

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И. А. КУРАТОВА»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ЗАОЧНАЯ

ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АННОТАЦИЯРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Нормативная основа составления программы	ФГОС СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. N 183
Наименование специальности	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
в том числе:	Всего часов – 83
	Лекции – 10
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 10
	Самостоятельная работа – 63
Вид аттестации – Дифференцированный зачет	
Семестр аттестации – 11	
Цель:	Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанности граждан по защите государства
Задачи:	Воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности по предотвращению актов терроризма, потребности ведения здорового образа жизни Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
Структура:	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),

Требования к умениям:	методические рекомендации по организации изучения дисциплины
	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Применять первичные средства пожаротушения Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП Оказывать ПМП пострадавшим
Требования к знаниям:	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и их оценки при ЧС Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту Основы военной службы и обороны государства

Задачи и основные мероприятия ГО, способы защиты от ОМП, меры пожарной безопасности

Порядок и правила оказания первой медицинской помощи

Курс «Безопасность жизнедеятельности» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.4.1.Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования:	
ПК 1.1.Пр	проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся
ПК 1.2.Пл	анировать и проводить учебные занятия
ПК 1.3.Орг	анизовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов
ПК 1.6.Раз	рабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов
ПК 1.7.Раз	рабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду
3.4.2.Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	
ПК 2.1.Пл	анировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности

	для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов
3.4.3.	<i>Классное руководство</i>
ПК 3.2.	Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики
ПК 3.3.	Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса
ПК 3.4.	Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся
ПК 3.6.	Проектировать и реализовывать воспитательные программы

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Теоретическое обоснование курса БЖ. Роль и место специалиста в организации защиты людей
Тема 2.	Основы военной топографии
Тема 3.	Техногенные аварии
Тема 4.	Человек в социуме
Тема 5.	Человек и природа
Тема 6.	Здоровый образ жизни
Тема 7.	Государственная система обеспечения безопасности населения
Тема 8.	Оказание ПМП пострадавшим
Тема 9.	Вооруженные Силы Российской Федерации