

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОПД.07 Основы специальной педагогики и специальной психологии

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	ОПД.07 Основы специальной педагогики и специальной психологии
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 года №1351)
Наименование специальности	44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Бугаева Елена Тимофеевна Хабарова Людмила Павловна
в том числе:	Всего часов – 62
	Лекции – 32
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 12
	Самостоятельная работа – 18
	Вид аттестации – Зачет
	Семестр аттестации – 8

Цель:	вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими умениями в области основ специальной педагогики и психологии для формирования у них устойчивого интереса к будущей профессии.
Задачи:	познакомить с основными понятиями и тенденциями развития современных представлений в области специальной педагогики и психологии; сформировать представления об основных видах, классификациях отклонений в развитии, факторах влияющих на развитие, особенностях психофизического развития детей, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении; познакомить с психолого-педагогическими основами специального (коррекционного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; учить использовать полученные знания в будущей практической работе при решении задач по оказанию психолого-педагогической помощи детям, имеющим различные нарушения в развитии.
Структура:	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Требования к умениям:	учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы).
	ориентироваться в современных проблемах специального (коррекционного) образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
	использовать терминологию специальной педагогики и психологии;
	анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
	осуществлять сравнительный анализ различных видов отклоняющегося психофизического развития;
Требования к знаниям:	находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального образования и саморазвития воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии;
	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.
	предмет, цели и задачи, основные категории и базовые понятия специальной педагогики и психологии;
	психологический аспект проблемы «норма-аномалия»;
	этиология нарушений психофизического развития;
	классификации нарушений в развитии и поведении детей;
	общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях;
	возрастные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья;
	психологические основы специального (коррекционного) образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения, тяжелыми и множественными нарушениями;
	современные подходы и методы психокоррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.

Изучение учебной дисциплины «Основы специальной педагогики и специальной психологии» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ПЦК 10.12.2018 8:55:40	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 2 из 4
---------------------------	--	----------------------------

СППК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СППК Форма
ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	
ОК.10	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии	
5.2.2.	Организация различных видов деятельности и общения детей	
ПК.2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня	
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста	
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание	
ПК.2.4.	Организовывать общение детей	
ПК.2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста	
ПК.2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей	
5.2.3.	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста	
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников	
ПК 3.4.	Анализировать занятия	
ПК.3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий	
5.2.4.	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации	
ПК 4.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста	
ПК 4.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	
ПК 4.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников	
ПК 4.4.	Анализировать занятия	
ПК.4.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий	
5.2.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса	
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду	
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии	

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

	в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
--	---

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Общие вопросы теории специальной педагогики и специальной психологии
Раздел 2.	Психолого-педагогическая характеристика отдельных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья
Раздел 3.	Система диагностической и психокоррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья
Раздел 4.	Система специального образования в России
Раздел 5.	Педагогические системы специального образования