



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]
(ФРАНЦУЗСКИЙ)

Для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.05 Коррекционная педагогика
в начальном образовании**
(углубленная подготовка)
[наименование специальности, уровень подготовки]

Форма обучения - заочная

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код

44.02.05

наименование специальности

Коррекционная педагогика в начальном образовании

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Нагайцева М.П.	высшая	преподаватель
2			
3			

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

Рекомендована

ПЦК преподавателей иностранного языка

Протокол № 8 от «16» мая 2019 г.

Председатель ПЦК



Ковальчук А.И.

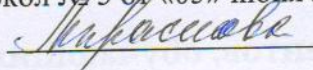
Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «05» июня 2019 г.

Председатель совета



Герасимова М.П.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык (ФРАНЦУЗСКИЙ)

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44 02 05

[код]

Коррекционная педагогика в начальном образовании

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

44 02 05

[код]

Коррекционная педагогика в начальном образовании

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

[код]

[наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

44 02 05

[код]

Коррекционная педагогика в начальном образовании

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. **Лексический материал**
лексический (1200 – 1400) лексических единиц
2. **Грамматический материал**
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)

[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ППССЗ СПО) ФГОСов по специальностям]

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Выбирать способы решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития личности обучающихся
ПК 1.2.	Планировать и проводить учебные занятия
ПК 1.6.	Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов
ПК 3.2.	Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики
ПК 3.6.	Проектировать и реализовывать воспитательные программы

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов	147	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	147	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	32	часов,
самостоятельной работы обучающегося	115	часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:		
2.1	лекции	10
2.2	семинарские и практические работы	22
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	115
в том числе:		
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>		
	Итоговая аттестация в форме – <i>Дифференцированный зачет</i>	5,6,7 семестры
	Итого	147

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык (французский)

Наименование дисциплины

Номера разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Коррективный курс	14	2	ОК 4-8
Тема 1.1.	Повторение грамматического материала.			
Лекции		*		
Содержание учебного материала				
1				
Семинарские и практические работы	1. Имя существительное и прилагательное. Числительные.	1	2	ОК 4-8
	2. Глаголы I, II группы в настоящем времени	1	2	
	3. Глаголы avoir, être, faire, aller, dire в настоящем времени.	1	2	
	4. Глаголы III группы на -ir в настоящем времени.	1	2	
	5. Глаголы III группы на -oir в настоящем времени	2	2	
	6. Глаголы III группы на -re в настоящем времени	2	2	
	7. Возвратные глаголы в настоящем времени	2	2	
	8. Причастие настоящего времени и деепричастие	2	2	
Контрольные работы	К/р по грамматике №1	1	3	ОК 4-8
	К/р по грамматике № 2	1	3	
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала по рабочей тетради.	3		ОК 4-8
Тема 1.2.	Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)	10	2	ОК 4-8 ПК 4.2.
Лекции				
Содержание учебного материала				
1				
Семинарские и практические работы	1. Планирование времени (рабочий день). Выражение времени	1	2	
	2. Планирование времени (досуг). В.О.У.	1	2	
	3 Планирование времени. Р.У. по теме	1	2	
	4. Повторение будущего времени.	1	2	
	5. Мой завтрашний день.	1	2	
	6. Повторение сложного прошедшего времени.	1	2	
	7. Мой прошедший день.	1	2	
	8. Работа с текстом по специальности.	1	2	
Контрольные работы	Семестровая к/р	2	3	ОК 4-8 ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	1. Описание своего рабочего дня и досуга.	1	3	ОК 4-8 ПК 4.2.
	2. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала по рабочей тетради.	1	3	
	3. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро	1	3	
	4.Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» -	1	3	

	день и вечер.			
	5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ. Реферирование текста по специальности.	1	3	
	6.Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу.	1	3	
Раздел 2.	Учебно-трудовая сфера.	12	2	ОК 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2.
Тема 2.1.	Колледж.			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1				
Семинарские и практические работы	1. Колледж. Н.Л.Е. в упражнениях. Глагольный оборот il у а. Повторение временных форм глагола	1	2	
	2. Колледж. В.О.У. и Р.У. по теме.	1	2	
	3. Моя учеба. Н.Л.Е. в упражнениях.	2	2	
	4. Моя учеба. В.О.У. и Р.У. по теме.	2	2	
	5. Ближайшее будущее.	1	2	
	6. Ближайшее прошедшее.	1		
	7. Длительное прошедшее время.	2		
Контрольные работы	К/р. по грамматическому материалу.	2	3	ОК 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала по рабочей тетради.	3	3	ОК 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2.
	Составить вопросы по теме. Подготовить пересказ текста «Колледж».	1	3	
Тема 2.2.	Социально культурная сфера «Сыктывкар, Республика Коми»	13		
Лекции		*		ОК4-8 ПК 4.2.
Содержание учебного материала				
1				
Семинарские и практические работы	1. Сыктывкар столица Коми Республики. Н.Л.Е. в упражнениях. Предпрошедшее время.	1	2	ОК4-8
	2. Сыктывкар. В.О.У. с использованием сложных предложений.	1	2	ПК 4.2.
	3. Сыктывкар. Р.У. по теме. Простое прошедшее время.	1	2	
	4. Пассивный залог в изученных временах.	1	2	
	5. Безличный пассив.	1	2	
	6. Пассивный залог с местоимениями - дополнениями.	1	2	
	7. Повторение пассивного залога.	1	2	
	8. Республика Коми. Н.Л.Е. в упражнениях.	1		
	9. Республика Коми. В.О.У. с использованием сложных предложений.	1	2	
	10. Республика Коми. Р.У. по теме.	2		
Контрольные работы	Дифференцированный зачет.	2	6	ОК4-8 ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений по темам «Сыктывкар», «Коми Республики». Пересказ тем. Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала по рабочей тетради. Перевод и реферирование текста по специальности.	5	3	ОК4-8 ПК 4.2.
Раздел 3.	Социально культурная сфера			

Тема 3.1.		Столица изучаемого языка (Париж)	8	2	ОК4-8. ПК 4.2.
Лекции					
1	Повторение грамматического материала: пассивный залог				
2	Повторение временных форм глагола.				
Семинарские и практические работы	1. Столица изучаемого языка (Париж). История города.		1	2	ОК4-8. ПК 4.2.
	2. Остров Сите.		1	2	
	3. Левый берег Парижа.		1	2	
	4. Правый берег Парижа.		1	2	
	5. Современный Париж.		1	2	
	6. Музеи Парижа.		1	2	
	7. Метро Парижа.		1	2	
	8. Повторение темы. Презентации по Парижу.		1	2	
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов по страноведению. Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.		4	3	ОК4-8 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
Тема 3.2.		Праздники и традиции стран изучаемого языка.	6		ОК4-8 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
Лекции				2	
Содержание учебного материала					
1	Относительные местоимения.				ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
2	Инфинитивное предложение.				
3	Условное наклонение в настоящем времени.				
4	Условное наклонение в прошедшем времени.				
Семинарские и практические работы	1. Французские праздники. Н.Л.Е. в упражнениях. Относительные местоимения.		1	2	ОК4-8 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
	2. Французские праздники. В.О.У. Относительные местоимения.		1	2	
	3. Французские праздники. Р.У.		1	2	
	4. Текст по специальности.		1	2	
Контрольные работы	К/р. по условному наклонению.		1	3	ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
	К/р. по инфинитивному предложению.		1		
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Написание поздравительной открытки. Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.		4	3	ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
Раздел 4.		Социально культурная сфера			
Тема 4.1.		Страна изучаемого языка (Франция)	10	2	ОК4-8. ПК 4.2.
Лекции					ОК4-8. ПК 4.2.
1	Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога.			2	ОК4-8. ПК 4.2.
2	Употребление предлогов с наименования континентов, стран, регионов.			2	
3	Презентации по Франции.			2	
Семинарские и практические работы	1. Страна изучаемого языка (Франция). География.		2	2	ОК4-8. ПК 4.2.
	2. Регионы Франции.		2		
	3. Заморские территории.		2		
	4. Политическая система Франции.		2		

	5. Промышленность Франции.	2		
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов по теме «Франция». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	4		ОК4-8. ПК 4.2.
Тема 4.2.	Страны изучаемого языка	12		ОК4-8. ПК 4.2.
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Сослагательное наклонение в настоящем времени.			
2	Сослагательное наклонение в прошедшем времени.			
3	Презентации по франко - говорящим странам.			
Семинарские и практические работы	1. Канада. Города Канады.	2	2	ОК4-8. ПК 4.2.
	2. Франко - говорящие страны. Княжество Монако	2	2	
	3. Франко - говорящие страны. Бельгия.	2	2	
	4. Франко - говорящие страны. Швейцария	2	2	
	5. Франко - говорящие страны. Люксембург.	2	2	
	6. Текст по специальности.			
Контрольные работы	К/р. по теме «Сослагательное наклонение.»	2	3	ОК4-8. ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов по теме «Франко - говорящие страны». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Реферирование текста по специальности.	4		ОК4-8. ПК 4.2.
	Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире			
Тема 4.3.	Образование во Франции	12		ОК4-8. ПК 4.2. 4.3
Лекции				ОК4-8. ПК 4.2.
Содержание учебного материала				
1	Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога.		2	
2	Повторение неличных форм глагола.		2	
3	Прямая и косвенная речь в настоящем времени.			
4	Прямой и косвенный вопрос в настоящем времени.			
5	Презентации по образованию во Франции.			
6	Повторение изученного грамматического материала.			
Семинарские и практические работы	1. Образование во Франции (принципы).	1	2	
	2. Образование во Франции (ступени).	1	2	
	3. Школьная жизнь во Франции.	1	2	
	4. Дошкольное образование.	1	2	
	5. Начальное образование.	1	2	
	6. Среднее образование (1 цикл - колледж).	1	2	
	7. Среднее образование (2 цикл - лицей).	1	2	
	8. Образование в России.	1	2	
	9. Текст по специальности. Реферирование текста по специальности.	2	2	
Контрольные работы	К/р. по косвенной речи.	1	3	ОК4-8. ПК 4.2.
	К/р. по повторенному грамматическому материалу.	1		
Самостоятельная работа студентов	Заполнить таблицу по образованию во Франции .	4	3	ОК4-8. ПК 4.2.

Раздел 5.		Профессиональная сфера			
		Моя профессия в современном мире			
Тема 5.1.		Моя профессия в современном мире	8		ОК4-8. ПК 4.2. 4.3
Лекции					ОК4-8. ПК 4.2. 4.3
1	Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога.				
2	Прямая речь в прошедшем времени.				
3	Косвенная речь в прошедшем времени. Будущее в прошедшем.				
4	Согласование времён.				
Семинарские и практические работы	1. Моя профессия в современном мире. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.	2			
	2. Профессия учителя во Франции. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.	1			
	3. Профессия учителя в России. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.	1			
	4. Моя будущая профессия. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.	1			
	5. Моя будущая профессия. Заполнение анкеты на трудоустройство.	1			
Контрольные работы	Контрольная работа на косвенную речь в прошедшем времени.	2	3		ОК4-8. ПК 4.2. 4.3
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Моя профессия в современном мире». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Написать резюме.	4	3		ОК4-8. ПК 4.2. 4.3
Всего занятий		147			
Из них лекций					
Практические занятия		105			
Всего самостоятельной работы		42			
Всего занятий		147			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия

3.1.1 учебного кабинета иностранного языка

3.1.2 зала библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1.1		
1.2	Рабочие тетради	К
2	Печатные пособия	Д
2.1	Тематические таблицы	
2.2	Портреты	
2.3	Схемы по основным разделам курсов	
2.4	Диаграммы и графики	
2.5	Атласы	
3	Цифровые образовательные ресурсы	
3.1	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
3.2	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	
3.3	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности <i>К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных.</i>	
3.4	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности <i>К специализированным инструментам учебной деятельности относятся, в частности, виртуальные лаборатории, являющиеся проектной средой, предназначенной для создания моделей явлений, проведения численных экспериментов.</i>	
4	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
4.1	Видеофильмы	Д
4.2	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	Д
4.3	Аудиозаписи и фонохрестоматии	Д
4.4		
5	Лабораторное оборудование (может поставляться в наборах)	
6	Демонстрационное оборудование(может поставляться в наборах)	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (с применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Дергунова, М.Г., Перепелица, А.В. Французский язык для средних профессиональных учебных заведений – М.: Высш.шк.	2010	Реком.

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Агеева, Е.В. Французский язык. Тесты – М.: – Дрофа	2015	
2	Беляева, Л.М. Контрольные и проверочные работы по французскому языку - М.: Дрофа	2012	
3	Воронцова И.Б. Устные темы по французскому языку. – М.:Аквариум.	2015	
4	Газета «Французский язык». Издательский центр «Первое сентября».		
5	Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях. - Санкт-Петербург: КАРО	2013	
6	Горина В.А. Полный курс французского языка. - АСГ	2016	
7	Иванченко А.И. Грамматика французского языка. - Санкт-Петербург: КАРО	2014	
8	Кобринец О.С. Французская грамматика. - Эксмо	2016	
9	Нагайцева М.П. «Рабочая тетрадь. Глагол: времена и наклонения». - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	2018	
10	Нагайцева М.П. «A travers la France». - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	2018	
11	Нагайцева М.П. «Сборник контрольных работ» - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	2018	

12	Французско-русский, русско-французский словарь. – Вако	2013	
----	--	------	--

Ресурсы Интернет

Информационные сайты:

<http://www.infrance.ru/> – всё для тех, кому нужен французский язык

<http://www.francomania.ru/>

<http://www.lafrance.es>. – всё о Франции, сайты Франции, статьи о Франции

<http://www.franceguide.com..>

Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по французскому языку:

<http://www.allbest.ru> – бесплатные библиотеки, сети

<http://www.book.uraic.ru> – каталог образовательных Интернет-ресурсов

Рефераты по французскому языку:

<http://www.referat.ru> – поиск рефератов по французскому языку

Энциклопедии, словари, справочники:

<http://kniga-free.ru>

Сетевые образовательные сообщества:

<http://www.openclass.ru> - Сайт учителей французского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	вести диалог на профессиональные и повседневные темы, выражая своё отношение к высказыванию партнёра и своё мнение по обсуждаемой теме; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Текущий контроль: выполнение устных и письменных заданий на профессиональные и повседневные темы на основе прочитанных или прослушанных текстов;
	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	читать и переводить аутентичные адаптированные тексты профессиональной направленности, выделять основные факты, извлекать необходимую или интересующую информацию	Текущий контроль: выполнение заданий на понимание прочитанного текста (внеаудиторное чтение); составление аннотации, реферата; составление плана по содержанию текста (статьи), составление мини-словаря по изучаемой теме;
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	самостоятельно находить и выбирать языковой материал на французском языке, как в профессиональной области, так и в коммуникативной сфере;	Текущий контроль: презентации, рефераты, эссе, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты;
	Усвоенные знания		
	Знать лексический минимум по темам социально-бытовой сферы общения, учебно-	употреблять в устной и письменной речи лексический минимум по	Текущий контроль: выполнение лексических

	трудовой сферы общения, социально – культурной сферы общения. Знать реалии, связанные со страной изучаемого языка.	темам социально-бытовой сферы общения, учебно-трудовой сферы общения, социально – культурной сферы общения.	и грамматических упражнений, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты; контрольные работы, тестирование, устный опрос по лексике и грамматике. Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам.
	владеть лексическим единицами в объёме (1200 – 1400) и грамматическим минимумом, необходимым для обработки информации профессиональной направленности.	употреблять в устной и письменной речи грамматический минимум, необходимый для обработки информации профессиональной направленности.	
	Общие компетенции		
ОК 1.	Выбирать способы решения профессиональных задач применительно к различным контекстам	Умение ориентироваться в справочной литературе, двуязычных словарях, учебных и методических пособиях	Экспертная оценка в процессе защиты рефератов, докладов, выступлений, использование электронных источников
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение анализировать и интерпретировать иноязычную информацию, содержащую профессионально-ориентированную лексику	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. Презентация, доклады, рефераты
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умение целенаправленно, обоснованно и эффективно организовывать собственную деятельность в соответствии с планом и требуемыми критериями; рационально распределять время на все этапы деятельности	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и проектных работ. Сообщения, рефераты, доклады
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Умение согласовывать свои действия с участниками команды в соответствии с поставленной целью; успешно применять коммуникативные умения на практике, находить конструктивный выход в конфликтной ситуации; соблюдать принципы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: при участии в деловых играх, при подготовке и участии на семинарских занятиях, при подготовке рефератов, докладов

		профессиональной этики и делового общения	
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение вести устную и письменную речь с учетом реализации иноязычной социально-культурной деятельности	Контроль выполнения лексико-грамматических упражнений. Сообщения, рефераты, доклады
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умение проявлять интерес к гражданско-патриотическому воспитанию, активность и инициативность демонстрации традиционных общечеловеческих ценностей в процессе профессиональной деятельности	Иноязычные тексты, направленные на овладение соответствующим лексическим материалом
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Способность овладения элементарными знаниями в области защиты окружающей среды, сохранения ресурсосбережения, навыками эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	Материал иноязычных текстов, обеспечивающий овладение специальной лексикой
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Способность к соблюдению предъявляемых требований к оформлению и ведению документации	Тексты профессионально-ориентированной тематики: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития личности обучающихся	Способность грамотно ставить цели и задачи урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО, образовательной программой, особенностями учебного предмета, класса и санитарно-гигиеническим нормами	Тексты профессионально-ориентированной тематики: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)
ПК 1.2.	Планировать и проводить учебные занятия	Способность качественно и грамотно	Тексты профессионально-

		организовывать образовательную работу на уроке, определять адекватные методы и приемы руководства, демонстрировать умение применять современные технологии обучения, в том числе с использованием иностранного языка	ориентированной тематики: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)
ПК 1.6.	Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов	Возможность использования языковых средств иностранного языка в разработке УМК, а также оценочных средств для контроля усвоения некоторых дидактических единиц	Тексты профессионально-ориентированной тематики: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)
ПК 3.2.	Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики	Возможность использования языковых средств иностранного языка при реализации различных досуговых мероприятий: организация конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок с использованием лингвострановедческого материала	Тексты профессионально-ориентированной тематики: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)
ПК 3.6.	Проектировать и реализовывать воспитательные программы	Способность овладения методами и приемами воспитательно-образовательного процесса в реализации воспитательных программ	Тексты профессионально-ориентированной тематики: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)

