Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания
[наименование профессионального модуля]

Наименование профессионального модуля	Методическое обеспечение процесса физического воспитания
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. № 1355)
Наименование специальности	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	Учитель физической культуры

Фамилия, имя, отчество разработчика	Вахнина Надежда Николаевна
	Морозова Любовь Александровна
	Кудлина Светлана Леонидовна
	Рудакова Надежда Константиновна

	Всего часов –	290
в том числе:	Лекции –	115
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	76
	Самостоятельная работа –	99

Вид аттестации –	дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
Семестр аттестации –	VII

Цель:	формирование у студентов необходимых в профессиональной деятельности компетенций
Структура:	Паспорт рабочей программы профессионального модуля
	Результаты освоения профессионального модуля
	Структура и примерное содержание профессионального модуля
	Условия реализации профессионального модуля
	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
	Тематика учебно-исследовательских работ студентов
	Матрица компетенций профессионального модуля
Требования к умениям:	• анализировать образовательные стандарты и примерные программы;
	• определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;
	• осуществлять планирование с учетом возрастно-половых,

	морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
	● определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
	● адаптировать имеющиеся методические разработки;
	● готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
	● с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей,
	● подростков и молодежи;
	● использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
	● оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
	● определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
Требования к знаниям:	● теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
	● теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
	● особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
	● концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
	● педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
	● источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
	● логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
	● основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования

Изучение профессионального модуля «Методическое обеспечение процесса физического воспитания» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	МДК
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	МДК 3.1.1-3.1.3
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	МДК 3.1.1-3.1.3
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	МДК 3.1.1-3.1.3
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	МДК 3.1.1-3.1.3
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	МДК 3.1.1-3.1.3
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	МДК 3.1.1-3.1.3
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	МДК 3.1.1-3.1.3
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	МДК 3.1.1-3.1.3

ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	МДК 3.1.1-3.1.3
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)	МДК 3.1.1-3.1.3
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	МДК 3.1.1-3.1.3

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	Методическое обеспечение процесса физического воспитания
ПК 3.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Содержание профессионального модуля

ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	
Раздел 1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	
Тема 1.1.	Нормативные, содержательные и организационные основы разработки методического обеспечения образовательного процесса, процесса физического воспитания
Тема 1.2.	Создание в кабинете предметно-развивающей среды
Тема 1.3.	Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта
Тема 1.4.	Формирование профессионализма учителя физической культуры
Тема 1.5.	Оценка эффективности деятельности и аттестация педагогических кадров
Тема 1.6.	Теоретические основы и методика планирования, педагогического контроля в физическом воспитании
Тема 1.7.	Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений
Тема 1.8.	Участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры
Раздел 2. Педагогические технологии в деятельности учителя физической культуры	
Тема 2.1.	Общая характеристика современной системы образования в Российской Федерации
Тема 2.2.	Современные подходы и педагогические технологии физического воспитания
Раздел 3. Основы организации опытно – экспериментальной работы в сфере образования	
Тема 3.1.	Основы учебно-исследовательской деятельности в области физической культуры, спорта и физического воспитания
Тема 3.2.	Методы и методики педагогического исследования и проектирования
УП.03	Методическая работа учителя физической культуры