Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса

[наименование профессионального модуля]

Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 года №1351)
Профиль получаемого профессионального образования	гуманитарный
Наименование специальности	44.02.01 Дошкольное образование

Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ	Игнатова Наталия Николаевна Морозова Надежда Николаевна

Всего максимальной учебной нагрузки –	262
В том числе часов обязательных учебных занятий –	126

Вид аттестации –	Экзамен квалификационный
Семестр аттестации –	7

Цель:	формирование у студентов целостного представления о методическом обеспечении образовательного процесса в ДОО, готовности к профессиональной деятельности, овладение обучающимися соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля.
Задачи:	формирование умения разрабатывать методические материалы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
	овладение опытом планирования, поиска, анализа и оценки педагогического процесса;
	освоение педагогических технологий в области дошкольного образования;
	овладение методами и приемами исследовательской и проектной деятельности;
Структура:	МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	УП.05 Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса
	ПП.05 Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса
Требования к практическому опыту:	анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
	участия в создании предметно-развивающей среды;
	изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
	оформления портфолио педагогических достижений;

	презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
	участия в исследовательской и проектной деятельности;
Требования к знаниям:	теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
	концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
	теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;
	методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;
	особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;
	педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
	источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
	логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
	основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования;
Требования к умениям:	анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
	определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
	осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
	определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
	сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;
	адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
	создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
	готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
	с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
	использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
	оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
	определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	МДК
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	МДК.05.01.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы	МДК.05.01.

	решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	МДК.05.01.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	МДК.05.01.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	МДК.05.01.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	МДК.05.01.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	МДК.05.01.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	МДК.05.01.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	МДК.05.01.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	МДК.05.01.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	МДК.05.01.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

Содержание профессионального модуля

МДК.05.01.1.	**Оформление и представление результатов проектно-исследовательской деятельности**
Раздел 1. Оформление и представление результатов проектно-исследовательской деятельности	
Тема 1.1.	Введение в научно-исследовательскую деятельность студентов
Тема 1.2.	Структура научно-исследовательской работы
Тема 1.3.	Планирование исследовательской работы
Тема 1.4.	Методологический аппарат исследования
Тема 1.5.	Работа с источниками (методической, справочной, нормативно-законодательной)
Тема 1.6.	Методы исследования и их выбор
Тема 1.7.	Экспериментальная деятельность в ДОО
Тема 1.8.	Приложения ВКР
Тема 1.9.	Защита ВКР
МДК.05.01.2.	**Методическое сопровождение профессиональной деятельности**
Раздел 2. Методическое сопровождение профессиональной деятельности	
Тема 2.1.	Теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
Тема 2.2.	Педагогический контроль в ДОО
Тема 2.3.	Планирование педагогического процесса в дошкольном образовании
Тема 2.4.	Педагогические, гигиенические и специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в ДОО
Тема 2.5.	Особенности современных подходов и педагогических технологий в дошкольном образовании
Тема 2.6.	Обобщение, представление и распространение педагогического опыта
Тема 2.7.	Организация исследовательской деятельности воспитателя в условиях обновления целей, содержания и технологий дошкольного образования
Тема 2.8.	Содержание примерных и вариативных программ
МДК.05.01.3.	**Интерактивные технологии в образовательной деятельности**
Тема 1.1.	Понятие интерактивного взаимодействия как условия формирования личности
Тема 1.2.	Исторический аспект: от понятия «технология» к термину «педагогическая технология»
Тема 1.3.	Основные интерактивные методы и приемы обучения
Тема 1.4.	Социально ориентированные игровые технологии как средство воспитания дошкольников
Тема 1.5.	Познавательно-интеллектуальные игры в образовательном процессе
Тема 1.6.	«ТРИЗ» в детском саду
Тема 1.7.	Информационно-коммуникативные технологии в обучении дошкольников
Тема 1.8.	Исследовательская деятельность в дошкольном возрасте
Тема 1.9.	Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста
Тема 1.10.	Технология имитационного моделирования в детском саду
Тема 1.11.	Кейс-технологии в дошкольном образовании
Тема 1.12.	Интерактивная технология «Аквариум»
Тема 1.13.	Проектирование интерактивной предметно-развивающей и игровой среды в процессе интерактивного взаимодействия взрослого с ребенком
Тема 1.14.	Культура профессионального общения в педагогическом процессе