

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

ОП. 03 АНАТОМИЯ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

|                                                  |                                                                                   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование общеобразовательной дисциплины      | Анатомия                                                                          |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 №1355) |
| Наименование специальности                       | 49.02.01. Физическая культура                                                     |
| Квалификация выпускника                          | Учитель физической культуры                                                       |

|                                          |                            |
|------------------------------------------|----------------------------|
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Суханова Галина Васильевна |
|------------------------------------------|----------------------------|

|                     |                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>в том числе:</b> | Всего часов – 156                                          |
|                     | Лекции – 52                                                |
|                     | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 52 |
|                     | Самостоятельная работа – 52                                |

|                      |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
| Вид аттестации –     | Дифференцированный зачет, экзамен |
| Семестр аттестации – | III семестр, IV семестр           |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b>      | Определять топографическое расположение и строение органов частей тела;<br>Применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;<br>Оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма в детском возрасте                                                                                                                                                                  |
| <b>Задачи:</b>    | -формирование теоретических и практических знаний о строении, топографии и патологии отдельных органов и систем;<br>-формирование у студентов правильного понимания здоровья и гигиены для роста и развития детей в детских садах;<br>- формирование практических умений, необходимых для проведения профилактических мероприятий необходимых для здорового развития ребенка;<br>-создание педагогических условий, оптимальных для каждого ребенка, на основе личностно ориентированного подхода |
| <b>Структура:</b> | цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

объем дисциплины и виды учебной работы,  
содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),  
учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),  
методические рекомендации по организации изучения дисциплины

**Требования к умениям:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;

**Требования к знаниям:**

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомио-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомио-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;

Изучение учебной дисциплины «Анатомия» позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код  | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                                                                                                                                      |
| ОК.2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                                                                                                                          |
| ОК.3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                                                                                                                             |
| ОК.4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                                                                                     |
| ОК.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                |
| ОК.6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами                                                                                                                                                                                    |
| ОК.7 | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ОК.8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                                                                                                      |
| ОК.9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.                                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.                  |
| ОК.11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.                        |
| ОК.13 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 1.1                                                                                                                              | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 1.2                                                                                                                              | Проводить учебные занятия по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 1.3                                                                                                                              | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 1.4                                                                                                                              | Анализировать учебные занятия.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК1.5                                                                                                                               | Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК2.1                                                                                                                               | Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия                                                                                                                                                                                                              |
| ПК2.2                                                                                                                               | Проводить внеурочные мероприятия и занятия                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК2.3                                                                                                                               | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц их заменяющих) к участию к физкультурно-спортивной деятельности.                                                                                                                                                                           |
| ПК2.4                                                                                                                               | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.                                                                                                                                                                                      |
| ПК2.5                                                                                                                               | Анализировать внеурочные мероприятия и занятия                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК2.6                                                                                                                               | Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Методическое обеспечение процесса физического воспитания</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК3.1                                                                                                                               | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся. |
| ПК3.2                                                                                                                               | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализов деятельности других педагогов.                                                                  |
| ПК3.3                                                                                                                               | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений                                                                                                                                                                                                          |
| ПК3.4                                                                                                                               | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания                                                                                                                                                                                           |

Содержание учебной дисциплины

|           |                                                                |
|-----------|----------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. | Рост и развитие детского организма                             |
| Тема 1.1  | Введение в предмет: цели, задачи. охрана материнства и детства |
| Тема 1.2. | Строение и свойства клетки - структурной единицы организма     |
| Тема 1,3  | Виды тканей                                                    |
| Тема 1.4  | Репродуктивная система, особенности у детей                    |
| Тема 1.5. | Основные этапы индивидуального развития человека               |
| Тема 1.6. | Показатели физического развитие детей                          |
| Раздел 2. | Нервная система                                                |
| Тема 2.1. | Значение и строение нервной системы. Возрастные особенности    |
| Тема 2.2  | Нейрон                                                         |
| Тема 2,3  | Рефлекс, виды рефлексов                                        |
| Тема 2.4  | Спинной мозг. Особенности у детей                              |

| СГПК-СМК<br>Форма | Учебно-методический комплекс дисциплины<br>УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | СГПК-СМК<br>Форма |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Тема 2.5          | Головной мозг. Возрастные особенности головного мозга                                     |                   |
| Тема 2.6          | Причины нарушений нервной системы                                                         |                   |
| Раздел 3          | Опорно-двигательный аппарат                                                               |                   |
| Тема 3.1          | Значение скелета                                                                          |                   |
| Тема 3.2          | Кости и их соединение                                                                     |                   |
| Тема 3.3          | Скелет. Скелет туловища                                                                   |                   |
| Тема 3.4          | Череп. Возрастные особенности строения черепа                                             |                   |
| Тема 3.5          | Кости конечностей. Скелет верхних конечностей                                             |                   |
| Тема 3.6          | Кости конечностей. Скелет нижних конечностей                                              |                   |
| Тема 3.7          | Учение о мышцах (миология). Строение и виды мышц                                          |                   |
| Тема 3.8.         | Мышцы и фасции туловища                                                                   |                   |
| Тема 3.9          | Мышцы и фасции верхней конечности                                                         |                   |
| Тема 3.10         | Мышцы и фасции нижней конечности                                                          |                   |
| Тема 3.11         | Работа мышц                                                                               |                   |
| Тема 3.12         | Осанка. Нарушения осанки                                                                  |                   |
| Раздел 4          | Сердечно-сосудистая система                                                               |                   |
| Тема 4.1          | Кровь. Сердце, его работа. Возрастные особенности сердца                                  |                   |
| Тема 4.2          | Значение и строение органов дыхания, возрастные особенности                               |                   |
| Тема 4.3          | Строение и функции пищеварительного тракта. Возрастные особенности                        |                   |
| Тема 4.4          | Физиолого-гигиенические основы питания                                                    |                   |
| Тема 4.5          | Мочевыделительная система, возрастные особенности                                         |                   |
| Тема 4.6          | Железы внешней секреции и внутренней секреции, возрастные особенности                     |                   |
| Тема 6.7          | Строение и значение кожи, возрастные особенности. Закаливание                             |                   |
| Раздел 5          | Высшая нервная деятельность                                                               |                   |
| Тема 5.1          | Качественные особенности высшей нервной деятельности человека                             |                   |
| Тема 5.2          | Механизм образования условного рефлекса                                                   |                   |
| Тема 5.3          | Торможение условного рефлекса                                                             |                   |
| Тема 5.4          | Учение И.П.Павлова о двух сигнальных системах                                             |                   |
| Тема 5.5          | Динамический стереотип. Типы ВНД                                                          |                   |
| Тема 5.6          | Физиологические основы сна, механизм сна и бодрствования                                  |                   |
| Тема 5.7          | Гигиена воспитательной работы                                                             |                   |
| Раздел 6.         | Органы чувств. Анализаторы                                                                |                   |
| Тема 6.1          | Понятия об анализаторах                                                                   |                   |
| Тема 6.2          | Кожный, обонятельный, вкусовой, внутренние анализаторы                                    |                   |
| Тема 6.3          | Зрительный анализатор. Гигиена зрения                                                     |                   |
| Тема 6.4          | Слуховой анализатор                                                                       |                   |