

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОПД.02 Психология

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	ОПД.02 Психология
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 года №1351)
Наименование специальности	44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Бибикова Наталья Алексеевна
--	-----------------------------

Всего часов –	238
в том числе:	
Лекции –	97
Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	65
Самостоятельная работа –	76

Вид аттестации –	Экзамен
Семестр аттестации –	6

Цель: сформировать у студентов целостное представление об объекте и предмете психология, подготовить квалифицированного специалиста, обладающего знаниями основ психологии человека и психологическими особенностями детей дошкольного возраста.

Задачи: познакомить с достижениями современной психологической науки о человеке; сформировать понятие о психике человека, его индивидуально-психологических особенностях; о психических познавательных процессах личности; об особенностях эмоционально-волевой сферы;

сложить представление о человеке как субъекте образовательного процесса, его возрастных и индивидуальных особенностях и социальных факторах развития;

подготовить работников ДОУ способных ориентироваться в психологических особенностях детей разных возрастов, осуществлять обучение, воспитание и организовывать педагогический процесс на научной основе, уметь управлять коллективом детей;

воспитывать желание сознательно и целенаправленно применять полученные знания на практике с целью образования, развития и формирования личности ребенка как субъекта педагогического процесса.

Структура: цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы,

СППК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СППК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

Требования к умениям:	содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы).
	применять знания психологии при решении педагогических задач;
Требования к знаниям:	выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности человека;
	особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
	основы психологии личности;
	закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
	возрастную периодизацию;
	возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
	особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
	групповую динамику;
	понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;
	основы психологии творчества;
	основы психологии игры;
	особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста.

Изучение учебной дисциплины «Психология» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК.10	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых

ПСК	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	ГПОУ «СППК»
10.12.2018 8:51:42	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 2 из 4

СППК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СППК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма
	норм	

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
5.2.2.	Организация различных видов деятельности и общения детей
ПК.2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК.2.4.	Организовывать общение детей
ПК.2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК.2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
5.2.3.	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
ПК 3.4.	Анализировать занятия
5.2.4.	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
5.2.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Общие основы психологии
Тема 1.1.	Предмет, методы и задачи психологии
Тема 1.2.	Психика и ее развитие

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ		СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД		Форма
Тема 1.3.	Психология личности и деятельности		
Тема 1.4.	Эмоционально-волевая сфера		
Тема 1.5.	Познавательная сфера деятельности		
Раздел 2.	Возрастная и педагогическая психология		
Тема 2.1.	Предмет, задачи и методы возрастной и педагогической психологии		
Тема 2.2.	Основные закономерности психического развития		
Тема 2.3.	Возрастная периодизация: понятия, сущность, подходы		
Тема 2.4.	Психологическая характеристика ребенка младенческого возраста		
Тема 2.5.	Психическое развитие ребенка раннего возраста		
Тема 2.6.	Характеристика деятельности в дошкольном возрасте		
Тема 2.7.	Познавательная сфера у детей дошкольного возраста		
Тема 2.8.	Развитие личности в дошкольном возрасте		
Тема 2.9.	Проблема готовности детей к школьному обучению		
Тема 2.10	Диагностика психического развития дошкольника		
Тема 2.11	Возрастные, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании		
Тема 2.12	Основы психологии творчества		