



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

Для студентов, обучающихся по специальности

44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном
образовании
Форма обучения - заочная

Сыктывкар, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код

44.02.05.

наименование специальности

**Коррекционная педагогика в начальном
образовании**

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Веденская Виктория Владимировна	Без категории	преподаватель английского языка
2			
3			

Рекомендована

ПЦК преподавателей иностранного языка

Протокол № 8 от «16» мая 2019 г.

Председатель ПЦК

Ковальчук А.И.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 5 от «05» июня 2019 г.

Председатель совета

Герасимова М.П.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	19
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.05.

[код]

Коррекционная педагогика в начальном образовании

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

[код]

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

[код]

[наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

[код]

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей

[наименование профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
-

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- | | |
|----|---|
| 1. | Лексический материал: лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц |
| 2. | Грамматический материал: грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем) |
| 3. | |
| 4. | |

В результате изучения дисциплины

Иностранный язык

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.
ПК 1.2.	Планировать и проводить учебные занятия.
ПК 1.6.	Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов
ПК 3.2.	Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики.
ПК 3.6.	Проектировать и реализовывать воспитательные программы .

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]

[лишние строки после заполнения убрать]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов	147	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	147	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	32	часов,
самостоятельной работы обучающегося	115	часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:		
2.1	лекции	10
2.2	семинарские и практические работы	22
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	115
в том числе:		
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	5,6,7 семестры
	Итого	147

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Английский язык

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1.1.	Коррективный курс			2
	Повторение грамматического материала			
	Содержание учебного материала			
Семинарские занятия			12	
Тема 1.1.	1	Притяжательный падеж имён существительных Множественное число имён существительных.	2	2
	СРС	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.	1	2
Тема 1.2.	2	Степени сравнения прилагательных.	2	2
	СРС	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.	1	2
Тема 1.3.	3	Простое настоящее время. Предлоги места.оборот There is/are.	2	2
	СРС	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Квартира».	1	2
Тема 1.4.	4	Простое прошедшее время.оборот There was/were. К/р по грамматике	2	2
	СРС	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Составление рассказа «Моя комната»	1	3
Тема 1.5.	5	Длительное настоящее время. Простое будущее время.	2	2
	СРС	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.	1	2
Тема 1.6.	6	Сопоставление Простого настоящего, будущего, прошедшего времени и Длительного настоящего времени. К/р по грамматике	2	2
	СРС	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.	1	2
Раздел 1.2.	Предметное содержание Учебно-трудовая сфера.			
Тема 1.2.1.	I	Планирование времени (рабочий день, досуг)		2
Семинарские занятия			14	
	1	Выражение времени. Предлоги времени. Возвратные и усилительные местоимения.	2	2

	CPC	Выучить возвратные и усилительные местоимения. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Время»	1	2
	2	Спряжение глагола to have. Настоящее совершенное время.	2	2
	CPC	Выучить образование настоящего совершенного времени и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро	1	3
	3	Сопоставление Настоящего совершенного и Длительного настоящего времени.	2	2
	CPC	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - день	1	3
	4	Сопоставление Настоящего совершенного, Простого прошедшего, Длительного настоящего времени. К/р по грамматике.	2	2
	CPC	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ.	2	2
	5	Сопоставление Настоящего совершенного, Простого прошедшего, Длительного настоящего времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время»	2	2
	6	Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов.	2	2
	CPC	Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу.	1	3
Контрольная работа			2	2
Семинарские занятия			26	
Самостоятельная работа			12	
Раздел 2.1.	Предметное содержание Учебно-трудовая сфера.			
	Содержание учебного материала			
Тема 2.1.	Колледж.			2
Семинарские занятия			12	
	1	Спряжение глаголов to be в прошедшем времени.	2	2
	CPC	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц.	1	2
	2	Прошедшее продолженное время.	2	2
	CPC	Выучить образование прошедшего продолженного времени и выполнить	1	2

		упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Один день жизни Саймана Карета»		
	3	Сопоставление Прошедшего продолженного и Прошедшее простого времени.	2	2
	СРС	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод спец. текста, и выполнение упражнений по тексту «Образование в Австралии»	1	2
	4	Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.	2	2
	СРС	Выучить образование пассивного залога и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Подготовить текст к пересказу.	1	2
	5	Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.	2	2
	СРС	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Подготовиться к/р. по грамматическому материалу.	1	2
Контрольная работа	Грамматический материал		2	2
	Предметное содержание			
	Социально культурная сфера			
	Содержание учебного материала			
Тема 2.2.		Сыктывкар столица Коми Республики		2
Семинарские занятия			10	
	1	Модальные глаголы. Чтение и перевод спец. текста, и выполнение упражнений по тексту « Как правильно учить новые иностранные слова»	2	2
	СРС	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.	1	2
	2	Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	2
	СРС	Выучить модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту « Мой родной город»	1	2
	3	Образование отрицательных и вопросительных предложений с модальными глаголами и их эквивалентами.	2	2
	СРС	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Составление рассказа « Мой родной город (поселок)» Подготовиться к/р. по теме Модальные глаголы и их эквиваленты.	1	3
	4	К/р. по теме Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	2

	5	Обобщение грамматической темы. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Под стрессом»	2	2
Тема 2.3.		Республика Коми		2
Семинарские занятия			14	
	1	Простое прошедшее время.	2	2
	CPC	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Республика Коми»	1	2
	2	Прошедшее совершенное время.	2	2
	CPC	Выучить образование прошедшего совершенного времени и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	2
	3	Сопоставление Прошедшего совершенного и Простого прошедшего времени.	2	2
	CPC	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	2
	4	Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего, Прошедшего длительного времени.	2	2
	CPC	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	2
	5	Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего, Прошедшего длительного, Настоящего совершенного времени	2	2
	CPC	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Подготовиться к к/р. по пройденному грамматическому материалу.	1	2
	6	Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов.	2	2
Семинарские занятия			34	
Дифференцированный зачет			2	
Самостоятельная работа			13	1
Раздел 3.	Предметное содержание Социально культурная сфера			
	Содержание учебного материала			
Тема3.1.		Столица изучаемого языка (Лондон)	16	2
Семинарские занятия			16	
	1	Повторение грамматического материала: степени сравнения прилагательных. Образование вопросительных предложений в простых временах.	2	2
	CPC	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.	2	2

		Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту « Лондон»		
	3	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Достопримечательности Лондона» Повторение грамматического материала: пассивный залог	2	2
	CPC	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Парки Лондона»	2	2
	4	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Открытка из Лондона» Повторение грамматического материала: Настоящее совершенное время.	2	2
	CPC	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Написать письмо другу о достопримечательностях Сыктывкара.	1	3
	5	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту « Великий пожар в Лондоне» Образование пассивного залога в длительных и совершенных временах	2	2
	CPC	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.	1	2
	6	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту « Лондонские музеи и художественные галереи»» Образование пассивного залога	2	2
	CPC	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.	0.5	2
	7	Предлоги направления. Прогулка по Лондону.	2	2
	CPC	Составить маршрут по Сыктывкару. Подготовиться к к/р. по пройденному грамматическому материалу.	1	2
	8	К/р. по пройденному грамматическому материалу.		
Тема3.2.		Праздники и традиции стран изучаемого языка.		
Семинарские занятия			10	
	1	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании». согласование времён	2	2
	CPC	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление новых лексических единиц.	0.5	2
	2	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники Великобритании». Согласование времен.	2	2
	CPC	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники России». Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	2

	3	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту “Halloween” Прямая и косвенная речь в утвердительных предложениях.	2	2
	СРС	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление новых лексических единиц.	0.5	2
	4	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «День св. Валентина» Прямая и косвенная речь в вопросительных предложениях.	2	2
	СРС	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление новых лексических единиц.	0.5	2
	5	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Рождество» Прямая и косвенная речь в отрицательных и повелительных предложениях.	2	2
	СРС	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Рождественские песнопенья» Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	2
	6	Обычаи и традиции Англии. Прямая и косвенная речь.	2	2
	СРС	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Подготовиться к к/р. по теме прямая и косвенная речь.	1	2
	7	К/р. по теме прямая и косвенная речь.	2	2
Тема 3.3.		Выдающиеся представители Великобритании.		
Семинарские занятия			6	
	1	Вильям Шекспир.	2	2
	2	Адмирал Нельсон	2	2
	СРС	Составить доклад «Мой любимый писатель (художник)	1	3
	3	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Вильям Хогарт»	2	2
	4	Семестровая контрольная работа	2	2
Семинарские занятия			32	
Самостоятельная работа			13	
Раздел 4.		Предметное содержание Социально культурная сфера		
Тема 4.1.		Страна изучаемого языка (Великобритания)		2
Семинарские занятия			14	
	1	Великобритания – географическое положение	2	2

		Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Британские острова». 1 тип условного наклонения.		
	СРС	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление новых лексических единиц.	1	2
	2	Промышленность - Великобритании. 2 тип условного наклонения.	2	2
	СРС	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление новых лексических единиц.	1	2
	3	Политическая система - Великобритании. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Политическая система - Великобритании». 3 тип условного наклонения.	2	2
	СРС	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление новых лексических единиц.	1	2
	4	Флаги и эмблемы: Северной Ирландии, Шотландии, Уэльса, Англии. 3 типа условного наклонения.	2	2
	СРС	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Подготовить текст «Великобритания» пересказу.	1	2
	5	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Школы Великобритании».	2	1
	СРС	Подготовиться к/р. по теме условные предложения.	1	2
	6	К/р. по теме условные предложения.	2	2
	7	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт и отдых Великобритании». Неличные формы глагола – Инфинитив	2	2
	СРС	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	2
Тема 4.2.		Страна изучаемого языка (США; Вашингтон)		
Семинарские занятия			10	
Тема 5.1.	1	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Вашингтон».	2	2
Тема 5.2.	СРС	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	2
Тема 5.3.	2	США: географическое положение и экономика. Неличные формы глагола - Причастие I	2	2
Тема 5.4.	СРС	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	2
	3	Политическая система США.	2	2

		Неличные формы глагола - Причастие II		
	CPC	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	2
	4	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Города США». Неличные формы глагола - Герундий	2	2
	CPC	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	2
	5	Обычаи и традиции США Неличные формы глагола – Герундиальный оборот.	2	2
	CPC	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод спец. текста, и выполнение упражнений по тексту «Образование в США»	2	2
Тема 4.3.		Страны изучаемого языка.		
Семинарские занятия			12	
	1	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Новая Зеландия» Обобщение темы неличные формы глагола.	1	2
Тема 5.6.	CPC	Подготовиться к к/р. по теме неличные формы глагола.	2	2
	2	К/р. по теме неличные формы глагола.	2	2
	3	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Австралия». Употребление определенного артикля с географическими названиями.	2	2
	CPC	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	
	4	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Канада». Употребление определенного артикля с географическими названиями.	2	2
	CPC	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	2	2
Семинарские занятия		Практические занятия.	34	
Дифференцированный зачет			2	
Самостоятельная работа			17	
Раздел 5.		Предметное содержание Профессиональная сфера		2
		Моя профессия в современном мире		
Тема 5.1.		Образование в Англии и США		
Семинарские занятия			36	
	1	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Письмо из колледжа». Повторение грамматического материала – обозначение дат, образование	2	2

		вопросительных предложений, образование степеней сравнения прилагательных и наречий.		
	CPC	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Написать письмо другу о своем классе по аналогии.	0.5	3
	2	Школы Англии. Повторение грамматического материала – местоимения (в именительном, объектном и притяжательном падеже). Суффиксы прилагательных – al, -able(-ible)	2	2
	CPC	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	0.5	2
	3	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Формальное и неформальное образование». Инфинитивная конструкция «Сложное дополнение».	2	2
	CPC	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	0.5	2
	4	Дошкольные учреждения и начальная школа в Англии. Повторение грамматического материала – образование простых времен.	2	2
	CPC	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.	0.5	2
	5	Среднее образование. Повторение грамматического материала – образование продолженных времен.	2	2
	CPC	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.	0.5	2
	6 - 7	Жизнь в школе. Повторение грамматического материала – образование совершенных времен.	4	2
Тема 4.2.	CPC	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.	0.5	2
Тема 5.1.	8	Правила поведения в школе. Повторение грамматического материала – модальные глаголы и их эквиваленты.	2	2
	CPC	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.	0.5	2
	9	Государственные школы. Повторение грамматического материала – образование страдательного залога в простом времени	2	2
	10 - 11	Социальная, культурная и спортивная жизнь колледжа. Повторение грамматического материала – образование страдательного залога в длительном и совершенном времени	4	2
	CPC	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.	0.5	2
	12	Жизнь в колледже и университете. Повторение грамматического материала – образование активного и страдательного залога.	2	2
	CPC	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Заполнить таблицу образование в Англии.	0.5	3
	13 - 14	Университеты Оксфорда и Кембриджа. Повторение грамматического материала –	2	2

		образование активного и страдательного залога.		
	CPC	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Подготовиться к/р. по повторенному грамматическому материалу.	0.5	2
	15	К/р. по повторенному грамматическому материалу.	2	2
	16	Школы США. Повторение грамматического материала – образование 1 типа условного наклонения.	2	2
	CPC	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.	0.5	2
	17	Высшее образование в США. Повторение грамматического материала – образование 2 типа условного наклонения.	2	2
	CPC	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Заполнить таблицу образование в США.	0.5	3
	18	Школы США.	2	2
	Практические занятия.		36	
	Самостоятельная работа.		6	
Раздел 6.		Предметное содержание Профессиональная сфера		2
		Моя профессия в современном мире		
Тема 6.1.		Моя будущая профессия		
Семинарские занятия			27	
	1	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мои планы на будущее» 1 часть. Значение и употребление глагола to be, to take с предлогами и наречиями.	2	2
	CPC	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление лексического материала.	1	2
	2	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мои планы на будущее» 2 часть. Значение и употребление глагола to break с предлогами и наречиями	2	2
	CPC	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление лексического материала.	1	2
	3	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Карьера» 1 часть. Значение и употребление глагола to get с предлогами и наречиями	2	2
	CPC	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление лексического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Я хочу быть учителем».	1	2

	4	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Учитель на дальнем расстоянии». Значение и употребление глагола to give с предлогами и наречиями	2	2
	CPC	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала Выполнить упражнения на закрепление лексического материала.	0.5	2
	5	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Сеимас Мак Споран – человек который работает на 13 работах ». Значение и употребление глагола to go с предлогами и наречиями	2	2
	CPC	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала Выполнить упражнения на закрепление лексического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Изменение роли женщины в современном мире».	1	2
	6	Заполнения анкеты на трудоустройство. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мы видим то, что ожидаем увидеть». Значение и употребление глагола to look с предлогами и наречиями	2	2
Тема 4.2.	CPC	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала Выполнить упражнения на закрепление лексического материала. Заполнить анкету на трудоустройство.	1	2
	7	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Что <i>Надо</i> и что <i>Не Надо</i> делать в поисках работы». Значение и употребление глагола to put с предлогами и наречиями	2	2
	CPC	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала Выполнить упражнения на закрепление лексического материала.	0.5	2
	8	Составление резюме в поисках работы. Значение и употребление глагола to call с предлогами и наречиями. Значение и употребление глагола used to.	2	2
	CPC	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала Выполнить упражнения на закрепление лексического материала. Написать резюме.	1	3
	9	Повторение и закрепление грамматического и лексического материала	2	2
	10	Повторение и закрепление грамматического и лексического материала	2	
Семинарские занятия			20	
Самостоятельная работа			7	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	Кабинет иностранного языка 306
4.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
4.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	20
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	8
	Портреты	6
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	3
	Карты	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	5
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедийный компьютер	
	Принтер лазерный	

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Агабекян И.П. <u>Английский для средних профессиональных заведений</u> . – Ростов н/Д.: Феникс	2010	Допущ.
2	Восковская А. С., Карпова Т. А. Английский язык для средних специальных учебных заведений. – Ростов н/Д.: Феникс	2011	Допущ.

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Amanda Maris. Elementary Headway. Tests – Oxford University Press		
	Английский язык. Всё для учителей: научно – методический-журнал / учредитель ООО Издательская группа «Основа» -, 1 раз в месяц.	2010-2017	
2	Брадаускене, Т.И. Взгляд на англоговорящие страны: Справочник. – Сыктывкар. : АОУ СПО СГПК им. И.А. Куратова	2012	
3	Голицынский, Ю. Грамматика сборник упражнений – СПб. : Издательство «КАРО»	2010	
4	Liz & John Soars. Elementary Headway. Student's book. – Oxford University Press		
5	Liz & John Soars, Amanda Maris. Elementary Headway. Teacher's book. - Oxford University Press		
6	Liz & John Soars. Elementary Headway. Workbook. - Oxford University Press		
7	Методическая мозаика: приложение к журналу «Иностранные языки в школе» / учредитель Министерство образования Российской Федерации. - Чехов : ООО «Методическая мозаика», 8 раз в год.	2010	
8	Мюллер В.К., Боянус С.К. Англо-русский словарь. – Киев. : Каннон	2010	

9	Обухова, Е.В. Английский для студентов: Рабочая тетрадь. Грамматика и упражнения для студентов первого курса. – Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2017	
10	Обухова, Е.В. Грамматические модули по дисциплине «Иностранный язык». - Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2017	
11	Обухова, Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по английскому языку: Учебное пособие. –Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2017	
12	Обухова, Е.В., Брадаускене, Т.В., Устные темы: Методическое пособие. –Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2017	
13	Первое сентября. : газ. Для тех, кто преподаёт и изучает английский язык / учредитель ООО «Чистые пруды». – 2 раза в месяц.– 24. 8000 экз	2010	
14	Raymond Murphy. Essential Grammar in Use.-Cambridge		

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- ведение беседы на иностранном языке; - составление диалогов; - употребление в речи профессиональных терминов	экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях; - экспертная оценка монологической и диалогической речи
	переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;	- владение профессиональной лексикой; - использование различных способов перевода текста;	- опрос; - экспертная оценка выполнения практического задания; - контрольная работа
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- составление диалогов, сообщений; - написание рефератов; - подготовка презентаций	- экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях; - экспертная оценка монологической и диалогической речи; - экспертная оценка в процессе защиты рефератов
	Усвоенные знания		
	Лексический материал: лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц	- результативность информационного поиска; - правильность распределения времени на выполнение задания; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения;	- контрольная работа; - опрос; - диктант; - тестирование; - экспертная оценка в процессе защиты реферата
	Грамматический материал:	- результативность информации-	опрос;- экспертная оценка выполнения

	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)	онного поиска; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения; - соответствие результата проектной деятельности, поставленным целям	практического задания; - контрольная работа; - экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях-
	Общие компетенции		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Письменные переводы профессиональных текстов с использованием разных типов словарей для поиска необходимой информации.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи, доклады, проекты.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.	Экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.
ОК 6	Проявлять гражданско-	Проявляет гражданско-	Экспертная оценка

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	выполнения заданий для самостоятельной работы
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	Экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.	Проектирует образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.	темам МДК; – решения проблемных ситуаций. Итоговый контроль в форме: – зачётов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; – квалификационного экзамена по профессиональному модулю;
ПК 1.2.	Планировать и проводить учебные занятия.	– Качественная организация образовательной работы на занятии, направленная на формирование общей культуры личности; – владение системой принципов, методов и средств личностно ориентированного взаимодействия с детьми	Составление конспектов уроков
ПК 1.6	Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального	Разрабатывает и обновляет учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе	Разработка УМК по программам начального общего образования

	общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов	оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов	
ПК 3.2.	Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики.	Планирует деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики.	Составление и разработка мероприятий
ПК 3.6.	Проектировать и реализовывать воспитательные программы .	Проектирует и реализует воспитательные программы	Экспертная оценка выполнения заданий по образцу

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации Дифференцированный зачет

Часть I. Закрытые тестовые задания

Инструкция	Выберите единственный правильный ответ Choose the right variant from a), b), c) or d).
------------	---

Выбрав правильный вариант ответа, отметьте свой выбор в бланке ответов:
Задание №1.

1. Have you ever visited other countries? - Yes, I... to Italy and France.

- | | |
|--------------|--------------|
| a) was | c) had been, |
| b) have been | d) would be |

Задание №2.

I feel really tired. We ... to the party last night and have just returned home.

- | | |
|-------------|--------------|
| a) went | c) has gone |
| b) had seen | d) was going |

Задание №3.

My sister's son ... in tomorrow's race, because he is too young. They do not allow riders under sixteen.

- | | |
|----------------|------------------|
| a) won't ride | c) wouldn't ride |
| b) shan't ride | d) doesn't ride |

Задание №4.

A beautiful bridge in our city. It will be finished next year.

- | | |
|-------------|-------------------|
| a) builds | c) is being built |
| b) is built | d) has been built |

Задание №5.

Every time that I miss the bus, it means that I ... walk to work.

- | | |
|------------|-----------|
| a) has to | c) had to |
| b) have to | d) could |

Задание №6.

That was great! It was...meal you have ever cooked.

- | | |
|-----------|-------------|
| a) good | c) best |
| b) better | d) the best |

Задание №7.

My cat catches a lot of....

- | | |
|----------|-------------|
| a) mouse | c) the mice |
| b) mice | d) a mouse |

Задание №8.

When you...older, you'll change your mind about this.

- | | |
|--------------|---------------|
| a) will grow | c) have grown |
| b) grow | d) has grown |

Задание №9.

.... is at home and no one knows where they are.

- | | |
|-------------|--------------|
| a) Anybody | c) Everybody |
| b) Somebody | d) Nobody |

Задание №10.

Martin said that he the tickets the next day.

a) bought

c) will buy

b) had bought

d) would buy

Часть II Тестовые задания на установление соответствия

Инструкция	Установите соответствие временной форме глагола. Match the numbers with the letters.
------------	---

К каждому из элементов [1), 2), 3), 4), 5) и т.д.] в левом столбце таблицы подберите один соответствующий элемент, обозначенный буквами [a, b, c, d и т.д.], в правом столбце таблицы. Полученный результат занесите в бланк ответа

№		№	
1	Future Simple	a	He likes to write long letters.
2	Present Continuous	b	The first bicycle race was held in 1868 in Paris.
3	Past Simple	c	I've past all my exams in June.
4	Future Continuous	d	They are flying over the ocean.
5	Present Continuous Passive	e	I'll have done my homework by 6 o'clock tomorrow.
6	Past Perfect	f	A beautiful bridge is being built in our city.
7	Past Continuous	g	I had already read 5 English books.
8	Present Simple	h	Mother was drinking tea at 11 o'clock yesterday.
9	Present Perfect	i	I'll remember you.
10	Future Perfect	j	What will you doing at 8 o'clock tomorrow.

Часть III.	Тестовые задания на восстановление правильной последовательности
Инструкция	Составьте предложения: Put the words in the correct order to make sentences:
1	You/ have/ in/ any/ competition/ ever/ taken/ part?
2	A lot of /written/ popular/ songs/ were/ in/ English.
3	She /watches/ in/ the/ evening/ TV /usually.
4	He/ not/ eaten/ had/ yesterday.
5	What/ he/ was/ yesterday/ when/ doing/ you/ him/ saw?

Инструкция	Употребите глагол 'cook' в нужной форме.
1	Mother ---- now.
2	She ---- very well.
3	She ---- already ----.
4	She ---- it in a day.
5	She ---- it from 5 till 6 yesterday morning.