

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 №1355)
Наименование специальности	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	учитель физической культуры

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Ганова Виктория Сергеевна
--	---------------------------

в том числе:	Всего часов –	108
	Лекции –	50
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	22
	Самостоятельная работа –	36

Вид аттестации –	Экзамен
Семестр аттестации –	IV

Цель: вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- 1.разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от
- 2.негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного
- 3.времени;
- 4.прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных
- 5.ситуаций;
- 6.принятия решений по защите населения и территорий от возможных
- 7.последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения
- 8.современных средств поражения, а также принятия мер по
- 9.ликвидации их воздействий;
10. выполнения конституционного долга и обязанности по защите
11. Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

своевременного оказания доврачебной помощи.

Задачи:

- личностное самоопределение в отношении будущей профессии;
- социальная адаптация

Структура:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Требования к умениям:	1.организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 2.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 3.использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 4.применять первичные средства пожаротушения; 5.ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; 6.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 7.владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 8.оказывать первую помощь пострадавшим.
Требования к знаниям:	9.принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 10.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 11.основы военной службы и обороны государства; 12.задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 13.способы защиты населения от оружия массового поражения; 14.меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 15.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; 16.основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 18.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 19.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для

	совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	
ПК.1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК.1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия
ПК.1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
Методическое обеспечение процесса физического воспитания	
ПК 3.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
Тема 2.	Организация гражданской обороны
Тема 3.	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях
Тема 4.	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.
Тема 5.	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах
Тема 6.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке
Тема 7.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке
Тема 8.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

СГПК Форма	Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
Тема 9	Вооружённые Силы России на современном	
Тема 10	Уставы Вооружённых Сил России	
Тема 11	Строевая подготовка	
Тема 12	Огневая подготовка	
Тема 13	Медико- санитарная подготовка	