Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.12 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **П 00**

Наименование дисциплины	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13 августа 2014 г. № 993
Наименование специальности	53.02.01 Музыкальное образование
Квалификация выпускника	Учитель музыки, музыкальный руководитель

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Сопова Майя Николаевна

Всего часов –	62
в том числе: Лекции –	26
Практические занятия, включая семинары –	10
Самостоятельная работа	26

Вид аттестации –	Зачет
Семестр аттестации –	V семестр

Цель:	Формирование у студентов теоретической и практической базы учебно-исследовательской деятельности учителя музыки, музыкального руководителя.
Задачи:	1. Формирование потребности к самообразованию, к овладению основами научно-исследовательской деятельности педагога-музыканта. 2. Формирование у студентов знаний научно-педагогических основ исследовательской работы. 3. Формирование у студентов умений грамотного оформления результатов исследования. 4. Развитие способностей студентов к рефлексивной деятельности, анализу и обобщению результатов экспериментального исследования.
Структура:	1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
	2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины
	3. Условия реализации учебной дисциплины

	4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
Требования к умениям:	1. Анализировать нормативные документы, научную, методическую, публицистическую литературу;
	2. Выбирать тему исследования, составлять его план;
	3. Подбирать методы проведения исследования;
	4. Организовывать собственную опытно-экспериментальную работу;
	5. Оформлять исследовательские работы разных видов (рефераты, курсовые работы) в соответствии с установленными требованиями ГОСТ.
Требования к знаниям:	1. Основные общенаучные характеристики исследования в области образования;
	2. Содержание основных понятий и категорий научного поиска;
	3. Методы и этапы научно-педагогического исследования;
	4. Требования к организации и проведению опытно-экспериментальной работы;
	5. Логику подготовки и требования к устному выступлению, реферированию, конспектированию;
	6. Требования к оформлению результатов исследования и библиографического материала.

Курс «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях.
[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 1.3	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.
	[перечень профессиональных компетенций]
	Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях.
[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 2.5	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.
	[перечень профессиональных компетенций]
	Методическое обеспечение процесса музыкального образования.
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 4.3	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической деятельности.
	[перечень профессиональных компетенций]

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1.	Наука и научное познание.
Тема 1.2.	Педагогическое исследование как условие для овладения профессиональной деятельностью.
Тема 2.1.	Методология научно-педагогического исследования.
Тема 2.2.	Методы исследования психолого-педагогических проблем.
Тема 3.1.	Источники научно-педагогической информации.
Тема 3.2.	Методика работы с литературными источниками.
Тема 3.3.	Слуховое восприятие и письменное изложение научного текста.
Тема 4.1.	Научные категории исследования.
Тема 4.2.	Структура исследовательских работ.
Тема 5.1.	Этапы выполнения курсовой работы.
Тема 5.2.	Оформление курсовой работы.
Тема 6.1.	Опытно-экспериментальная работа в контексте исследования.
Тема 6.2.	Анализ результатов исследования.
Тема 7.1.	Этапы выполнения выпускной квалификационной работы.