Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации

[наименование профессионального модуля]

Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 года №1351)
Профиль получаемого профессионального образования	гуманитарный
Наименование специальности	44.02.01 Дошкольное образование

Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ	Игнатова Наталья Николаевна

Всего максимальной учебной нагрузки –	144
В том числе часов обязательных учебных занятий –	72

Вид аттестации –	Экзамен квалификационный
Семестр аттестации –	6

Цель:	формирование основных профессионально-педагогических умений, навыков, опыта работы с родителями и сотрудниками образовательной организации в группах дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС СПО и овладение обучающимися в ходе освоения профессионального модуля соответствующими профессиональными компетенциями
Задачи:	ознакомление обучающихся с теоретическими основами и методикой планирования, организации различных видов деятельности с родителями и сотрудниками образовательной организации;
	овладение методами и приемами изучения особенностей семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;
	овладение умениями планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);
	формирование умения анализировать процесс и результаты работы с родителями;
	формирование практических умений организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
	овладение опытом взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным руководителем, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;
	овладение опытом руководства работой помощника воспитателя;
	формирование профессиональных и общих компетенций, а также

	профессионально-личностных качеств педагога.
Структура:	МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	УП. 04.01 Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	ПП. 04.01 Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Требования к практическому опыту:	планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
	наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка;
	определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
	взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;
	руководства работой помощника воспитателя;
Требования к знаниям:	основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
	сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;
	основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
	задачи и содержание семейного воспитания;
	особенности современной семьи, ее функции;
	содержание и формы работы с семьей;
	особенности проведения индивидуальной работы с семьей;
	методы и приемы оказания педагогической помощи семье;
	методы изучения особенностей семейного воспитания;
	должностные обязанности помощника воспитателя;
	формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой;
Требования к умениям:	планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);
	изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;
	формулировать цели и задачи работы с семьей;
	организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
	консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
	анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими);
	взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
	руководить работой помощника воспитателя.

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	МДК
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	МДК.04.01.

	проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	МДК.04.01.
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	МДК.04.01.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	МДК.04.01.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	МДК.04.01.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.4.	**Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации**
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой

Содержание профессионального модуля

МДК. 04.01.	**Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации**
Раздел 1. Организация взаимодействия воспитателя с родителями	
Тема 1.1.	Сотрудничество детского сада с семьей
Тема 1.2.	Содержание работы с семьей
Тема 1.3.	Социально-психологическая модель семейных отношений
Тема 1.4.	Функции жизнедеятельности семьи
Тема 1.5.	Диагностика особенностей семьи
Тема 1.6.	Особенности и условия воспитания в семье и
Тема 1.7.	Механизмы семейного воспитания
Тема 1.8.	Формирование социальных установок у детей дошкольного возраста в условиях семьи.
Тема 1.9.	Планирование работы с родителями в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
Тема 1.10.	Организация половой социализации дошкольников в условиях взаимодействия педагогов ДОУ и семьи
Тема 1.11.	Воспитание будущего семьянина
Тема 1.12.	Методы диагностики внутрисемейных отношений
Тема 1.13.	Сотрудничество детского сада с семьей
Тема 1.14.	Формы взаимодействия педагогов ДОУ и родителей в современном ДОУ

Тема 1.15.	Организация и проведение родительского собрания
Тема 1.16.	Проведение индивидуальной работы с семьей
Тема 1.17.	Понятие психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей)
Тема 1.18.	Оказание педагогической помощи семье по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка: методы и приемы
Тема 1.19.	Организация совместных мероприятий с родителями по формированию здорового образа жизни у детей
Тема 1.20.	Работа дошкольного учреждения с семьей по проблемам подготовки детей к школе
Тема 1.21.	Планирование работы с родителями на учебный год
Тема 1.22.	Разработка коллективного проекта по организации индивидуальной работы с семьей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка (по выбору студентов)
Раздел 2. Организация профессионального общения с сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Тема 2.1.	Организация профессионального общения с сотрудниками дошкольного образовательного учреждения. Профессиональное общение и его составляющие
Тема 2.2.	Организация взаимодействия воспитателя с помощником воспитателя
Тема 2.3.	Организация взаимодействия воспитателя с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников
Тема 2.4.	Планирование проектной деятельности в ДОО, предусматривающей взаимодействие с родителями, руководством, коллегами и социальными партнёрами
Зачетный урок	