Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

ОГСЭ.01 Основы философии

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ**

Наименование дисциплины	ОГСЭ.01 Основы философии
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 года №1351)
Наименование специальности	44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Рожина Анастасия Владимировна

	Всего часов –	73
в том числе:	Лекции –	36
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	15
	Самостоятельная работа –	22

Вид аттестации –	Зачет
Семестр аттестации –	8

Цель:	овладение системой знаний о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.
Задачи:	овладение умением получать и осмысливать философскую информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной и практической деятельности;
	развитие личности, ее духовной и политической культуры, социального поведения;
	воспитание гражданской ответственности, толерантности, приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
	формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения задач в области социальных отношений, гражданских и общественных отношений.
Структура:	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ,
	требования к результатам освоения дисциплины,
	объем дисциплины и виды учебной работы,
	содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),

	учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы).
Требования к умениям:	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
Требования к знаниям:	основные категории и понятия философии;
	роль философии в жизни человека и общества;
	основы философского учения о бытии;
	сущность процесса познания;
	основы научной, философской и религиозной картин мира;
	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение учебной дисциплины «Основы философии» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК.10	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.2.	**Организация различных видов деятельности и общения детей**
ПК.2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
5.2.3.	**Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**

ПК 3.4.	Анализировать занятия
5.2.5.	**Методическое обеспечение образовательного процесса**
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Основные понятия и предмет философии
Тема 2.	Философия Древнего мира и средневековая философия
Тема 3.	Философия Возрождения и Нового времени
Тема 4.	Современная философия
Тема 5.	Методы философии и ее внутреннее строение
Тема 6.	Учение о бытии и теория познания
Тема 7.	Этика и социальная философия
Тема 8.	Место философии в духовной культуре и ее значение