей

http://www.computer-museum.ru

Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)

http://www.intuit.ru

ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума

http://www.edu-it.ru

Конструктор школьных сайтов (Некоммерческое партнерство «Школьный сайт»)

http://www.edusite.ru

Конструктор образовательных сайтов (проект Российского общеобразовательного портала)

http://edu.of.ru

Лаборатория обучения информатике Института содержания и методов обучения PAO http://labinfo.ioso.ru

Непрерывное информационное образование: проект издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»

http://www.metodist.lbz.ru

Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям

http://test.specialist.ru

Первые шаги: уроки программирования

http://www.firststeps.ru

Программа Intel «Обучение для будущего»

http://www.iteach.ru

Проект AlgoList: алгоритмы и, методы

http://algolist.manual.ru

Проект Alglib.ru: библиотека алгоритмов

http://alglib.sources.ru

Проект Computer Algorithm Tutor: Дискретная математика: алгоритмы http://rain.ifmo.ru/cat

Российская интернет-школа информатики и программирования http://ips.ifmo.ru

Cайт RusEdu: информационные технологии в образовании http://www.rusedu.info

Сайт «Клякс@.net»: Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках http://www.klyaksa.net

Свободное программное обеспечение (СПО) в российских школах http://freeschool.altlinux.ru

Сеть творческих учителей (Innovative Teachers Network) http://www.it-n.ru

Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании http://edu.ascon.ru

СПРавочная ИНТерактивная система по ИНФОРМатике «Спринт-Информ» http://www.sprint-inform.ru

Олимпиады и конкурсы

Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию http://neerc.ifmo.ru/school/

Всероссийская интернет-олимпиада школьников по информатике http://olymp.ifmo.ru

Задачи соревнований по спортивному программированию с проверяющей системой http://acm.timus.ru

Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» http://www.konkurskit.org

Олимпиадная информатика

http://www.olympiads.ru

Олимпиады по информатике: сайт Мытищинской школы программистов http://www.informatics.ru

Олимпиады по программированию в Сибири http://olimpic.nsu.ru

Уральские олимпиады по программированию, информатике и математике http://contest.ur.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
1.	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	Умеет распознавать и соблюдать правила ТБ. Выполняет рекомендации по соблюдению санитарногигиенических требований при работе с ПК. Создает условия и предъявляет требования соблюдения норм и правил ТБ к обучающимся.	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, решение ситуационных задач, самоконтроль, самопроверка, оценка выполнения задания в тестовой
2.	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Умеет создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	форме; оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); оценка выполнения самостоятельной работы; оценка выполнения практической работы.
3.	использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности; Усвоенные знания	Умеет использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	
	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств	Знает и соблюдает правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	оценка выполнения задания в тестовой форме; самоанализ и самооценка

основные технологии создания, оредактирования, оформления, сохрапсиия, предачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; возможности использования профессиональной деятельности, профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программные обеспечение персонального компьютера (ПК), применяе име обеспечение персонального компьютера (ПК), применае име обеспечение персонального и деятельности. ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессиональной деятельность. ОК 2 Организовывать собственную деятельность и сопредять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и прижения деней для дранных проверка выполнения выполнении учебных задач. В знает и применяето на программные обеспечение персонального и деятельности. ОК 3 Оценивать риски и прижения высора дранных проверка выполнения заданий, аргумситеция выбора средств для решения проверка выполнения заданий, аргумситеция выбора средств для решения заданий, аргумситеция выбора средств для решения заданий, аргумситеция выбора средств для решения аданий, аргумситеция выбора средств для решения заданий, аргумситеция выпорацем.		ИКТ в образовательном		электронных
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программыых средств; возможности использования ресурсов сети Интерпет для совершенствования профессионального деятельности, профессионального деятельности, профессионального программное обсепечение персопального (ПК), применяемое в профессиональной деятельности. ОК.1 Понимать сущей в профессиональной деятельности. ОК.1 Понимать сущей профессиональной деятельности. Обще компетенции ОК.1 Понимать сущей в профессиональной деятельности. Об устойчивый интерес обсетения профессиональной деятельности. ОК об Организовывать собеть и социальную значимость собеть профессиональных задач, опенивать их эффективность и качество. ОК 3 Опсинвать риски и принимать решения в поставлении учебных задач. ОК 3 Опсинвать риски и принимать решения в поставлении учебных задач. ОК 3 Опсинвать риски и принимать решения в поставлении учебных задач. ОК 3 Опсинвать риски и принимать решения в поставлении учебных задач. ОК 3 Опсинвать риски и принимать решения в поставлении учебных задач. ОК 3 Опсинвать риски и принимать решения в поставлении учебных задач. ОК 3 Опсинвать риски и принимать решения в поставлении учебных задач. ОК 3 Опсинвать риски и принимать решения в поставлении учебных задач. ОК 3 Опсинвать риски и принимать решения в поставлении учебных задач. ОК 3 Опсинвать риски и принимать решения в поставлении учебных задач. ОК 3 Опсинвать риски и принимать решения в выполнении учебных задач. ОК 3 Опсинвать риски и принимать решения в выполнении учебных задач. ОК 3 Опсинвать риски и принема задачи.		-		_
оформления, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; возможлести использования профессиональной деятельности, профессиональной деятельности. Объектов различного отипа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; Возможлести использования профессиональной деятельности, профессиональной деятельности, профессиональной деятельности, профессиональной деятельности. Объектов различного отипа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; Возможлести Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессиональной деятельности, профессиональной деятельности. Объем сомпетенции ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость на современном рынке труда решения профессиональных задач, оцепивать их эффективных и трудентых и тропрамму, эффективные методы и приемы для решения профессиональных задач, оцепивать их эффективность и качество. ОК 2 Организовывать методы решения профессиональных задач, оцепивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач, оцепивать их эффективность и качество.			2,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	1 -
редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессиональной деятельности, профессиональной обеспечение персонального обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности. ОК. 1 Понимать сущность и современном профессиональной деятельности. ОК. 2 Обтанизовывать собственную профессии, сорганизовывать коб будущей профессиональной деятельности. ОК 2 Обтанизовывать собственную профессиональнох определять методы и программ, эффективные методы и программ, эффективные методы и принимать решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качествю. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения принимать решения принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач, оценивать их эффективные методы и принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач, оценения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач, оценения выполнении учебных задач, оценения выполнении учебных задач.			-	
оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; возможности использования профессиональной деятельности, профессиональной деятельности. Обствечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности. Общие компетенции ОК. 1 Понимать сущность и соей будущей профессиональной деятельности. Общие компетенции ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, профессиональной деятельность, профессиональной деятельности. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения противнимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения задач решен		· ·	÷	
осхранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессиональной протраммное программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности. ОК.1 Понимать супностъ и социальную деятельности, профессиональной деятельности. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оцепивать их эффективность и качество. ОК 3 Орсинвать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		1 -	<u> </u>	
поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; возможности использования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение персонального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), примсиясмое в профессиональной деятельности. ОК. 1 Попимать сущпость и собой будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес вособ будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес обреженных программное обеспечения профессиональной деятельности. ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения и принимать решения в нестандартных ситуащиях.		1	-	1
объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; возможности использования профессиональног и деятельности, профессиональног и пиностного развития; аппаратное и программное обеспечение персонального и деятельности. Об. 1 Понимать сущность и социальную значимость воей будущей профессиональной деятельность и социальную значимость соственную деятельность, определять методы профессиональных задач, оценивать их эффективных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестапларятных ситуащиях.		1 -		
объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; возможности использования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение персонального и программное обеспечение персонального и приньеняемое в профессиональной деятельности. ОК. 1 Понимать сущность и сощальную значимость гвоей будущей профессии, профессиональной деятельности. ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и программу, эффективные методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.			1	
типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; возможности использования профессиональной деятельности, профессиональной деятельности программное обеспечение персонального и программное обеспечение персональной деятельности, применяемое в профессиональной деятельности. ОК.1 Понимать сущность и сощальную значимость своей будущей профессии, профессиональной деятельности. ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и программу, эффективные решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать сриниять решения в нестандартных ситуащиях.			_	-
трафических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение персонального (ПК), применяемое в профессиональной деятельности. Общие компетенции ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2 Организовывать от собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.				работы.
ит.п.) с помощью современных программых средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности. ОК. 1 Поимать сущность и социальную деятельности. ОК. 2 Организовывать к ней устойчивый интерес обственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		The state of the s	1	
осовременных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение персонального (ПК), применяемое в профессиональной деятельности. ОК.1 Понимать сущность и сопосивно будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес обоственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		1 * *	современных программных	
программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессиональной деятельного и личностного развития; данет аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2 Организовывать методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач, от проверка выполнения задач выбора средств для решений при принимать решения выбора средств для решений принимать решения выполнении учебных задач. Проверка выполнения задач выбора средств для решений при проверка выполнения задач заданий, аргументация выбора средств для решений принимать решения выбора средств для решений принимать решения выбора средств для решений принимать решения выбора средств для решений заданий, аргументация выбора средств для решения заданий, аргументация заданий, аргументация выбора средств для решения заданий, аргументация заданий заданий.		и т.п.) с помощью	средств;	
Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессиональной деятельного и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности. ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, профессии. ОК 2 Организовывать собственную программу, эффективные методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении заданий, аргументация выбора средств для решения принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач.		современных		
использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК) применяети и ветельности. Тобщие компетенции ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, прорявлять к пей устойчивый интерес преремящества и значимость собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения принимать решения принимать решения вестандартных ситуациях. Образовательные ресурсы сети Интерент для совершентя профессиональной деятельности, профессиональной деятельности. Образовательные ресурсы сети Интерент для совершения профессиональной деятельности, профессиональной деятельности. ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и приемы для решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выбора средств для решения выбора средств для решения задачий, аргументация выбора средств для решения задачий решения за		программных средств;		
ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности. ОК.1 Понимать сущность и совершенствования профессионального компьютера (ПК), применяе и профессиональной деятельности. ОК.1 Понимать сущность и совершенов выбор деятельности. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения принимать решения нестандартных ситуациях.		возможности	Знает основные	
ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности. ОК.1 Понимать сущность и совершенствования профессионального компьютера (ПК), применяе и профессиональной деятельности. ОК.1 Понимать сущность и совершенов выбор деятельности. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения принимать решения нестандартных ситуациях.		использования	образовательные ресурсы сети	
для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение персонального (ПК), применяемое в профессиональной деятельности. Общие компьютера (ПК), применяемое в профессионального (ПК) и применяет их в своей профессиональной деятельности. Общие компетенции ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения нестандартных ситуациях. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач. выполнения выбора средств для решения заданий, аргументация выбора средств для решения заданий.		ресурсов сети Интернет	1	
профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; личностия профессиональной деятельности. ОК. 1 Понимать сущность и собственную профессии, се преимущества и значимость на современном рынке труда наблюдение наблюдение наблюдение наблюдение наблюдение наблюдение заданий, аргументация выбора средств для решения задач поставленной задачи. ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и приемы для решения заданий, аргументация задачи. ОК. 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач заданий, аргументация выбора средств для решения задачи, аргументация заданий, аргументация выбора средств для решения задач решения задач		1 71	1	
Деятельности, профессионального и личностного развития; личностного развития; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности. ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес России. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.			l =	
профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение персонального (ПК) и применяет их в своей профессиональной деятельности. ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.				
личностного развития; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности. Общие компетенции ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		1	<u> </u>	
аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности. Общие компетенции ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении заданий, аргументация выбора средств для решения задачи.		1		
программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности. ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес профессии, проявлять к ней устойчивый интерес обственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения принимать решения принимать решения выполнении учебных задач. Ситуациях.			•	
обеспечение персонального компьютера (ПК) и применяет их в своей профессиональной деятельности. Общие компетенции ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		1	1	
персонального компьютера (ПК), применяет их в своей профессиональной деятельности. Общие компетенции ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ней устойчивый интерес обственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и применяет их в своей профессиональной деятельности. ОК 3 Оценивать риски и применяет их в своей профессиональной деятельности. ОК 4 Оправлять методы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 5 Оценивать риски и применяет их в своей профессиональных выполнений при нимать решения в выполнении учебных задач. ОК 6 Оценивать риски и применяет их в своей профессиональной деятельности. ОК 7 Оценивать риски и применяет их в своей профессиональной деятельности. ОК 8 Оценивать риски и применяет их в своей будущей профессиональных задач. ОК 9 Оценивать риски и применяет их в своей будущей профессиональной деятельности. ОК 9 Оценивать риски и применяет их в своей будущей профессиональных задач. ОК 9 Оценивать риски и применаний при проверка выполнения заданий, аргументация выбора средств для решения задач решения задач				
компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности. Общие компетенции ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес России. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач, ситуациях.			_	
применяемое в профессиональной деятельности. Общие компетенции ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда ней устойчивый интерес ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач. Поиск вариантов решений при проверка выполнения заданий, аргументация задачи. Поиск вариантов решений при проверка выполнения заданий, аргументация задачи. Поиск вариантов решений при проверка выполнения заданий, аргументация выбора средств для решения задач		<u> </u>		
профессиональной деятельности. ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда ней устойчивый интерес ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		± 1 / / /		
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес России. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения нестандартных ситуациях.			деятельности.	
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда россии. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.				
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда педагогическое наблюдение Устный опрос, беседа, педагогическое наблюдение ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Умение выбрать прикладную программу, эффективные методы и приемы для решения поставленной задачи. проверка выполненных заданий, аргументация выбора средств для решения задач ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Поиск вариантов решений при проверка выполнения заданий, аргументация выбора средств для решения задач				
социальную значимость своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и приск вариантов решений при принимать решения в нестандартных ситуациях.	OV 1	 	Vygyyya ofocyjony maty, ny fon	Vети ў опрод басала
своей будущей преимущества и значимость на современном рынке труда России. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и приск вариантов решений при принимать решения выполнении учебных задач. На выбора средств для решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и поск вариантов решений при проверка выполнения задач. Поиск вариантов решений при проверка выполнения задачи. Поиск вариантов решений при проверка выполнения задачи. Выбора средств для решения задачи.	OK.1	1	1	_ ·
профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и приск вариантов решений при принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 Оценивать риски и приск вариантов решений при проверка выполнения задач проверка выполнения задач проверка выполнения задач прешения задач прешения задач проверка выполнения задач проверка выполнения задач				· ' '
Ней устойчивый интерес России. ОК 2 Организовывать собственную программу, эффективные деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и приск вариантов решений при принимать решения выбора средств для решений при принимать решения выполнении учебных задач. Поиск вариантов решений при проверка выполнения заданий, аргументация выбора средств для решений при проверка выполнения заданий, аргументация выбора средств для решения заданий, аргументация выбора средств для решения задач			-	наолюдение
ОК 2 Организовывать собственную программу, эффективные заданий, аргументация выбора средств для определять методы проставленной задачи. Выбора средств для решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и приск вариантов решений при проверка выполнения задач. Поиск вариантов решений при принимать решения в нестандартных ситуациях.			1	
обственную деятельность, определять методы поставленной задачи. определять методы поставленной задачи. профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и приск вариантов решений при принимать решения выполнении учебных задач. ОК 3 оценивать риски и принимать решения выполнении учебных задач. выбора средств для решения задачи. проверка выполнения заданий, аргументация выбора средств для решения задачи.	OIC 2	1		WOODOWAG
деятельность, определять методы поставленной задачи. профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и приемы для решения дрешения задач решения задач решения задач решения задач решения задач решения при проверка выполнения дрешения дрешения дрешения дрешения дрешения дрешения дрешения задач решения задач решения задач	OK 2	1 -	1	
определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в выполнении учебных задач. Выполнении учебных задач. Выбора средств для решения задач		1		1 2 2
решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и Поиск вариантов решений при принимать решения в выполнении учебных задач. выбора средств для решения задач		1	_	1
профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и Поиск вариантов решений при проверка выполнения принимать решения в выполнении учебных задач. выбора средств для решения задач		_	поставленной задачи.	решения задач
задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в выполнении учебных задач. выбора средств для решения задач.		1 *		
ОК 3 Оценивать риски принимать решения принимать решения нестандартных ситуациях. и Поиск вариантов решений при выполнении учебных задач. проверка выполнения задач.		1		
Качество. ОК 3 Оценивать риски и Поиск вариантов решений при проверка выполнения принимать решения в выполнении учебных задач. выбора средств для решения задач		1		
ОК 3 Оценивать риски и Поиск вариантов решений при проверка выполнения задач. нестандартных ситуациях. Поиск вариантов решений при выполнении учебных задач. выбора средств для решения задач		* *		
принимать решения в выполнении учебных задач. заданий, аргументация выбора средств для ситуациях. решения задач				
нестандартных выбора средств для ситуациях. выбора средств для решения задач	OK 3	_		
ситуациях. решения задач			выполнении учебных задач.	1 2 2
		нестандартных		выбора средств для
		ситуациях.		решения задач
ОК 4 Осуществлять поиск, Использует информационные проверка выполнения	ОК 4	Осуществлять поиск,	Использует информационные	проверка выполнения
анализ и оценку ресурсы, алгоритмы заданий, аргументация		анализ и оценку	ресурсы, алгоритмы	заданий, аргументация
информации, выполнения заданий. выбора средств для		информации,	выполнения заданий.	выбора средств для
				1

			T
	необходимой для		решения задач
	постановки и решения		
	профессиональных		
	задач,		
	профессионального и		
	личностного развития.		
OK 5	Использовать	Подготовка презентаций,	Соответствие
	информационно-	рефератов, публикаций,	материала
	коммуникационные	электронных таблиц, баз	поставленным учебным
	технологии для	данных по предложенным	задачам, качество
	совершенствования	темам.	отбора материала
	профессиональной		
	деятельности.		
ОК 6	Работать в коллективе	Работа над сетевыми	Коллективный анализ,
	и команде,	проектами, работа в	проверка и оценка
	взаимодействовать с	микрогруппах.	результатов
	руководством,	1 13	
	коллегами и		
	социальными		
	партнерами.		
ОК 7	Ставить цели,	Выполнение индивидуальных	Привлечение
	мотивировать	творческих заданий,	обучающих к
	деятельность	моделирование собственной	оцениванию работ в
	обучающихся,	деятельности, создание	соответствии с
		алгоритмов выполнения.	разработанными
	-	алгоритмов выполнения.	требованиями
	контролировать их работу с принятием на		треоованиями
	себя ответственности за		
	качество		
	образовательного		
OIC 0	процесса.		TC.
OK 8	Самостоятельно	Осуществляет	Консультации,
	определять задачи	самостоятельный поиск	корректировка
	профессионального и	дополнительной информации	действий обучающихся
	личностного развития,	средствами ИКТ для	
	заниматься	личностного развития,	
	самообразованием,	самообразования,	
	осознанно планировать	планирования деятельности и	
	повышение	повышения квалификации.	
072.2	квалификации.	**	-
ОК 9	Осуществлять	Использует современные	Практические работы,
	профессиональную	подходы в области ИКТ в	самостоятельные
	деятельность в	профессиональной	работы, контрольные
	условиях обновления ее	деятельности.	работы
	целей, содержания,		
	смены технологий.		
OK 10	Осуществлять	соблюдает требования	Тестовый контроль
	профилактику	безопасности и санитарные	
	травматизма,	нормы.	
	обеспечивать охрану		
	жизни и здоровья		
	детей.		
OK 11	Строить	Использует нормативно-	Текущий контроль
		•	•

	1	T	T
	профессиональную	правовые документы,	
	деятельность с	локальные акты в работе.	
	соблюдением правовых		
	норм, ее		
	регулирующих.		
	Профессиональные		
	компетенции		
ПК	Определять цели и	Умеет правильно определять	Устный опрос, беседа
1.1	задачи, планировать	цели и задачи, планировать	
	учебные занятия.	учебные занятия.	
ПК	Проводить учебные	Знает, как использовать ИКТ	Беседа, устный опрос,
1.2	занятия по	при проведении занятий по	тестирование,
		физической культуре.	наблюдение.
ПК	Осуществлять	Знает, как использовать ИКТ	Оценка выполнения
1.3	педагогический	для осуществления	практических работ
	контроль, оценивать	педагогического контроля,	
	процесс и результаты	оценки процесса и результатов	
	учения.	обучения.	
ПК	Анализировать	Умеет анализировать учебные	Устный опрос, беседа
1.4	учебные занятия.	занятия.	1 / / / /
ПК	Вести документацию,	Умеет вести документацию,	Оценка выполнения
1.5	обеспечивающую	обеспечивающую процесс	практических работ
	процесс обучения	обучения физической	- Paris - Pari
	физической культуре.	культуре, средствами ИКТ.	
ПК	Определять цели и	Умеет правильно определять	Устный опрос, беседа
2.1	задачи, планировать	цели и задачи, планировать	у стивит опрос, осседа
2.1	внеурочные	внеурочные мероприятия и	
	мероприятия и занятия.	занятия.	
ПК	Проводить внеурочные	Знает информационные	Оценка выполнения
2.2	мероприятия и занятия.	технологии, применяемые при	практических работ
2.2	мероприятия и запятия.	проведении внеурочных	inputti ieekiix puooi
		мероприятий и занятий.	
ПК	Мотивировать	Знает средства ИКТ для	Беседа, устный опрос,
2.3	обучающихся,	мотивирования обучающихся,	тестирование
2.3	родителей (лиц, их	родителей (лиц, их	тестирование
	заменяющих) к	заменяющих) к участию в	
	участию в	физкультурно-спортивной	
	физкультурно-	деятельности.	
	спортивной	деятельности.	
	деятельности.		
ПК	Осуществлять	Знает способы осуществления	Беседа, устный опрос,
2.4	педагогический	педагогического контроля,	тестирование
2.7	контроль, оценивать	оценивания процесса и	Toothpobulino
	процесс и результаты	результатов деятельности	
	деятельности	обучающихся средствами	
	обучающихся.	ИКТ.	
ПК	Анализировать	Использует ИКТ для анализа	Выполнение
2.5	внеурочные	внеурочных мероприятий и	практических работ
2.5		занятий.	практических расот
ПУ	мероприятия и занятия.		Винолизму
ПК	Вести документацию,	Использует компьютерные	Выполнение
2.6	обеспечивающую	технологии для ведения	практических работ
	организацию	документации,	
	физкультурно-	обеспечивающей организацию	

	спортивной	физкультурно-спортивной	
	деятельности.	деятельности.	
ПК 3.1	Выбирать учебнометодический комплект, разрабатывать учебнометодические материалы (рабочие программы, учебнотематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Использует современные информационные технологии для поиска, выбора, разработки методических материалов.	Выполнение практических работ
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Использует сетевые ресурсы для систематизации и оценки педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Оценка выполнения практических и самостоятельных работ
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Использует пакеты прикладных программ для оформления педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, презентаций.	Оценка выполнения практических и самостоятельных работ
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	Участвует в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	Оценка выполнения практических и самостоятельных работ

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

- 1. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- 2. Оформление научной документации, используя сноски, автоматическое создание оглавления и другие возможности текстового процессора;
- 3. Подготовка конспекта занятия, используя рисунки и диаграммы;
- 4. Создание таблицы и диаграммы в табличном процессоре;
- 5. Создание и сохранение изображения с помощью растрового редактора;
- 6. Создание и сохранение изображения с помощью векторного редактора;
- 7. Создание и сохранение элементарной анимации;
- 8. Создание и сохранение теста с помощью тестовой программы;
- 9. Поиск информации с помощью сети Интернет;
- 10. Организация занятия с помощью локальной сети;
- 11. Особенности работы в текстовом процессоре;
- 12. Особенности работы в табличном процессоре;
- 13. Особенности работы в растровом графическом редакторе;
- 14. Особенности работы в векторном графическом редакторе;
- 15. Особенности работы с тестовой программой.