

|         |                                                |         |
|---------|------------------------------------------------|---------|
| СПК-СМК | Учебно-методический комплекс дисциплины        | СПК-СМК |
| Форма   | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | Форма   |

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И. А. КУРАТОВА»

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ЗАОЧНАЯ**

ОДП.11 История

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|                                                   |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование общеобразовательной дисциплины       | История                                                                                                                                                  |
| Нормативная основа составления рабочей программы  | Примерная программа учебной дисциплины «История» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015 года. |
| Профиль получаемого профессионального образования | Гуманитарный                                                                                                                                             |
| Наименование специальности (специальностей)       | 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании                                                                                                |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД          | Рожина Анастасия Владимировна                                                                                                                            |
| Электронный адрес аннотации на сайте колледжа     | <a href="http://sgpk.rkomi.ru">http://sgpk.rkomi.ru</a>                                                                                                  |
| <b>в том числе:</b>                               | Всего часов – 156                                                                                                                                        |
|                                                   | Лекции – 10                                                                                                                                              |
|                                                   | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 14                                                                                               |
|                                                   | Самостоятельная работа – 132                                                                                                                             |
| Вид аттестации                                    | Дифференцированный зачет                                                                                                                                 |
| Семестр аттестации                                | 4                                                                                                                                                        |

**Цель:** формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

**Задачи:** формирование историко-познавательной, информационно-коммуникативной и

|     |                                                |                 |
|-----|------------------------------------------------|-----------------|
| ПСК | УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД | ГАОУ СПО РК СПК |
|     | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | стр. 1 из 3     |

|          |                                                |          |
|----------|------------------------------------------------|----------|
| СППК-СМК | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ        | СППК-СМК |
| Форма    | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | Форма    |

социально мировоззренческой компетентности учащихся;

историко-познавательная компетентность – способность учащихся работать с различными типами исторических источников, критически анализировать историческую информацию и соотносить ее собственными историческими знаниями, различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения, реконструировать образ исторической реальности на основе выявления причинно-следственных связей и динамики эволюции исторического явления, воспринимать всемирно-исторический процесс в единстве общего и особенного;

информационно-коммуникативная компетентность – владение навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, таблица, схема, карта, аудиовизуальный ряд), умение участвовать в обсуждении исторических проблем, формулировать собственную позицию в ходе дискуссии и использовать исторические сведения для ее аргументации;

### Структура:

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины. Структура и примерное содержание учебной дисциплины. Условия реализации учебной дисциплины. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| личностных     | сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);                                                            |
|                | становление гражданской позиции как активного и ответственного члена – российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; |
|                | готовность к служению Отечеству, его защите;                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;                                                                                             |
|                | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;                                                                                                                          |
|                | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;                                                                                                                                             |
| метапредметных | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;                           |
|                | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;                                                                                                                                                                              |

предметных

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### Содержание учебной дисциплины

|          |                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------|
| Тема 1.  | ВВЕДЕНИЕ                                                 |
| Тема 2.  | ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА                   |
| Тема 3.  | ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА                                |
| Тема 4.  | ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА              |
| Тема 5.  | ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ                |
| Тема 6.  | РОССИЯ В XVI—XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ |
| Тема 7.  | СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI—XVIII ВЕКАХ                |
| Тема 8.  | РОССИЯ В КОНЦЕ XVII—XVIII ВЕКА: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ     |
| Тема 9.  | СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ                   |
| Тема 10. | ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА    |
| Тема 11. | РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ                            |
| Тема 12. | ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ                              |
| Тема 13. | МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ                             |
| Тема 14. | ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА                                     |
| Тема 15. | МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX — НАЧАЛЕ XXI ВЕКА              |
| Тема 16. | АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945—1991 ГОДЫ        |
| Тема 17. | РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX—XXI ВЕКОВ              |