



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для студентов, обучающихся по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код

наименование специальности

44.02.01

Дошкольное образование

(программа подготовки специалистов среднего звена среднего углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Игнатова Наталья Николаевна		преподаватель

06

[число]

мая

[месяц]

2019

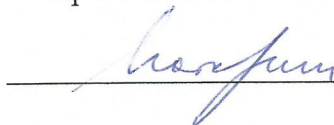
[год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей частных методик дошкольного образования

Протокол №8 от «16» мая 2019 г.

Председатель ПЦК



Моторина Людмила Дмитриевна

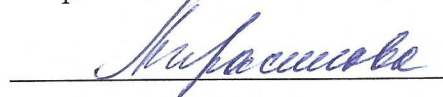
Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол №3 от «05» июня 2019 г.

Председатель совета



Герасимова Марина Петровна

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.01

Дошкольное образование

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

44.02.01

Дошкольное образование

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
3. анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные положения Конституции Российской Федерации;
2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
3. понятие и основы правового регулирования в области образования;
4. основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
5. социально-правовой статус воспитателя;
6. порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
7. правила оплаты труда педагогических работников;
8. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
9. виды административных правонарушений и административной ответственности;
10. нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате изучения дисциплины

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

	Общие компетенции
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
	Профессиональные компетенции
5.2.1.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
5.2.2.	Организация различных видов деятельности и общения детей
ПК.2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК.2.4.	Организовывать общение детей
ПК.2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
5.2.3.	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК.3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов 62 в том числе
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов,
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:		
2.1	Лекции	32
2.2	семинарские и практические работы	12
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
	Итоговая аттестация в форме зачёта, 8 семестр	
	Итого	62

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Образовательное право			
Тема 1.1.	Образовательное право: аспекты, функции, источники.			ОК 2,3,4,5,9, 11
Лекции		2		
Содержание учебного материала				
1	Предмет и метод образовательного права		1	
2	Субъекты образовательного правоотношения		1	
3	Объект образовательного правоотношения		1	
4	Источники образовательного права		1	
Семинарские (практические) занятия				
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Изучить основные положения ФЗ. №273 «Об образовании в Российской Федерации».	2		
Тема 1.2.	Социальные гарантии прав граждан на образование.			ОК 2,3,4,5,9, 11
Лекции		4		
Содержание учебного материала				
1	Об основных гарантиях прав ребенка в РФ.		1	
2	Право и гарантии граждан на образование		1	
3	Семейный кодекс РФ. Охрана прав детей, права несовершеннолетних детей		2	
4	Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей		1	
Семинарские (практические) занятия				
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Изучить Семейный кодекс РФ	1		
Тема 1.3.	Структура нормативных актов об образовании.			ОК 2,3,4,5,9, 11
Лекции		2		
Содержание учебного материала				
1	Нормативно-правовые акты: виды, классификация		1	
2	Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»		2	
3	Федеральный государственный образовательный стандарт		2	

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	
		дошкольного образования			
Семинарские (практические) занятия		Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования	2		
Лабораторные работы					
Контрольные работы					
Самостоятельная работа студентов		Изучить основные положения ФГОС ДО.	2		
Тема 1.4.		Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образования.			ОК 2,3,4,5,9, 11
Лекции			2		
		Содержание учебного материала			
1	Особенности регулирования труда педагогических работников			1	
2	Права и гарантии работников образования			1	
3	Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения в системе образования			2	
4	Административная ответственность за нарушения в области образования			2	
Семинарские (практические) занятия		Права и гарантии работников образования	2		
Лабораторные работы					
Контрольные работы					
Самостоятельная работа студентов		Изучить должностную инструкцию воспитателя ДООУ, показать ссылки на статьи Трудового	1		
Раздел 2.		Государственная политика в области образования.			
Тема 2.1.		Принципы государственной политики в области образования.			ОК 2,3,4,5,9, 11
Лекции			2		
		Содержание учебного материала			
1	Принципы государственной политики в Законе «Об образовании в РФ»			1	
2	Фундаментальные основы государственной политики в области образования			1	
Семинарские (практические) занятия					
Лабораторные работы					
Контрольные работы					
Самостоятельная работа студентов		Изучить региональные документы, регламентирующие образовательную деятельность в Республике Коми	2		
Тема 2.2.		Система образования России.			ОК 2,3,4,5,9,

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	
					11
Лекции			4		
Содержание учебного материала					
1	Структура системы образования РФ (образовательные программы)			2	
2	Типы образовательных учреждений			1	
3	Особенности организации и содержания педагогического процесса на различных ступенях системы образования			2	
Семинарские (практические) занятия					
Лабораторные работы					
Контрольные работы					
Самостоятельная работа студентов		Составить структуру Системы образования РФ.	2		
Тема 2.3.		Управление системой образования.			ОК 2,3,4,5,9, 11
Лекции			4		
Содержание учебного материала					
1	Уровни системы образования: федеральный, региональный, муниципальный уровни, уровень образовательного учреждения.			1	
2	Органы исполнительной власти			1	
3	Современная система дошкольных учреждений в России			2	
Семинарские (практические) занятия		Современная система дошкольных учреждений в России	2		
Лабораторные работы					
Контрольные работы					
Самостоятельная работа студентов		Построить модель управления системой образования с указанием полного наименования каждого органа управления.	2		
Тема 2.4.		Образовательные правоотношения.			ОК 2,3,4,5,9, 11
Лекции			5		
Содержание учебного материала					
1	Субъект гражданского права			1	
2	Образовательное учреждение как юридическое лицо. Участие образовательного учреждения в имущественных правоотношениях			1	
3	Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников			2	
4	Права и обязанности родителей (законных представителей)			2	
5	Правовой статус участников образовательного процесса.			2	
Семинарские (практические) занятия		Изучить правила внутреннего распорядка дошкольной образовательной организации	1		
Лабораторные					

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Привести примеры нарушения прав детей в России, Республике Коми.	2		
Тема 2.5.	Экономика системы образования.			ОК 2,3,4,5,9, 11
Лекции		3		
Содержание учебного материала				
1	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника		2	
2	Должностная инструкция воспитателя ДОО		2	
3	Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения		2	
4	Правила оплаты труда педагогических работников		2	
5	Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения трудовых споров		1	
Семинарские (практические) занятия	Изучить Правила внутреннего распорядка ДОО.	1		
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Изучить виды административных правонарушений и административной ответственности воспитателя ДОО.	2		
Раздел 3.	Международная деятельность в области образования и защиты прав ребенка.			
Тема 3.1.	Международно-правовые нормы в сфере образования. Охрана прав и защита интересов детей.			ОК 2,3,4,5,9, 11
Лекции		4		
Содержание учебного материала				
1	Источники международного права по вопросам образования		1	
2	Ювенальная юстиция		1	
3	Охрана прав и защита интересов детей в мире и в Российской Федерации		1	
4	Конвенция о правах ребенка		2	
Семинарские (практические) занятия	Охрана прав и защита интересов детей в мире и в Российской Федерации	4		
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Изучить современные статистические данные о соблюдении (нарушениях) прав ребенка в РФ и в странах мира.	2		
Всего		62		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	
	рабочее место преподавателя	
	доска для мела	
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплеер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	

	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Основы права / М.Б.Смоленский. – Изд. 5-е, испр. и доп.	2010	Допущ.
2	Основы правовых знаний: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.И. Шкатулла, В.В. Шкатулла, М.В. Сытинская; под ред. В.И. Шкатуллы.	2010	Допущ.
3	Правоведение: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Е.С. Кувшинова, Н.И. Хлюпина	2003	Допущ.
4	Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» – №273 ФЗ	2012	

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Основы права. Курс лекций для преподавателей и студентов средних специальных заведений	1997	Реком.
2	Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы права: учебник для старших классов общеобразоват. учреждений	2006	Допущ.
3	Румынина В.В. Основы права: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования	2004	Допущ.
	Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / В.В. Румынина. – Москва: Академия, 2013. – 222 с.	2013	Допущ.
4	Семейное право. Учебное пособие / Д.А.Шевчук	2006	Допущ.
5	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ	2001	
6	Декларация прав ребенка. Резолюция 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г.	1959	
7	Конвенция о правах ребенка 1989 г. // Международное право в документах: учебное пособие / Сост. Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков. – М.:	1989	

	ИНФРА-М, 2007.696 с.		
8	Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года – М.: Ось-89, 2009. 48 с.	1993	
9	Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ	1995	
10	Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка РФ» от 24 июля 1998 г. // Российская газета-2008. 5 авг.	1998	

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	–		

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Сизганова Е.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Сизганова. – Электрон. текстовые данные. – Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011. – 208 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51590.html		08.01.2019

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, информационных сообщений.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	Освоенные умения		
1	Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	Применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в правовых имитационных играх, дискуссиях, «мозговых штурмах»
2	Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Решение юридических проблем в сфере гражданских правоотношений на основе их анализа	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в беседе, работа на семинарских занятиях)
3	Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Логичное и грамотное изложение и обоснование своей точки зрения по гражданско-правовой тематике	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в беседе, работа на семинарских занятиях)
	Усвоенные знания		
1	Основные положения Конституции Российской Федерации	Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание
2	Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание
3	Понятие и основы правового регулирования в области образования	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание
4	Основные законодательные акты и нормативные	Рациональность организации	Устный опрос, тестирование,

	документы, регулирующие правоотношения в области образования	профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	накопительное оценивание
5	Социально-правовой статус воспитателя	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание
6	Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание
7	Правила оплаты труда педагогических работников	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание
8	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание
9	Виды административных правонарушений и административной ответственности	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение	Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание

		профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
10	Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий	Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание
	Общие компетенции		
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач; – оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – выбирает типовые методы и способы выполнения плана; – проводит рефлекссию (оценивает и анализирует процесс и результат)	Текущий контроль в форме: беседы Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в беседе, работа на семинарских занятиях, практических занятиях)
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	– определяет проблему в профессионально ориентированных ситуациях; – предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат; – планирует поведение в профессионально ориентированных	Текущий контроль в форме: беседы

		проблемных ситуациях	
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– извлекает и анализирует информацию из различных источников; – самостоятельно работает с информацией: понимает замысел текста; – пользуется словарями, справочной литературой; – отделяет главную информацию от второстепенной; – применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме: беседы
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- понимает области применения справочно-правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс»; - работает в информационных справочно-правовых системах; - работает с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей	Текущий контроль в форме: беседы, презентации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	– понимает суть инноваций; – применяет новые методы и технологии в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: беседы, доклад
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	- применяет в профессиональной деятельности правовые нормы регулирующие образовательные правоотношения в РК и РФ	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных	Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание

		задач, профессионального и личностного развития	
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	Применение в профессиональной деятельности правовых норм, регулирующих образовательные правоотношения в РК и РФ	Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	Применение в профессиональной деятельности правовых норм, регулирующих образовательные правоотношения в РК и РФ	Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста	Применение в профессиональной деятельности правовых норм, регулирующих образовательные правоотношения в РК и РФ	Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы	Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание
ПК 2.4	Организовывать общение детей	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы	Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы	Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание
ПК 2.6	Организовывать и проводить	Рациональность	Устный опрос,

	праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста	организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы	тестирование, накопительное оценивание
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы	Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

Раздел 1. Образовательное право	
Тема 1.1.	Образовательное право: аспекты, функции, источники
Тема 1.2.	Социальные гарантии прав граждан на образование
Тема 1.3.	Структура нормативных актов об образовании
Тема 1.4.	Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образования
Раздел 2. Государственная политика в области образования	
Тема 2.1.	Принципы государственной политики в области образования
Тема 2.2.	Система образования России
Тема 2.3.	Управление системой образования
Тема 2.4.	Образовательные правоотношения
Тема 2.5.	Экономика системы образования
Раздел 3. Международная деятельность в области образования и защиты прав ребенка	
Тема 3.1.	Международно-правовые нормы в сфере образования. Охрана прав и защита интересов детей