

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.А. КУРАТОВА»

ОДБ. 01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	Иностранный язык (английский)
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС среднего (полного) общего образования. Примерная программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015 года
Профиль получаемого профессионального образования	гуманитарный
Наименование специальности	53.02.01 Музыкальное образование
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Супрыткина Елена Владимировна
в том числе:	Всего часов – 117
	Лекции – 4
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 113
	Самостоятельная работа – 58
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	II семестр
Цель:	развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной)
Задачи:	развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка;
	дальнейшее самообразование с помощью иностранного языка;
	использование иностранного языка в других областях знаний;
	личностное самоопределение в отношении будущей профессии;
	социальная адаптация.
Структура:	1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
	2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины
	3.Условия реализации учебной дисциплины
	4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:	
личностных	сформированность ценностного отношения к языку как культурному

	феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания; осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
метапредметных	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
предметных	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран; достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1.	Устный вводный курс
Тема 2.1.	Описание человека
Тема 2.2.	Семья, домашние обязанности
Тема 2.3.	Досуг, увлечения
Тема 2.4.	Мой распорядок дня
Тема 2.5.	Физкультура и спорт
Тема 2.6.	Профессии, карьера
Тема 3.1.	Описание жилища и учебного заведения

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма
Тема 3.2.	Город, инфраструктура	
Тема 3.3.	Еда, посещение кафе	
Тема 3.4.	Внешность, одежда	
Тема 3.5.	Черты характера человека	
Тема 3.6.	СМИ, Реклама	
Тема 3.7.	Путешествие	
Тема 3.8.	Город, страна, достопримечательности	