

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

ОПД.05 Теоретические основы дошкольного образования

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	ОПД.05 Теоретические основы дошкольного образования
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 года №1351)
Наименование специальности	44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Мартынчук Татьяна Александровна
--	---------------------------------

<i>в том числе:</i>	Всего часов –	104
	Лекции –	72
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	
	Самостоятельная работа –	32

Вид аттестации –	Экзамен
Семестр аттестации –	4

**Цель:** сформировать у студентов целостное представление о системе дошкольного образования в России, на основе современных знаний дать будущим специалистам основу для усвоения содержания профессиональных модулей, научить ориентироваться в современной образовательной политике России

**Задачи:**  
 раскрыть сущность профессии педагога ДОО;  
 представить картину целостного педагогического процесса и его компоненты;  
 раскрыть формы и методы организации педагогического процесса воспитания, обучения и развития в условиях дошкольного образования;  
 развить умения самостоятельного поиска информации с использованием различных источников;  
 способствовать овладению умения анализировать педагогическую деятельность;  
 сформировать способность ориентироваться в современных проблемах образования;  
 сформировать умение строить профессиональную деятельность.

**Структура:**  
 цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ,  
 требования к результатам освоения дисциплины,  
 объем дисциплины и виды учебной работы,  
 содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми

(последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы).

**Требования к умениям:** определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;

анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

**Требования к знаниям:** отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;

особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях;

вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;

формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;

психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников;

Изучение учебной дисциплины «Теоретические основы дошкольного образования» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК.10	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>5.2.1.</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие</b>
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
<b>5.2.2.</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4.	Организовывать общение детей
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
<b>5.2.3.</b>	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
ПК 3.4.	Анализировать занятия
<b>5.2.4.</b>	<b>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации</b>
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой
<b>5.2.5.</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Дети дошкольного возраста, их особенности
---------	---

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
Тема 2.	Воспитатель ДОУ	
Тема 3.	Права ребенка-дошкольника	
Тема 4.	Дошкольная педагогика как наука	
Тема 5.	Анализ и оценивание зарубежного опыта дошкольного образования	
Тема 6.	Организация Монтессори детских садов и Вальдорфских детских садов	
Тема 7.	Освоение современного зарубежного опыта дошкольного образования	
Тема 8.	Развитие отечественного дошкольного образования	
Тема 9.	Становление и развитие дошкольного образования в Республике Коми	
Тема 10.	Анализ и оценивание отечественного опыта дошкольного образования	
Тема 11.	Освоение современных технологий и программ дошкольного образования	
Тема 12.	Определение содержания и условий организации педагогического процесса	
Тема 13.	Нормативные документы по содержанию и организации педагогического процесса в ДОУ	
Тема 14.	Физическое развитие дошкольников	
Тема 15.	Условия воспитания здорового ребенка	
Тема 16.	Социально-коммуникативное развитие дошкольника	
Тема 17.	Познавательное развитие дошкольника	
Тема 18.	Речевое развитие дошкольников	
Тема 19.	Нравственное воспитание дошкольников	
Тема 20.	Трудовое воспитание дошкольников	
Тема 21.	Воспитание основ безопасности у дошкольников	
Тема 22.	Художественно-эстетическое развитие дошкольников	
Тема 23.	Приобщение дошкольников к искусству	
Тема 24.	Использование форм, методов и средств обучения и воспитания дошкольников	
Тема 25.	Развитие мотивации и способностей дошкольников в процессе обучения	
Тема 26.	Реализация развивающего обучения в работе с детьми дошкольного возраста	
Тема 27.	Дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания дошкольников	
Тема 28.	Программное обеспечение дошкольных образовательных учреждений	
Тема 29.	Программа воспитания и обучения дошкольников «От рождения до школы» под ред. М.И. Васильевой: структура, содержание	
Тема 30.	Программа «Детство»	
Тема 31.	Парциальные программы	