Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
[наименование профессионального модуля]

Наименование профессионального модуля	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. № 1355)
Наименование специальности	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	Учитель физической культуры

Фамилия, имя, отчество разработчика	Кудлина Светлана Леонидовна
	Морозова Любовь Александровна
	Вахнина Надежда Николаевна
	Рудакова Надежда Константиновна

	Всего часов –	425
в том числе:	Лекции –	149
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	135
	Самостоятельная работа –	141

Вид аттестации –	дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
Семестр аттестации –	III, IV, V, VII

Цель:	формирование у студентов необходимых в профессиональной деятельности компетенций, которые позволят организовывать и осуществлять педагогический процесс в условиях общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС.
Структура:	Паспорт рабочей программы профессионального модуля
	Результаты освоения профессионального модуля
	Структура и примерное содержание профессионального модуля
	Условия реализации профессионального модуля
	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
	Тематика учебно-исследовательских работ студентов
	Матрица компетенций профессионального модуля
Требования к умениям:	• находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
	• использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

	● подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
	● использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
	● применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
	● устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
	● проводить педагогический контроль на занятиях;
	● оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
Требования к знаниям:	● место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
	● основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
	● требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
	● требования к современному уроку физической культуры;
	● логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
	● содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
	● приемы, способы страховки и самостраховки;
	● логику анализа урока физической культуры;
	● методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
	● основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
	● формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
	● виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Изучение профессионального модуля «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	**Наименование общих компетенций**	**МДК (*номер МДК*)**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	МДК 1.1.1-1.1.4
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	МДК 1.1.1-1.1.4
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	МДК 1.1.1-1.1.4
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	МДК 1.1.1-1.1.4
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	МДК 1.1.1-1.1.4
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	МДК 1.1.1-1.1.4
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся	МДК 1.1.1-

	(воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	1.1.4
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	МДК 1.1.1-1.1.4
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	МДК 1.1.1-1.1.4
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)	МДК 1.1.1-1.1.4
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	МДК 1.1.1-1.1.4

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК1.4.	Анализировать учебные занятия
ПК1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре

Содержание профессионального модуля

ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Раздел 1. Методика обучения предмету «Физическая культура»	
Тема 1.1.	Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура»
Тема 1.2.	Образовательный стандарт и программы по физической культуре
Тема 1.3.	Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»
Тема 1.4.	Обучение способам физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности
Тема 1.5.	Планирование, педагогический и врачебный контроль в физическом воспитании
Раздел 2. Материально-техническое обеспечение физической культуры	
Тема 2.1.	Материально-техническое обеспечение – основа развития массовой физической культуры и спорта
Тема 2.2.	Открытые плоскостные спортивные сооружения
Тема 2.3.	Спортивные залы
Тема 2.4.	Места проведения занятий по различным видам физкультурно-спортивной деятельности
Тема 2.5.	Учебное оборудование и спортивный инвентарь
Раздел 3. Конькобежный спорт	
Тема 3.1.	Место и значение конькобежного спорта в системе физического воспитания
Тема 3.2.	Конькобежный инвентарь и оборудование
Тема 3.3.	Основы методики обучения и проведения занятий по конькам
Раздел 4. Ритмическая гимнастика	
Тема 4.1.	Основные движения
Тема 4.2.	Музыкальные игры
Тема 4.3.	Танцевальные элементы и танец
УП.01	Овладение базовыми видами физических упражнений

ПП.01	По профилю специальности
ПП. 01	Введение в специальность
ПП. 01	Пробные уроки и занятия

Учебные занятия проводятся в кабинете методики физического воспитания, универсальном спортивном зале, на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.