



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.12.03 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ПРАВО

[наименование дисциплины в соответствии с РУП]

Для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.05 Коррекционная педагогика в
начальном образовании**

(углубленная подготовка)

[наименование специальности, уровень подготовки]

Форма обучения - заочная

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «Обществознание: Право» предназначена для реализации программы подготовки специалистов среднего звена, разработана с учетом требований ФГОС СПО, гуманитарного профиля профессионального образования для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» от 21 июля 2015 г.

код	наименование специальности
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании (программа подготовки специалистов среднего звена среднего углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Рожина Анастасия Владимировна	Кандидат исторических наук, Первая категория	Преподаватель
2			

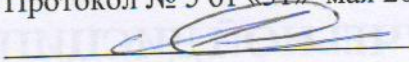
[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

Рекомендована

ПЦК естественных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 5 от «31» мая 2019 г.

Председатель ПЦК

 Рожина А.В.

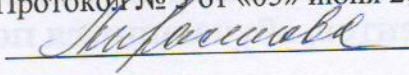
Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «05» июня 2019 г.

Председатель совета

 Герасимова М.П.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и примерное содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ПРАВО

[название дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание: Право» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017 года).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины «Обществознание: Право» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав профильных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

1. формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности,

	внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
2.	воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
3.	освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативноправовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
4.	ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
5.	овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

1.	воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
2.	формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
3.	сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
4.	готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
5.	готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
6.	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
7.	готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

1.	выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
2.	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
3.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации
5.	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
6.	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметных:

1.	сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
2.	владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
3.	сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях,

- | | |
|----|--|
| | правонарушениях и юридической ответственности; |
| 4. | владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития; |
| 5. | сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; |
| 6. | сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; |
| 7. | сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц; |
| 8. | понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; |
| 9. | сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании		
	всего часов	40	в том числе	
максимальной учебной нагрузки обучающегося		40	часов, в том числе	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		10	часов,	
самостоятельной работы обучающегося		30	часов;	

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
	в том числе:	
2.1	практические занятия	8
2.2	Лекции	2
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	3 семестр
	Итого	40

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Право

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; индивидуальные исследовательские проекты	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы права		
Тема 1.1.	Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	2	
Лекции		1	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право.		1
2	Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания.		1
3	Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		1
Семинарские и практические работы	Организация работы с правовыми информационными системами. Работа с источниками права, нормами права по	1	2
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов			
Тема 1.2.	Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы		
Лекции		1	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.		1
2	Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника		1
3	Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.		1
4	Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права.		1
Семинарские и практические работы	Организация и порядок составления договоров. Способы разрешения юридических коллизий. Законодательная деятельность в России.	1	2
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов			
Тема 1.3.	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности		

Лекции		1	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.		1
2	Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.		1
3	Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология.		1
4	Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.		
Семинарские и практические работы	Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Организация работы по повышению правовой культуры граждан. Деятельность в области различных правовых систем.	1	2
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов			
Раздел 2.	Отрасли права		
Тема 2.1.	Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации		
Лекции			
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства.		1
2	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.		1
Семинарские и практические работы	Организация работы с Конституцией РФ. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.	4	2
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов			
Тема 2.2.	Правосудие и правоохранительные органы		
Лекции		1	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.		1
2	Правоохранительные органы Российской Федерации.		1
3	Система органов внутренних дел.		1
4	Прокуратура и ее деятельность.		1

5	Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.		
Семинарские и практические работы	Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной	2	2
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов			
Тема 2.3.	Гражданское право. Организация предпринимательства		
Лекции		1	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота.		1
2	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.		1
Семинарские и практические работы	Порядок защиты права собственности. Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?	3	2
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов			
Тема 2.4.	Защита прав потребителей		
Лекции		1	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.		1
Семинарские и практические работы	Порядок защиты прав потребителя.	1	2
Контрольные работы		*	

Самостоятельная работа студентов			
Тема 2.5.	Правовое регулирование образовательной деятельности		
Лекции		1	
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
1	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.		1
Семинарские и практические работы	Реализация права на образование в России и за рубежом.	1	2
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов			
Тема 2.6.	Семейное право и наследственное право		
Лекции		1	
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
1	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.		1
Семинарские и практические работы	Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей.	3	2
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов			
Тема 2.7.	Трудовое право		
Лекции		1	
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
1	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.		1
Семинарские и практические работы	Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.	2	2
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов			
Тема 2.8.	Административное право и административный процесс		
Лекции		1	
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			

1	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.		1
Семинарские и практические работы	Реализация административной ответственности.	2	2
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов			
Тема 2.9.	Уголовное право и уголовный процесс		
Лекции		1	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.		1
Семинарские и практические работы	Реализация уголовной ответственности. Права и обязанности участников уголовного процесса.	5	2
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов			
Тема 2.10.	Международное право как основа взаимоотношений государств мира		
Лекции		1	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.		1
Семинарские и практические работы	Проблемы международно-правовой защиты прав человека.	2	2
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов			
Примерная тематика индивидуальных проектов			
1. Образование в Российской Федерации и современный учитель.			
2. Право на образование в РФ.			
3. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.			
4. Профессия учителя в современном российском обществе			
5. Роль образования в современном российском обществе			
6. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. Презумпция невиновности и юридическая практика.			
7. Административная ответственность в РФ.			
8. Право на труд в РФ. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.			
9. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.			

10. Материальная ответственность работников и работодателей. Правовое регулирование заработной платы в РФ		
11. Наследование по закону и по завещанию. Правовое регулирование семейных отношений.		
12. Социальная защита в РФ.		
13. Семья в современной России		
Всего	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

- 3.1.1 учебного кабинета Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]

- 3.1.2 лаборатории

- 3.1.3 зала

библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	25
	рабочее место преподавателя;	1
	доска для мела	1
	раздвижная демонстрационная система,	2
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Журналы	20
	Книги	8
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	2
	Портреты	2
	Схемы по основным разделам курсов	2
	Диаграммы и графики	-
	Атласы	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	-
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	
	Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/	-
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	4
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	

	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	-

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), мозговой штурм или брейнсторминг, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), олимпиада, конференция, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
(Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 № 26755)

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
	Базовые печатные издания (2-3 издания)		
1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. М: Просвещение, 2014.	2014	Реком.
2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание (базовый уровень). 11 класс / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. М: Просвещение, 2014.	2014	Реком.

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
	Базовые печатные издания (2-3 издания)		
1	Обществознание: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г.Важенин. М.: издательский центр «академия», 2013.	2013	Допущ.
2	Смоленский М. Б. Основы права [Текст] / М.Б. Смоленский.- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2009. - 413 с.	2009	Допущ.
3	Румынина В.В. Основы права [Текст] / В.В. Румынина.- М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2004. - 256 с.	2004	Допущ.
4	Конституция Российской Федерации	1993	
5	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», 273-ФЗ	2012	

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. М: Просвещение, 2014.	www.pr osv.ru/u mk/10- 11	28.05.2017
2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание (базовый уровень). 11 класс / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. М: Просвещение, 2014.	www.pr osv.ru/u mk/10- 11	28.05.2017

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы [Электронный ресурс] // http://www.drofa.ru/71/	свободный	29.05.2016
2	Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (базовый и углубленный уровни). 10 класс. [Электронный ресурс] // http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/455/1174/ http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/455/1175/	свободный	29.05.2016

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

Детская психология

<http://www.childpsy.ru>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

Официальные сайты федеральных органов государственной власти

www.gov.ru

Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти. Сервер органов государственной власти, размещается актуальная информация по вопросам социально-экономического, политического развития современной России.

<http://минобрнауки.рф/>

Сайт министерства образования и науки Российской Федерации
Доступ к актуальной информации по вопросам образования.

<http://www.uznay-prezidenta.ru/>

«Президент России». изложению официальных документов в разделе «Хочу все знать», дает возможность проверки знаний основ демократии.

Исторические источники и официальные документы

<http://www.constitution.ru/>

Сайт «Конституция Российской Федерации»

<http://www.gdezakon.ru/>

Конституция, кодексы и законы Российской Федерации

Сайты содержат текст Конституции РФ и отражает поправки.

<http://www.hro.org> сайт «Права человека в России»

ООН: <http://www.un.org>

Сайты содержат тексты документов по правам человека.

http://www.nlr.ru/e-res/law_r/content.html

Полное собрание законов Российской империи.

Сайт содержит Электронную библиотеку законов Российской империи.

Энциклопедии, словари, справочники

<http://dic.academic.ru> Словари и энциклопедии на Академике по социально-гуманитарным наукам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты			
1.	воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Владение высоким уровнем правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	устный опрос составление схем, таблиц
2.	формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	сформированность гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	устный опрос контрольная работа подготовка проектов
3.	сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и	сформированность правового осмысления окружающей	устный опрос эссе тестирование

	практики, а также правового сознания;	жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;	
4.	готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;	готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;	устный опрос беседа эссе
5.	готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	устный опрос беседа
6.	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	устный опрос беседа эссе
7.	готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;	готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;	устный опрос беседа эссе
	Метапредметные результаты		
1.	выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;	Способность выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;	подготовка проектов подготовка докладов мозговой штурм или брейнсторминг
2.	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	Способность продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые	круглый стол (групповые дискуссии и дебаты) мозговой штурм или брейнсторминг

		конфликты;	
3.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	подготовка проектов подготовка рефератов подготовка докладов
4.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации	подготовка проектов подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия
5.	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Способность самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	подготовка проектов подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия
6.	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать	подготовка докладов круглый стол (групповые дискуссии и дебаты) мозговой штурм или брейнсторминг

		адекватные языковые средства;	
	Предметные результаты		
1.	сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;	сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;	тестирование контрольная работа
2.	владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;	владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;	тестирование контрольная работа
3.	сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;	сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;	подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия
4.	владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;	владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;	подготовка проектов
5.	сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	тестирование контрольная работа
6.	сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений,	сформированность правового мышления и способности	тестирование контрольная работа

	юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;	различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;	
7.	сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;	сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;	тестирование контрольная работа
8.	понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия
9.	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации	тестирование контрольная работа круглый стол подготовка проектов мозговой штурм или брейнсторминг

		Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.	
--	--	---	--

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования

Вариант №1

Уважаемые студенты!

Перед выполнением заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией.

Желаем удачи!

Критерии оценивания

«Отлично»	21-20 баллов	«Удовлетворительно»	15-11 баллов
«Хорошо»	19-16 баллов	«Неудовлетворительно»	10 и менее 10 баллов

Часть I. Закрытые тестовые задания

Инструкция

Выберите единственный правильный ответ

Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балла.

1. Система общеобязательных, формально-определённых, гарантированных государством правил поведения, регулирующих общественные отношения ...

1)	Мораль	2)	Этика	3)	Право	4)	Истина
----	--------	----	-------	----	-------	----	--------

2. Признак права, который устанавливает правила поведения общего характера -....

1)	Нормативность	2)	Формальная определённость
3)	Системность	4)	Гарантированность государством

3. Совокупность норм права, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений, характеризуется своеобразием предмета и метода правового регулирования ...

1)	Отрасль права	2)	Подотрасль права	3)	Правовой институт	4)	Правовая норма
----	---------------	----	------------------	----	-------------------	----	----------------

4. Элемент юридической нормы, который указывает на условие, при котором эта норма должна осуществляться и на кого распространяется- ...

1)	Диспозиция	2)	Гипотеза	3)	Санкция	4)	Обычай
----	------------	----	----------	----	---------	----	--------

5. Кто в РФ рассматривает жалобы граждан РФ и иностранных граждан на решения или действия государственных органов, если ранее заявитель обжаловал эти решения или действия в судебном либо административном порядке, но не согласен с решениями..

1)	Президент	2)	Председатель Правительства	3)	Совет федерации	4)	Уполномоченный по правам человека
----	-----------	----	----------------------------	----	-----------------	----	-----------------------------------

6. Отрасль права, закрепляющая в себе основы взаимоотношения личности и государства...

1)	Конституционное	2)	Гражданское	3)	Уголовно е	4)	Административно е	5)	Семейное
-----------	-----------------	-----------	-------------	-----------	---------------	-----------	----------------------	-----------	----------

7. Нормативный акт, отражающий основные нормы права в определенной отрасли...

1)	указ	2)	приказ	3)	кодекс	4)	закон
----	------	----	--------	----	--------	----	-------

8. Каким типом документа утвержден Устав ГПОУ «СГПК»?

1)	указом	2)	приказом	3)	кодексом	4)	законом
----	--------	----	----------	----	----------	----	---------

Часть II. Закрытые тестовые задания

Инструкция	Выберите все правильные ответы
-------------------	---------------------------------------

Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балла.

9. В соответствии с Уставом ГПОУ «СГПК» предоставляет услуги ...

1)	консультативные	2)	информационно-издательские	3)	библиотечные	4)	по подготовке и проведению городских субботников
----	-----------------	----	----------------------------	----	--------------	----	--

Часть III. Тестовые задания на установление соответствия

Инструкция	Установите соответствие
-------------------	--------------------------------

К каждому из элементов обозначенный буквами [А, Б] подберите соответствующие элементы [1), 2), 3), 4), 5)] в левом столбце таблицы. Полученный результат занесите в бланк ответа. Например: А12, Б3, В45.

Правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла.

10. Установите соответствие между видами законов и подзаконных актов в РФ

№	Виды нормативных актов		Нормативные акты
1)	Конституция	А	законы
2)	Указы президента	Б	подзаконные акты
3)	Постановления правительства		
4)	Федеральный закон		
5)	Приказ		
6)	Локальный нормативный акт		

11. Установите соответствие между видами социальных норм и их характеристиками

№	характеристики		виды социальных норм
1)	Отражаются в сознании людей	А	Религиозные
2)	Определяют поведение в общественных организациях	Б	Моральные
3)	Отражаются в поведении людей определенной профессии	В	Корпоративные
4)	Носят общеобязательный характер	Г	Правовые
5)	Сложились в обществе соответствии с вероисповеданием		
6)	Передаются из поколения в поколение		

12. Установите соответствие между правами и свободами человека в РФ и их видами

№	Виды прав		Права и свободы человека в РФ
1)	право на неприкосновенность частной жизни	А	Личные права и свободы
2)	право владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом	Б	Политические права и свободы
3)	право указывать национальность	В	Социально-экономические права
4)	право на проведение публичных мероприятий		
5)	право на тайну переписки		
6)	право на предпринимательскую деятельность		

13. Установите соответствие между нормативными актами и их признаками

№	признаки нормативных актов		нормативные акты
1)	характеризуется правовым равенством граждан	А	Конституция
2)	закрепляет общественные отношения, защищает права и свободы человека	Б	Федеральный конституционный закон
3)	определяет направления политики государства в определенной отрасли		
4)	принимается на референдуме или всенародном голосовании		
6)	основа всего законодательства		

Часть IV. Открытые тестовые задания

Инструкция		Прочтите отрывок текста и укажите термин.
------------	--	---

Правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла.

14. Правила поведения, утвердившиеся в результате многократного применения – это ...

15. Греческая богиня правосудия, символизирующая высшую ценность права – это ...