МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Для студентов, обучающихся по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
44.02.01	Дошкольное образование

(программа подготовки специалистов среднего звена среднего углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Нагайцева Марина Петровна	высшая	преподаватель

06 [число] мая [месяц] 2019 [год]

Рекомендована
ПЦК преподавателей иностранных языков

Протокол № 8 от «16» мая 2019 г.

Председатель ПЦК _____ ***Ковальчук Ария Иосифовна***

Рекомендована
научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол № 5 от «05» июня 2019 г.

Председатель совета _____ ***Герасимова Марина Петровна***

Содержание

1.	**Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**	4
2.	**Структура и примерное содержание учебной дисциплины**	6
3.	**Условия реализации учебной дисциплины**	16
4.	**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**	19

1. ПАСПОРТ
рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ. 04 Иностранный язык (французский)

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности | 44.02.01 | Дошкольное образование

укрупненной группы специальностей | **44.00.00** | **Образование и педагогические науки**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности | 44.02.01 | Дошкольное образование

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ | ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ. 04 Иностранный язык (французский)

обучающийся должен освоить общие **(ОК)** и профессиональные **(ПК)** компетенции.

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования

	профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК.10	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
	Профессиональные компетенции
5.2.1.	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие**
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
5.2.2.	**Организация различных видов деятельности и общения детей**
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4.	Организовывать общение детей
ПК.2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
5.2.3.	**Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
5.2.5.	**Методическое обеспечение образовательного процесса**
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов **251** в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося **251** часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **173** часов,

самостоятельной работы обучающегося **78** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	251
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	173
в том числе:		
2.1	Лекции	
2.2	семинарские и практические работы	173
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
	в том числе:	
	Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, 8 семестр	
	Итого	251

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ. 04 Иностранный язык (французский)

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	
Раздел 1.	**Корректив ный курс**				
	Повторение грамматического материала				
	Содержание учебного материала				
Тема 1.1.	Имя существительное и прилагательное. Числительные.		2	2	ОК 2; 4; 6
Тема 1.2.	Глаголы I, II группы в настоящем времени		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Упражнения на глаголы I, II группы в настоящем времени	2	2	ОК 8; 2; 4
Тема 1.3.	Глаголы avoir,être,faire,aller,dire в настоящем времени		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Упражнения на глаголы avoir, être, faire, aller, dire в настоящем времени	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 1.4.	Глаголы III группы на -ir в настоящем времени		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Упражнения на глаголы III группы на -ir в настоящем времени	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 1.5.	Глаголы III группы на -oir в настоящем времени		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Упражнения на глаголы III группы на -oir в настоящем времени	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 1.6.	Глаголы III группы на -re в настоящем времени		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Упражнения на глаголы III группы на -re в настоящем времени	1	3	ОК 8; 2; 4
Тема 1.7.	Возвратные глаголы в настоящем времени		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Упражнения на возвратные глаголы в настоящем времени	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 1.8.	Причастие настоящего времени и деепричастие		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Упражнения на причастие настоящего времени и деепричастие	1	2	ОК 8; 2; 4
Раздел 2.	**Предметное содержание** **Учебно-трудовая сфера.**				
Тема 2.1.	Планирование времени (рабочий день). Выражение времени		2	2	ПК 1.1; 2.1 ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Описание своего рабочего дня.	1	3	ОК 8; 2; 4
Тема 2.2.	Планирование времени (досуг). В.О.У. по теме.		2	2	ПК 1.1; 2.1 ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Описание своего досуга.	1	3	ОК 8; 2; 4
Тема 2.3.	Планирование времени. Р.У. по теме		2	2	ПК 1.1; 2.1 ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Перевод текста «Планирование дня французского студента».	2	2	ОК 8; 2; 4
Тема 2.4.	Повторение будущего времени.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Упражнения на будущее время.	1	2	ОК 8; 2; 4

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	
Тема 2.5.	Мой завтрашний день.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Описание завтрашнего дня.	1	3	ОК 8; 2; 4
Тема 2.6.	Повторение сложного прошедшего времени.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Упражнения на сложное прошедшее время.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 2.7.	Мой прошедший день.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Описание прошедшего дня.	1	3	ОК 8; 2; 4
Тема 2.8.	Работа с текстом по специальности.		2	2	ОК 2; 4; 6 ПК 2.1; 1.1; 3.1; 5.3
Тема 2.9.	Реферирование текста по специальности.		2	2	ОК 8; 2; 4 ПК 2.1; 1.1; 3.1; 5.3
Тема 2.10.	Повторение грамматического материала.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Практические занятия		36		
	Самостоятельная работа		16		
	Итого		52		
Раздел 3.	**Предметное содержание** **Учебно-трудовая сфера.**				
	Содержание учебного материала				
Тема 3.1.	Колледж. Н.Л.Е. в упражнениях. Глагольный оборот il y a. Повторение временных форм глагола.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Поставить глагол в изученные временные формы активного залога	0,5	2	ОК 8; 2; 4
Тема 3.2.	Колледж. В.О.У. и Р.У. по теме.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Составить вопросы по теме, пересказ текста «Колледж»	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 3.3.	Моя учеба. Н.Л.Е. в упражнениях.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Сочинение по теме «Моя учеба».	0,5	3	ОК 8; 2; 4
Тема 3.4.	Моя учеба. В.О.У. и Р.У. по теме.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Составить вопросы по теме, сообщение по теме «Моя учеба».	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 3.5.	Ближайшее будущее.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Упражнения на ближайшее будущее.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 3.6.	Ближайшее прошедшее.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Упражнения на ближайшее прошедшее.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 3.7.	Длительное прошедшее время.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Упражнения на длительное прошедшее время.	1	2	ОК 8; 2; 4
Раздел 4.	**Предметное содержание** **Социально культурная сфера**				
	Содержание учебного материала				
Тема 4.1.	Сыктывкар столица Коми Республики. Н.Л.Е. в		2	2	ОК 2; 4; 6

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	
	упражнениях. Предпрошедшее время.				
	Самостоятельная работа	Упражнения на предпрошедшее время.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 4.2.	Сыктывкар. В.О.У. с использованием сложных предложений.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Составить сложные предложения	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 4.3.	Сыктывкар. Р.У. по теме. Простое прошедшее время.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Упражнения на простое прошедшее время.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 4.4.	Пассивный залог в изученных временах.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Упражнения на пассивный залог.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 4.5.	Безличный пассив.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Перевод текста по специальности.	1	2	ОК 8; 2; 4 ПК 2.1; 1.1; 3.1; 5.3
Тема 4.6.	Пассивный залог с местоимениями-дополнениями.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Перевод текста по специальности.	1	2	ОК 8; 2; 4 ПК 2.1; 1.1; 3.1; 5.3
Тема 4.7.	Повторение пассивного залога.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Упражнения на пассивный залог.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 4.8.	Республика Коми. Н.Л.Е. в упражнениях.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по специальности.	1	2	ОК 8; 2; 4 ПК 2.1; 1.1; 3.1; 5.3
Тема 4.9.	Республика Коми. В.О.У. с использованием сложных предложений.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Составить вопросы по теме «Республика Коми».	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 4.10.	Республика Коми. Р.У. по теме. Повторение грамматического материала.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Приготовить сообщение по теме «Республика Коми».	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 4.11.	Контрольная работа по грамматике.		2	2	ОК 2; 4;
	Практические занятия		36		
	Самостоятельная работа		16		
	Итого		52		
Раздел 5.	**Предметное содержание** **Социально культурная сфера**				
	Содержание учебного материала				
Тема 5.1.	Повторение временных форм глагола.		1	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Поставить глагол в предложении в изученные временные формы активного и пассивного залога.	0,5	2	ОК 8; 2; 4
Тема 5.2.	Столица изучаемого языка (Париж). История города.		1	2	ОК 2; 4; 6

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Первые жители Парижа».	0,5	2	ОК 8; 2; 4
Тема 5.3.	Остров Сите.		1	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Чтение и ответы на вопросы по тексту «Собор Парижской Богоматери».	0,5	2	ОК 8; 2; 4
Тема 5.4.	Левый берег Парижа.		1	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Чтение и ответы на вопросы по тексту «Эйфелева башня».	0,5	2	ОК 8; 2; 4
Тема 5.5.	Правый берег Парижа.		1	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Чтение и ответы на вопросы по тексту «История площади Согласия».	0,5	2	ОК 8; 2; 4
Тема 5.6.	Современный Париж.		1	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Чтение и ответы на вопросы по тексту «Французский театр».	0,5	2	ОК 8; 2; 4
Тема 5.7.	Музеи Парижа.		1	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Лувр».	0,5	2	ОК 8; 2; 4
Тема 5.8.	Метро Парижа.		1	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Чтение и ответы на вопросы по тексту «Станции метро».	0,5	2	ОК 8; 2; 4
Тема 5.9.	Повторение темы. Презентации по Парижу.		1	2	ОК5
	Самостоятельная работа	Тест по теме «Париж».	0,5	2	ОК 8; 2; 4
Раздел 6.	**Предметное содержание** **Социально культурная сфера**				
Тема 6.1.	Французские праздники. Н.Л.Е. в упражнениях. Относительные местоимения.		1	2	ПК 2.6;
	Самостоятельная работа	Написать поздравительную открытку.	0,5	2	ОК 8; 2; 4
Тема 6.2.	Французские праздники. В.О.У. и Р.У.		1	2	ПК 2.6;
	Самостоятельная работа	Чтение и ответы на вопросы по тексту «Рождественский пирог».	0,5	2	ОК 8; 2; 4
Тема 6.3.	Текст по специальности.		1	2	ПК 2.1; 1.1; 3.1; 5.3
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по специальности.	0,5	2	ПК 2.1; 1.1; 3.1; 5.3 ОК 8; 2; 4
Тема 6.4.	Инфинитивное предложение.		1	2	
	Самостоятельная работа	Тест на инфинитивное предложение.	0,5	2	ОК 8; 2; 4
Тема 6.5.	Текст по специальности.		1	2	ПК 2.1; 1.1; 3.1; 5.3
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по специальности.	0,5	2	ОК 8; 2; 4 ПК 2.1; 1.1; 3.1; 5.3
Тема 6.6.	Условное наклонение в настоящем времени.		1	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная	Упражнения на условное наклонение в	0,5	2	ОК 8; 2; 4

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	
	работа	настоящем времени.			
Тема 6.7.	Условное наклонение в прошедшем времени.		1	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Тест на условное наклонение.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 6.8.	Текст по специальности.		1	2	ПК 2.1; 3.1; 5.3
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по специальности.	0,5	2	ОК 8; 2; 4 ПК 2.1; 1.1; 3.1; 5.3
Тема 6.9.	Тест по пройденному грамматическому материалу.		1	2	ОК 2; 4;
	Практические занятия		18		
	Самостоятельная работа.		9		
	Итого		27		
Раздел 7.	**Предметное содержание** **Социально культурная сфера**				
	Содержание учебного материала				
Тема 7.1.	Повторение временных форм глагола.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Контрольная работа на изученные временные формы глагола в активном и пассивном залоге.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 7.2.	Страна изучаемого языка (Франция). География.		2	2	
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Нормандия»	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 7.3.	Регионы Франции.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Лазурный берег»	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 7.4.	Заморские территории.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Мартиника»	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 7.5.	Политическая система Франции.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Чтение и ответы на вопросы по тексту «Марсельеза и ее автор».	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 7.6.	Промышленность Франции.		2	2	ОК 2; 4; 6
Тема 7.7.	Повторение темы. Презентации по Франции.		2	2	ОК5
	Самостоятельная работа	Тест по теме «Франция».	1	2	ОК 8; 2; 4
Раздел 8.	**Предметное содержание** **Социально культурная сфера**				
Тема 8.1.	Канада. Города Канады.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Чтение и ответы на вопросы по тексту «Оттава»	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 8.2.	Франкоговорящие страны. Княжество Монако		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Составить вопросы по достопримечательностям Монте-Карло.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 8.3.	Франкоговорящие страны. Бельгия.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Составить вопросы по достопримечательностям Брюсселя.	1	2	ОК 8; 2; 4

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	
Тема 8.4.	Франкоговорящие страны. Швейцария.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Описать один из швейцарских городов.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 8.5.	Франкоговорящие страны. Люксембург.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Заполнить таблицу по франкоговорящим странам.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 8.6.	Презентации по франко-говорящим странам.		2	2	ОК5
	Самостоятельная работа	Тест по франкоговорящим странам.	0,5	2	ОК 8; 2; 4
Тема 8.7.	Текст по специальности.		1	2	ОК 2; 4; 6 ПК 2.1; 3.1; 5.3
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по специальности.	0,5	2	ОК 8; 2; 4 ПК 2.1; 1.1; 3.1; 5.3
Тема 8.8.	Сослагательное наклонение в настоящем времени.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Упражнения на сослагательное наклонение в настоящем времени.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 8.9.	Сослагательное наклонение в прошедшем времени.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Упражнения на сослагательное наклонение в прошедшем времени.	0,5	2	ОК 8; 2; 4
Тема 8.10.	Текст по специальности.		2	2	ОК 2; 4; 6 ПК 2.1; 3.1; 5.3
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по специальности.	0,5	2	ОК 8; 2; 4 ПК 2.1; 1.1; 3.1; 5.3
Тема 8.11.	Повторение грамматического материала.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Практические занятия		36		
	Самостоятельная работа		16		
	Итого		52		
Раздел 9.	**Предметное содержание** **Профессиональная сфера.**				
Тема 9.1.	Повторение временных форм глагола в активном и пассивном залоге.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Упражнения.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 9.2.	Образование во Франции (принципы).		2	2	ОК 1; 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Сравнить принципы образования во Франции и России.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 9.3.	Образование во Франции (ступени).		2	2	ОК 1; 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Составить таблицу по образованию во Франции.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 9.4.	Школьная жизнь во Франции.		2	2	ОК 1; 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Составить вопросы о школьной жизни во Франции.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 9.5.	Дошкольное образование.		2	2	ОК 1; 2; 4; 6

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	
					ПК 2.1; 3.1; 5.3
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Общение детей в детском саду»	1	2	ОК 8; 2; 4 ПК 2.1; 1.1; 3.1; 5.3
Тема 9.6.	Начальное образование.		2	2	ОК 1; 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Жизнь ученика».	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 9.7.	Среднее образование (1 цикл – колледж).		2	2	ОК 1; 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Чтение и ответы на вопросы по тексту «Экзамен по окончанию колледжа».	1	3	ОК 8; 2; 4
Тема 9.8.	Среднее образование (2 цикл – лицей).		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Экзамен на бакалавра».	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 9.9.	Высшее образование.		2	2	ОК 1; 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Высшие школы во Франции».	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 9.10.	Тест по образованию во Франции.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Чтение и перевод текста «Педагогический институт во Франции».	1	3	ОК 8; 2; 4
Тема 9.11.	Прямая и косвенная речь в настоящем времени.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Упражнения на прямую речь и косвенную речь в настоящем времени.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 9.12.	Прямой и косвенный вопрос в настоящем времени.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Упражнения на прямой и косвенный вопрос в настоящем времени.	1	2	ОК 8; 2; 4
Тема 9.13.	Образование в России.		2	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Сравнить образование во Франции и России.	1	3	ОК 8; 2; 4
Тема 9.14.	Текст по специальности.		2	2	ОК 2; 4; 6 ПК 2.1; 1.1; 3.1; 5.3
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по специальности.	1	2	ОК 8; 2; 4 ПК 2.1; 1.1; 3.1; 5.3
Тема 9.15.	Текст по специальности.		2	2	ОК 2; 4; 6 ПК 2.1; 3.1; 5.3
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по специальности.	1	2	ОК 8; 2; 4 ПК 2.1; 1.1; 3.1; 5.3
Тема 9.16.	Текст по специальности.		2	2	ОК 2; 4; 6 ПК 2.1; 1.1; 3.1; 5.3
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по специальности.	0,5	2	ОК 8; 2; 4 ПК 2.1; 1.1; 3.1;

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	
					5.3
Тема 9.17.	Текст по специальности.		2	2	ОК 2; 4; 6 ПК 2.1; 1.1; 3.1; 5.3
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по специальности.	0,5	2	ОК 8; 2; 4 ПК 2.1; 1.1; 3.1; 5.3
Тема 9.18.	Повторение изученного грамматического материала.		2	2	
	Практические занятия		36		
	Самостоятельная работа		16		
	Итого		52		
Раздел 10.	**Предметное содержание** **Профессиональная сфера**				
Тема 10.1.	Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога.		1	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Тест на повторение временных форм глагола.	0,5	3	ОК 8; 2; 4
Тема 10.2.	Моя профессия в современном мире. Текст по специальности.		1	2	ОК 1; 2; 4; 6 ПК 2.1; 3.1; 5.3
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по специальности.	0,5	3	ОК 8; 2; 4 ПК 2.1; 1.1; 3.1; 5.3
Тема 10.3.	Профессия учителя во Франции. Текст по специальности.		1	2	ОК 1; 2; 4; 6 ПК 2.1; 3.1; 5.3
	Самостоятельная работа	Подготовить вопросы о профессии учителя. Реферирование текста по специальности.	0,5	2	ОК 8; 2; 4 ПК 2.1; 1.1; 3.1; 5.3
Тема 10.4.	Профессия учителя в России. Текст по специальности.		1	2	ОК 1; 2; 4; 6 ПК 2.1; 3.1; 5.3
	Самостоятельная работа	Сравнить профессию учителя во Франции и в России. Реферирование текста по специальности.	0,5	2	ОК 8; 2; 4 ПК 2.1; 1.1; 3.1; 5.3
Тема 10.5.	Моя будущая профессия. Текст по специальности.		1	2	ОК 1; 2; 4; 6 ПК 2.1; 3.1; 5.3
	Самостоятельная работа	Подготовить сообщение по теме «Моя будущая профессия». Реферирование текста по специальности.	0,5	2	ОК 8; 2; 4 ПК 2.1; 1.1; 3.1; 5.3
Тема 10.6.	Прямая речь в прошедшем времени. Текст по специальности.		1	2	ОК 2; 4; 6 ПК 2.1; 1.1; 3.1; 5.3
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по специальности.	0,5	2	ОК 8; 2; 4 ПК 2.1; 1.1; 3.1; 5.3
Тема 10.7.	Косвенная речь в прошедшем времени. Будущее в		1	2	ОК 2; 4; 6

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	**2**		**3**	**4**	
	прошедшем.				
	Самостоятельная работа	Упражнения на будущее в прошедшем и на косвенную речь в прошедшем времени.	0,5	2	ОК 2; 4; 6
Тема 10.8.	Согласование времён.		1	2	ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Тест на согласование времён.	0,5	2	ОК 2; 4; 6
Тема 10.9.	Текст по специальности.		1		ОК 2; 4; 6 ПК 2.1; 3.1; 5.3
	Самостоятельная работа	Реферирование текста по специальности.	0,5		ОК 8; 2; 4 ПК 2.1; 1.1; 3.1; 5.3
Тема 10.10.	Повторение изученного грамматического материала.		1		ОК 2; 4; 6
	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету.	0,5		ОК 8; 2; 4
	Дифференцированный зачет.		1		
	Практические занятия		11		
	Самостоятельная работа		5		
	Итого		16		
		Всего практических занятий	**173**		
		Всего самостоятельной работы	**78**		
		Итого	**251**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	иностранного языка
3.1.2	лаборатории	–
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	**Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)**	
1.1	Рабочие тетради	**К**
2	**Печатные пособия**	**Д**
2.1	Тематические таблицы	
2.2	Портреты	
2.3	Схемы по основным разделам курсов	
2.4	Диаграммы и графики	
2.5	Атласы	
3	**Цифровые образовательные ресурсы**	
3.1	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
3.2	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	
3.3	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности *К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных.*	
3.4	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности *К специализированным инструментам учебной деятельности относятся, в частности, виртуальные лаборатории, являющиеся проектной средой, предназначенной для создания моделей явлений, проведения численных экспериментов.*	
4	**Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)**	
4.1	Видеофильмы	**Д**
4.2	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	**Д**
4.3	Аудиозаписи и фонохрестоматии	**Д**
4.4		
5	**Лабораторное оборудование (может поставляться в наборах)**	
6	**Демонстрационное оборудование(может поставляться в наборах)**	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	+
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (с применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Дергунова, М.Г., Перепелица, А.В. Французский язык для средних профессиональных учебных заведений – М.: Высш. шк.	2010	Реком.

Дополнительные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Агеева, Е.В. Французский язык. Тесты – М.: – Дрофа	2015	
2	Беляева, Л.М. Контрольные и проверочные работы по французскому языку – М.: Дрофа	2012	
3	Воронцова И.Б. Устные темы по французскому языку. – М.: Аквариум.	2015	
4	Газета «Французский язык». Издательский центр «Первое сентября».		
5	Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях. – Санкт-Петербург: КАРО	2013	
6	Горина В.А. Полный курс французского языка. – АСГ	2016	
7	Кобринец О.С. Французская грамматика. – Эксмо	2016	

8	Нагайцева М.П. «Рабочая тетрадь. Глагол: времена и наклонения». – ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	2015	
9	Нагайцева М.П. «A travers la France». – ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	2015	
10	Нагайцева М.П. «Сборник контрольных работ» – ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	2015	
11	Французско-русский, русско-французский словарь. – Вако	2013	

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Тетенькина Т.Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Тетенькина, Т.Н. Михальчук. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 287 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20166.html		08.01.2019
2	Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс]: 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2014. – 352 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19495.html		08.01.2019

Дополнительные печатные источники

Информационные сайты:

http://www.infrance.ru/ – всё для тех, кому нужен французский язык

http://www.francomania.ru/

http://www.lafrance.es. – всё о Франции, сайты Франции, статьи о Франции

http://www.franceguide.com

Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по французскому языку:

http://www.allbest.ru – бесплатные библиотеки, сети

http://www.book. uraic.ru – каталог образовательных Интернет-ресурсов

Рефераты по французскому языку:

http://www.referat.ru – поиск рефератов по французскому языку

Энциклопедии, словари, справочники:

http://kniga-free.ru

Сетевые образовательные сообщества:

http://www.openclass.ru – Сайт учителей французского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, информационных сообщений.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	вести диалог на профессиональные и повседневные темы, выражая своё отношение к высказыванию партнёра и своё мнение по обсуждаемой теме; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Текущий контроль: выполнение устных и письменных заданий на профессиональные и повседневные темы на основе прочитанных или прослушанных текстов;
	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	читать и переводить аутентичные адаптированные тексты профессиональной направленности, выделять основные факты, извлекать необходимую или интересующую информацию	Текущий контроль: выполнение заданий на понимание прочитанного текста (внеаудиторное чтение); составление аннотации, реферата; составление плана по содержанию текста (статьи), составление мини-словаря по изучаемой теме;
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	самостоятельно находить и выбирать языковой материал на французском языке, как в профессиональной области, так и в коммуникативной сфере;	Текущий контроль: презентации, рефераты, эссе, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты;
	Усвоенные знания		
	Знать лексический минимум по темам социально-бытовой сферы общения, учебно-трудовой сферы общения, социально-культурной сферы общения. Знать реалии, связанные со страной изучаемого языка.	употреблять в устной и письменной речи лексический минимум по темам социально-бытовой сферы общения, учебно-трудовой сферы общения, социально-культурной сферы общения.	Текущий контроль: выполнение лексических и грамматических упражнений, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты;

	владеть лексическим единицами в объёме (1200-1400) и грамматическим минимумом, необходимым для обработки информации профессиональной направленности.	употреблять в устной и письменной речи грамматический минимум, необходимый для обработки информации профессиональной направленности.	контрольные работы, тестирование, устный опрос по лексике и грамматике. Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам.
	Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение обосновать выбора своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Умение ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального	Умение самостоятельно определять задачи	Текущий контроль в форме: беседы, доклада,

	и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	презентации и реферата
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Умение осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Умение осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Умение строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для планирования мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для проведения мероприятий по физическому воспитанию;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для планирования различных видов деятельности и общения детей;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для организации и проведения праздников и развлечений	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

		для детей раннего и дошкольного возраста;	
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для планирования занятий с детьми дошкольного возраста;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для проведения занятий с детьми дошкольного возраста;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для систематизации и оценки педагогического опыта в области дошкольного образования	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Тема 1.	Коррективный курс. Повторение грамматического материала
Тема 2.	**Учебно-трудовая сфера.** Планирование времени (рабочий день, досуг)
Тема 3.	**Учебно-трудовая сфера.** Колледж. Моя учеба
Тема 4.	**Социально культурная сфера.** Республика Коми
Тема 5.	**Социально культурная сфера.** Сыктывкар - столица Коми Республики
Тема 6.	**Социально культурная сфера.** Столица изучаемого языка (Париж)
Тема 7.	**Социально культурная сфера.** Праздники страны изучаемого языка
Тема 8.	**Социально культурная сфера.** Страна изучаемого языка (Франция)
Тема 9.	**Социально культурная сфера.** Страны, говорящие на изучаемом языке
Тема 10.	**Профессиональная сфера.** Моя профессия в современном мире
Тема 11.	**Профессиональная сфера.** Образование в стране изучаемого языка
Тема 12.	**Профессиональная сфера.** Моя будущая профессия