МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Для студентов, обучающихся по специальности

44.02.01 Дошкольное образование
(углубленная подготовка)
Форма обучения - заочная

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	**наименование специальности**
44.02.01	Дошкольное образование

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	**Ученая степень (звание) [квалификационная категория]**	**Должность**
	Суханов Николай Николаевич		

[число]	**[месяц]**	**[год]**

Рекомендована

ПЦК преподавателей информатики, математики с методикой преподавания и физики

Протокол №4 от 14 мая 2019 г.

Председатель ПЦК Суханов Н.Н.. ***ФИО***

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «05» июня 2019 г.

Председатель совета _____ ***ФИО***

Содержание программы учебной дисциплины

1.	**Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**	4
2.	**Структура и содержание учебной дисциплины**	7
3.	**Условия реализации учебной дисциплины**	12
4.	**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**	15

1. ПАСПОРТ
рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности | 44.02.01 | Дошкольное образование |

[код] **[наименование специальности полностью]**

укрупненной группы специальностей | 44.00.00 | Образование и педагогические науки |

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности | 44.02.01 | Дошкольное образование |

[код] *[наименование специальности полностью]*

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышени квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]	*[код]*	*[наименование специальности полностью]*

в рамках специальности СПО

[код]	*[наименование специальности полностью]*

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ	+
в вариативную часть циклов ППССЗ	

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
2. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
3. использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств

	ИКТ в образовательном процессе;
2.	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
3.	возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
4.	аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ППССЗ СПО) ФГОСов по специальностям]

В результате изучения дисциплины

ЕН.02.Информатикаиинформационно-коммуникационныетехнологиив профессиональной деятельности

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие **(ОК)** и профессиональные **(ПК)** компетенции.

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к неустойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
	Профессиональные компетенции
5.2.3.	Организациязанятийпоосновнымобщеобразовательнымпрограммам дошкольного образования
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
5.2.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного

	образования

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов **131** в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося **131** часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **22** часов,

самостоятельной работы обучающегося **109** часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	131
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:		
2.1	лекции	4
2.2	семинарские и практические работы	18
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	109
	в том числе:	
	Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	
	Итоговая аттестация в форме	
	Итого	131

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	**Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста**			
Тема 1.1.	Информационные и коммуникационные технологии. Средства ИКТ			ОК3
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Информационные и коммуникационные технологии. Средства ИКТ. Виды ИКТ	1	2	
[наименование разделов и тем]	*[при наличии, указываются задания]*			
Тема 1.2.	Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности			ОК3
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Правила техники безопасности при использовании средств ИКТ	1	2	
Практические занятия	Практическая работа №1. Анализ санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и определение основных параметров контроля образовательного процесса по использованию средств ИКТ	1		
	Практическая работа №2. Подбор и формирование комплекса упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на детей дошкольного возраста	1		
Самостоятельная работа студентов	Подготовить презентацию «Основы техники безопасности при работе с ИКТ»	9		
[наименование разделов и тем]	*[при наличии, указываются задания]*			
Тема 1.3.	Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности			ОК6
Практические занятия	Практическая работа №3. Составление схемы: классификация программного обеспечения	2		
Самостоятельная работа студентов	Подготовка доклада с презентацией на тему Примерные темы доклада: «Классификация персональных компьютеров», «Классификация технических средств информатизации» , «Классификация и назначение программного обеспечения ПК в профессиональной деятельности»	10		
[наименование разделов и тем]	*[при наличии, указываются задания]*			
Тема 1.4.	Типы информационных объектов для обеспечения образовательного процесса			ОК6
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Понятие и типы информационных объектов.	1	2	
Практические занятия	Практическая работа №4. Действия с папками и файлами: создание, сохранение, переименование, удаление, перемещение, копирование. Просмотр параметров файла и папки	2		
Самостоятельная	Сравнительная характеристика ОС семейства Linux.	10		

работа студентов	Описание структурной схемы занятия с применением ТСО.			
[наименование разделов и тем]	*[при наличии, указываются задания]*			
Раздел 2	**Сетевые технологии**			
Тема 2.1.	Ресурсы сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития			ОК4, ОК6, ПК3.2
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Сеть Интернет. Сервисы Интернета	1	3	
Практические занятия	Практическая работа №5. Использование возможностей сети Интернет для создания базы нормативных документов дошкольных образовательных организаций Республики Коми	2		
Самостоятельная работа студентов	Разработка методических рекомендаций по организации безопасной работы в Интернете Подготовка доклада с презентацией по теме «Дети и Интернет» Создание профессионально-ориентированных web-ресурсов Поиск документов на сайте http://www.gosuslugi.ru/ регионального и муниципального уровня	10		
[наименование разделов и тем]	*[при наличии, указываются задания]*			
Раздел 3.	**Решение дидактических и методических задач воспитателем ДОУ с помощью современных программных средств**			
Тема 3.1.	Использование средств текстовых процессоров в профессиональной деятельности			ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК3.2, ПК 5.2, ПК 5.3
Практические занятия	Практическая работа №6. Создание и оформление наглядных пособий Форматирование многостраничного документа Создание и оформление краткого протокола педсовета, родительского собрания, документов на аттестацию	1		
Самостоятельная работа студентов	Оформление документации воспитателя Оформление сценария мероприятия при помощи комплексного использования возможностей текстового процессора MS Word Создание буклета: «Воспитатель – это призвание» Создание макета портфолио дошкольника в MS Publisher Создание грамоты, поздравительной открытки, приглашения, резюме	10		
[наименование разделов и тем]	*[при наличии, указываются задания]*			
Тема 3.2.	Использование средств табличных процессоров в профессиональной деятельности			ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК3.2, ПК 5.2, ПК 5.3
Практические занятия	Практическая работа №7. Построение диаграмм и графиков	1		

	Выполнение вычислений в табеле посещаемости детей с помощью формул и стандартных функций			
Самостоятельная работа студентов	Создание прайс-листа детских игрушек, выполнение вычислений в нем. Использование в расчетах формул и стандартных функций.	10		
[наименование разделов и тем]	*[при наличии, указываются задания]*			
Тема 3.3.	Использование графических и анимационных программ в профессиональной деятельности			
Практические занятия	Практическая работа №8. Настройка анимации на вход, выход объекта. Выделение объекта на слайде. Пути перемещения.	1		
Самостоятельная работа студентов	Создание интерактивной презентации Создание анимированных презентаций	10		
[наименование разделов и тем]	*[при наличии, указываются задания]*			
Тема 3.4	Использование графических и анимационных программ в профессиональной деятельности			ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК3.2 , ПК 5.3, ПК 5.4
Практические занятия	Практическая работа №9. Интерфейс графического редактора.Основныеинструментыграфического редактора.	1		
Самостоятельная работа студентов	Создание карточек с методическим материалом в графическом редакторе Создание и оформление раздаточного материала для работы с детьми дошкольного возраста.	10		
[наименование разделов и тем]	*[при наличии, указываются задания]*			
Тема 3.5.	Использование мультимедийных технологий в профессиональной деятельности			ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 5.3, ПК 5.4
Практические занятия	Практическая работа №10. Создание и оформление презентации к методической разработке для детей дошкольного возраста	2		
Самостоятельная работа студентов	Создание презентации по теме «Игры и забавы коренных народов Севера» Создание презентации «Структура ДОО»	10		
[наименование разделов и тем]	*[при наличии, указываются задания]*			
Тема 3.6.	Интерактивные технологии в профессиональной деятельности			ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК3.2, ПК 5.3
Практические занятия	Практическая работа №11. Оборудование для интерактивной доски. Программы для интерактивной доски. Использование интерактивной доски в деятельности воспитателя. Работа с коллекцией в программе для интерактивной доски	1		

Самостоятельная работа студентов	Оформление доклада по использованию интерактивной доски на занятиях с детьми дошкольного возраста Разработка учебных элементов для занятий с дошкольниками		10		
[наименование разделов и тем]		*[при наличии, указываются задания]*			
Тема 3.6.	Организация работы в глобальной сети Интернет				
Практические занятия	Практическая работа №12. Использование в профессиональной деятельности электронной почты, телеконференций, обмен файлами в сети Интернет. Использование телекоммуникационных возможностей: ICQ, Skype. Интернет для организации профессиональной деятельности.		2		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК3.2, ПК 5.2
	Дифференцированный зачет		1		
Самостоятельная работа студентов	Работа с электронной почтой. Создание электронного почтового ящика. Передача информационных объектов с помощью сервисов Интернет		10		
[наименование разделов и тем]		*[при наличии, указываются задания]*			
		Всего	131		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1 учебного кабинета 79, 110

[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]

4.1.2 лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий;

4.1.3 зала библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	

	Мультимедийный компьютер	+
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	+
	Стол для проектора	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (нтерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Михеева Е. В., Титова О. И. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М. : Издательский центр «Академия»	2015	Допущ.
2	Михеева Е. В. Практикум по информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования – М. : Издательский центр «Академия»	2015	Допущ.
3	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. Образования/Е.В. Михеева. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»	2014	

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Немцова Т. И., Назарова Ю. В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М. :ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М	2015	Допущ.
2	Санитаров С. В., Информационные технологии: задачник: учеб.	2015	Реком.

	пособие для сред. проф. образования – М. : Альфа-М : ИНФРА- М		
3	Беленький П. П. Информатика для ссузов: учебное пособие для сред. проф. образования – М.: КНОРУС	2012	Допущ.
4	Хубаев Г. Н. [и др.] Информатика: учеб. пособие: Издательский центр «МарТ»; Феникс	2012	Реком.
5	Безручко В. Т. Информатика (курс лекций): учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М	2011	Допущ.
6	Безручко В. Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М	2011	Допущ.

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Библиотека http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие»

http://psylib.kiev.ua/

http://www.psylib.org.ua/books/index.htm

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

Детская психология

http://www.childpsy.ru

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова http://lib.socio.msu.ru/l/library

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

http://schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM - виртуальный музей информатики.

http://videouroki.net/- Уроки информатики, видеоуроки по информатике с детальным разбором.

www.globator.net, http://photoshopschool.ru/ - Уроки Photoshop

www.comp-science.narod.ru -Дидактические материалы по информатике http://www.stilia.ru/ - сайт о компьютерной графике

http://lib.ru/, www.voronezh.net/library/, books.kharkov.com – электронные библиотеки

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
1	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	выполнять правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	суммирующее оценивание результатов выполнения практических и самостоятельных работ
2	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Самостоятельно оперировать информационными объектами различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельной работы по темам
3	использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;	Свободно применять сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельной работы по темам
	Усвоенные знания		
1	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	применять на практике правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельной работы по темам тестирование
2	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	использовать в профессиональной деятельности основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельной работы по темам тестирование
3	возможности использования	Свободно применять ресурсы	Оценка деятельности

	ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельной работы по темам тестирование
4	аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности	Грамотно использовать в профессиональной деятельности аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельной работы по темам тестирование