



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП. 12.2 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ЭКОНОМИКА

Для студентов, обучающихся по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование  
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «ОДП. 12.2 Обществознание: экономика» предназначена для реализации программы подготовки специалистов среднего звена, разработана с учетом требований ФГОС СПО, гуманитарного профиля профессионального образования для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» от 21 июля 2015 г.

код	наименование специальности
44.02.01	Дошкольное образование (программа подготовки специалистов среднего звена среднего углубленной подготовки)

### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Отдельнова Светлана Николаевна	первая	преподаватель

24  
[число]

мая  
[месяц]

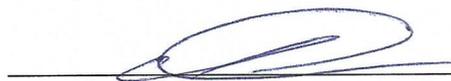
2019  
[год]

### Рекомендована

ПЦК преподавателей естественных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол №5 от «31» мая 2019 г.

Председатель ПЦК



Рожина Анастасия Владимировна

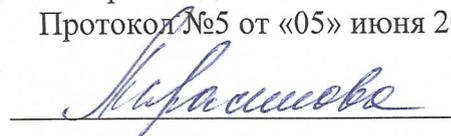
### Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол №5 от «05» июня 2019 г.

Председатель совета



Герасимова Марина Петровна

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и примерное содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>16</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОДП. 12.2 Обществознание: экономика

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание: экономика» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание: экономика» предназначена для изучения обществознания (экономики) в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание: экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины «Обществознание: экономика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав профильных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

1. освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
2. развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя,

	окружения и общества в целом;
3.	воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
4.	овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
5.	овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
6.	формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
7.	понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание: экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

1.	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
2.	формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
3.	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**метапредметных:**

1.	овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
2.	овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
3.	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
4.	генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметных:**

1.	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
2.	понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
3.	сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать

	ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
4.	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
5.	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
6.	умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
7.	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
8.	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности	<input type="text" value="44.02.01"/>	<input type="text" value="Дошкольное образование"/>
	всего часов	<input type="text" value="60"/> в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	<input type="text" value="60"/>	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<input type="text" value="40"/>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<input type="text" value="20"/>	часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:		
2.1	Лекции	12
2.2	семинарские и практические работы	28
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:		
3.1	индивидуальный исследовательский проект	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, 2 семестр	
	Итого	60

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОДП. 12.2 Обществознание: экономика

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Экономика и экономическая наука</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>		
Лекции		1	1
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики.		
практические занятия	Практическая работа №1: Раскрыть место и роль знаний по экономике в жизни общества	1	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов			
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>		
Лекции			
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Факторы производства. Заработная плата. Прибыль. Рента. Земельная рента.		
практические занятия	Практическая работа №2: Проанализировать основные экономические показатели: прибыль, рентабельность. Раскрыть методы анализа прибыли.	1	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Составить таблицу «Факторы производства, факторный доход»	1	2
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Выбор и альтернативная стоимость</b>		
Лекции			
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Экономический выбор. Альтернативная стоимость.		
практические занятия	Практическая работа №3: Определить выбор потребителя по кривой безразличия и бюджетной линии	1	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы	Тестовый контроль		
Самостоятельная работа студентов	Выполнение тренировочных упражнений по пройденной теме	1	2
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Типы экономических систем</b>		
Лекции			
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Основные государственные функции при рыночной экономике.		
<b>2</b>	Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.		
<b>3</b>	Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
Практические занятия	Практическая работа №4: Рассмотреть отличительные черты экономических систем по различным признакам.	2	2

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Оформить в таблицу.		
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Оформить в таблицу способы решения главных проблем экономики в разных экономических системах.	1	2
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Собственность и конкуренция</b>		
Лекции		1	1
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.		
<b>2</b>	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		
Практические занятия	Практическая работа №5: Рассмотреть отличительные особенности различных видов собственности. Оформить в таблицу.	1	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы	Тестовый контроль		
Самостоятельная работа студентов	Подготовить доклад на тему: «Антимонопольная политика государства»	1	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Семейный бюджет</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Семейный бюджет</b>		
Лекции			
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.		
<b>2</b>	Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения.		
<b>3</b>	Страхование.		
Практические занятия	Практическая работа №6: Проанализировать два основных вида семейных доходов. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	2	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Подготовить сообщение на тему «Инфляция и ее последствия для семейного бюджета». «Безработица и ее экономическое влияние на семью».	1	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Товар и его стоимость</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Товар и его стоимость</b>		
Лекции		1	1
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.		
Практические занятия	Практическая работа №7: Рассмотреть понятие цены, стоимости товара. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	1	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная	Выполнение тренировочных упражнений по пройденной	1	2

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
работа студентов	теме		
<b>Раздел 4</b>	<b>Рыночная Экономика</b>		
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>		
Лекции		1	1
Содержание учебного материала			
1	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Рыночное равновесие.		
2	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения.		
Практические занятия	Практическая работа №8: Определить изменение спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	1	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов			
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Экономика предприятия: цели, организационные формы</b>		
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Предприятие. Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.		
2	Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий		
Практические занятия	Практическая работа №9: Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Составить схемы: Классификация предприятий по организационно-правовым формам	1	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Составить характеристики организационно-правовых форм предприятий по различным признакам, оформление в таблицу	1	2
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Организация производства</b>		
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.		
2	Основные формы организации производства. Основной капитал. Оборотный капитал. Характеристика производительности труда. Показатели уровня производительности труда		
Практические занятия	Практическая работа №10: Рассмотреть типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Основные формы организации производства.	1	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы	Тестовый контроль		
Самостоятельная работа студентов	Составить конспект по материалам учебника. Выполнение практических задач	1	2
<b>Раздел 5</b>	<b>Труд и заработная плата</b>		

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b>			
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Рынок труда его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.		
2	Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
Практические занятия	Практическая работа №11: Составить схему: «Формы и системы оплаты труда». Рассмотреть заработную плату (позиция работника и работодателя). Изучить нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате	1	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Решение задач на определение форм, систем, сумм оплаты труда	1	2
<b>Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</b>			
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		
Практические занятия	Практическая работа №12: Изучить виды безработицы, привести примеры каждого вида	1	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Изучить ситуацию на бирже труда в г.Сыктывкар. Выполнение индивидуальных работ «Политика государства в области занятости населения»	1	2
<b>Раздел 6 Деньги и банки</b>			
<b>Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике</b>			
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Роль денег в экономике.		1
Практические занятия	Практическая работа №13: Изучить происхождение денег: монет, бумажных и символических денег Дать экономическое понятие функции денег.	1	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Составить презентацию «Денежная система и денежная масса»	1	2
<b>Тема 6.2. Банковская система</b>			
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.		

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
2	Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций.			
3	Специализированные кредитно-финансовые учреждения			
Практические занятия	Практическая работа №14: Изучить основные функции ЦБ РФ и коммерческих банков. Составить таблицу «Отличительные черты Центрального и коммерческих банков»	1	2	
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Составить презентацию по теме «Банковская система»	1	2	
<b>Тема 6.3.</b>		<b>Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>		
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Ценные бумаги и их виды. Акции. Облигации. Рынок ценных бумаг.			
2	Фондовая биржа и ее функции. Биржи в России			
Практические занятия	Практическая работа №15: Изучить особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	1	2	
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Составить конспект по материалам учебника	1	2	
<b>Тема 6.4.</b>		<b>Инфляция и ее социальные последствия</b>		
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.			
Практические занятия	Практическая работа №16: Изучить социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер	1	2	
Лабораторные работы				
Контрольные работы	Тестовый контроль			
Самостоятельная работа студентов	Подготовить сообщение на тему «Уровень инфляции в России»	1	2	
<b>Раздел 7</b>		<b>Государство и экономика</b>		
<b>Тема 7.1.</b>		<b>Роль государства в развитии экономики</b>		
Лекции			1	
Содержание учебного материала				
1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.			1
Практические занятия	Практическая работа №17: Изучить, как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.	1	2	
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная	Подготовить реферат на тему «Современные функции	1	2	

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
работа студентов	государства»		
<b>Тема 7.2.</b>	<b>Налоги и налогообложение</b>		
Лекции		1	1
Содержание учебного материала			
1	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.		
2	Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.		
3	Система и функции налоговых органов		
Практические занятия	Практическая работа №18: Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Составить схему: «Принципы налогообложения и способы взимания налогов».	1	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Изучить, как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?	1	2
<b>Тема 7.3.</b>	<b>Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>		
Лекции		1	1
Содержание учебного материала			
1	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.		
2	Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура		
Практические занятия	Практическая работа №19: Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы	1	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Подготовить сообщение «Внешний долг России и проблемы его урегулирования»	1	2
<b>Тема 7.4.</b>	<b>Показатели экономического роста. Экономические циклы</b>		
Лекции		1	1
Содержание учебного материала			
1	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Номинальный реальный ВВП.		
2	Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
Практические занятия	Практическая работа №20: Определить ВВП по методу потока расхода и дохода	1	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов			
<b>Тема 7.5.</b>	<b>Основы денежно-кредитной политики государства</b>		
Лекции		1	1

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.		
Практические занятия	Практическая работа №21: Раскрыть понятия денежно-кредитной политики. Изучить инструменты денежно-кредитной политики.	1	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы	Тестовый контроль		
Самостоятельная работа студентов	Подготовить реферат на тему «Фискальная политика и её роль в стабилизации экономики РФ».	1	2
<b>Раздел 8</b>	<b>Международная экономика</b>		
<b>Тема 8.1.</b>	<b>Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик</b>		
Лекции		1	1
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике.		
<b>2</b>	Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли		
Практические занятия	Практическая работа №22: Изучить структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Раскрыть особенности международной торговли.	1	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов			
<b>Тема 8.2.</b>	<b>Валюта. Обменные курсы валют</b>		
Лекции			
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия		
Практические занятия	Практическая работа №23: Изучить принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Определить, как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?	2	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Подготовить сообщение «Международные валютно-финансовые организации»	1	2
<b>Тема 8.3.</b>	<b>Глобализация мировой экономики</b>		
Лекции		1	1
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Глобальные экономические проблемы		
Практические занятия	Практическая работа №24: Изучить процесс глобализации	1	2

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	мировой экономики; сущность глобализации мирового экономического сообщества		
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Подготовка к дифференцированному зачету	1	2
<b>Тема 8.4.</b>	<b>Особенности современной экономики России</b>		
Лекции		1	1
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат современной России. Россия и мировая экономика.		
Практические занятия	Практическая работа №25: Дифференцированный зачет	1	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов			
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b>		*	
1. Выгодно ли жить в кредит?			
2. Заработная плата воспитателя в дошкольных образовательных организациях			
3. Реклама: верить или не верить			
4. Скидки. Кому они выгодны?			
5. Анализ ипотечного кредитования			
6. Банковская карта и её роль в экономической жизни студента			
7. Налоги. Почему их нужно платить			
8. Ситуация на рынке труда специалистов дошкольных образовательных организаций г.Сыктывкара			
9. Выгодно ли жить в кредит?			
10. Экономия в повседневной жизни общества			
Всего		60	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	экономических и социально-гуманитарных дисциплин
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	25
	рабочее место преподавателя;	1
	доска для мела	1
	раздвижная демонстрационная система,	
	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	<b>Печатные пособия</b>	
	Тематические таблицы	
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	<b>Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)</b>	
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

#### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Телевизор с универсальной подставкой	

Видеомагнитофон (видеоплейер)	
Аудио-центр	
Мультимедийный компьютер	
Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
Принтер лазерный	
Цифровая видеокамера	
Цифровая фотокамера	
Слайд-проектор	
Мультимедиа проектор	
Стол для проектора	
Экран (на штативе или навесной)	

### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы – соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 № 26755)

#### Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А.И. Гомола, В.И. Кириллов, П.А. Жанин – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 336 с.	2012	Реком.
2	Липсиц, И.В. Экономика. Учебник для 10, 11 классов. Базовый уровень [Текст] / И.В. Липсиц. – М: Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	2014	Реком.

#### Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Автономов, В.С. Экономика. Учебник для 10, 11 классов (базовый уровень) [Текст] / В.С. Автономов. – М: Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	2016	Реком.
2	Борисов, Е.Ф. Экономическая теория: Практикум [Текст] / Е.Ф. Борисов. – М.: ТК Велби	2009	Реком.
3	Экономика. Учебник для 10-11 классов [Текст] / Под ред. Грязновой А.Г., Думной Н.Н. – М: Издательство «Интеллект-Центр»	2015	Реком.
4	Носова, С.С. Основы экономики [Текст]: учебник / С. С. Носова. – Москва: КНОРУС, 2017. – 311 с.	2017	Допущ.

## Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Якушкин Е.А. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 248 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/67705.html">http://www.iprbookshop.ru/67705.html</a>		08.01.2019

## Ресурсы Интернет

**Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека**

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

**Библиотека Гумер - гуманитарные науки**

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

**Экономическая теория On-Line, книги, статьи**

[www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru)

**Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).**

[www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

**Электронный путеводитель по экономике**

<http://clck.yandex.ru/redirect>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные результаты</b>		
развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	формирование личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	устный опрос составление схем, таблиц
формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	знание об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	устный опрос контрольная работа подготовка проектов
воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	формирование ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	устный опрос эссе
<b>Метапредметные результаты</b>		
овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	умения формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание	подготовка рефератов подготовка докладов

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	сущности основных направлений современной экономической мысли;	
овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	навыки самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	подготовка проектов дискуссия
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	уметь воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	подготовка проектов подготовка рефератов подготовка докладов
генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;	знать и понимать о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;	подготовка проектов подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия
<b>Предметные результаты</b>		
сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором	знания: об экономической сфере в жизни общества как	тестирование контрольная работа

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	
понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	тестирование контрольная работа
сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия
владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	навыки поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию	подготовка проектов
сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и	навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и	дискуссия

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	
умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	уметь применять полученные знания в жизни как потребитель, заемщик, наемный работник, налогоплательщик и пр.	дискуссия
способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	формирование знаний о в экономической деятельности и возможностей реализации, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	дискуссия, работа в малой группе
понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия

**4.2 Примерный перечень  
вопросов и заданий для проведения  
итогового контроля учебных достижений обучающихся  
при реализации среднего общего образования**

1. Понятие экономики. Предмет и метод экономической науки.
2. Собственность и ее роль в экономике.
3. Потребности. Виды.
4. Экономические системы и их сущность.
5. Традиционная экономика
6. Рыночная экономика
7. Командно-административная экономика
8. Смешанная экономика
9. Экономические ресурсы и их ограниченность.
10. Конкуренция и ее виды.
11. Закон спроса. Факторы спроса.
12. Закон предложения. Факторы предложения
13. Факторы производства и факторные доходы.
14. Рынок и его функции, виды
15. Рынок труда.
16. Рынок капитала и процент.
17. Инфляция. Виды инфляции. Причины и последствия инфляции.
18. Безработица и ее формы.
19. Деньги Происхождение. Виды и функции денег
20. Банки, банковская система РФ
21. Налоги. Функции и классификация налогов.
22. Роль государства в рыночной экономике.
23. Государственный бюджет и государственный долг. Бюджетная система РФ.
24. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВВП).
25. Экономический рост.
26. Международная торговля