

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА** **ОГСЭ-05**

|                                                         |                                                                     |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины                                 | Иностранный язык (французский)                                      |
| Нормативная основа составления рабочей программы        | ФГОС СПО специальности (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1355) |
| Наименование специальности                              | 49 02 01 Физическая культура                                        |
| Квалификация выпускника                                 | учитель физической культуры                                         |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД                | Нагайцева Марина Петровна                                           |
| Всего часов –                                           | 295                                                                 |
| <i>в том числе:</i> Лекции –                            |                                                                     |
| Лабораторные и практические занятия, включая семинары – | 197                                                                 |
| Самостоятельная работа –                                | 98                                                                  |
| Вид аттестации –                                        | Экзамен письменный<br>Дифференцированный зачет                      |
| Семестр аттестации –                                    | V семестр, VII семестр                                              |

- Цель:**
1. Систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование личностных компетенций;
  2. Привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующих возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;
  3. Включение студентов в активную познавательную деятельность на занятиях; развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов.

**Задачи:** *Общеобразовательные задачи* обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

*Воспитательные задачи* предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Структура:</b>            | преподавателя и обучающихся.<br><i>Практические задачи</i> обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).                                                                                                                                                                                                                      |
|                              | цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы,                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Требования к умениям:</b> | содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины |
|                              | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;<br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;                                                                                                                                                                          |
| <b>Требования к знаниям:</b> | <b>Лексический материал</b><br>1200 – 1400 лексических единиц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                              | <b>Грамматический материал</b><br>грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем )                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Курс позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                            |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                    |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                         |
| ОК 3   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                    |
| ОК 4   | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.                                                                    |
| ОК 5   | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 6   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                     |
| ОК 7   | Принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                                              |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                     |
| ОК 9.  | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.                                                                  |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.                                                                                        |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.                                                                                        |

|                   |                                                                                                                                                                                                                   |                   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| СГПК-СМК<br>Форма | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ<br>УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД                                                                                                                         | СГПК-СМК<br>Форма |
| ОК 12.            | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                                                                                        |                   |
| ПК 3.2.           | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |                   |
| ПК 3.4.           | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.                                                                                                                        |                   |

### Содержание учебной дисциплины

|          |                                                                                                      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.  | <b>Коррективный курс</b>                                                                             |
| Тема 2.  | <b>Учебно-трудовая сфера.</b> Планирование времени (рабочий день, досуг)                             |
| Тема 3.  | <b>Учебно-трудовая сфера.</b> Колледж.                                                               |
| Тема 4.  | <b>Социально культурная сфера.</b> Республика Коми.                                                  |
| Тема 5.  | <b>Социально культурная сфера.</b> Сыктывкар столица Коми Республики.                                |
| Тема 6.  | <b>Социально культурная сфера.</b> Страна изучаемого языка и ее столица. Праздники                   |
| Тема 7.  | <b>Социально культурная сфера.</b> Страны, говорящие на изучаемом языке и их праздники.              |
| Тема 8.  | <b>Профессиональная сфера.</b> Спорт в России: виды спорта; выдающиеся спортсмены России.            |
| Тема 9.  | <b>Профессиональная сфера.</b> Спорт страны изучаемого языка: виды спорта; выдающиеся спортсмены.    |
| Тема 10. | <b>Профессиональная сфера.</b> ЗОЖ                                                                   |
| Тема 11. | <b>Профессиональная сфера.</b> Здоровое питание                                                      |
| Тема 12. | <b>Профессиональная сфера.</b> Тренировки.                                                           |
| Тема 13. | <b>Профессиональная сфера.</b> Вредные привычки.                                                     |
| Тема 14. | <b>Профессиональная сфера.</b> Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера |
| Тема 15. | <b>Профессиональная сфера.</b> Олимпийские игры (история и современность).                           |