Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

[наименование профессионального модуля]

Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО по специальности 39.02.01 от 12.05.2014 №506
Профиль получаемого профессионального образования	39. 02. 01 Социальная работа
Наименование специальности	Специалист по социальной работе

Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ	Сергеева С.В. Иващенко Н.П. Пружинская В.Б. Кузнецова С.А.

Всего максимальной учебной нагрузки –	270
В том числе часов обязательных учебных занятий –	44
Вид аттестации –	Квалификационный экзамен
Семестр аттестации –	6

Цель:	Сформировать знания и умения студентов по изучению проблемы социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
Задачи:	Выявить основные социальные проблемы лиц из групп риска, оказавшимися в ТЖС
	Рассмотреть психологические особенности лиц из групп риска, оказавшимися в ТЖС
	Проанализировать законодательную базу, на которой основывается социальная работа с с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС; рассмотреть основные направления этой работы
Структура:	Паспорт рабочей программы профессионального модуля
	Результаты освоения профессионального модуля
	Структура и примерное содержание профессионального модуля
	Условия реализации профессионального модуля
	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
	Тематика учебно-исследовательских работ студентов
	Приложение: матрица компетенций профессионального модуля

Требования к практическому опыту:	диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными);
Требования к знаниям:	основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска; особенности проблем каждой из этих категорий; специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан; организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации
Требования к умениям:	выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска; определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними; осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; анализировать и корректировать свою работу;

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	МДК (*номер МДК*)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	МДК. 03.01 МДК. 03.02 МДК. 03.03
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	МДК. 03.01 МДК. 03.02 МДК. 03.03
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	МДК. 03.01 МДК. 03.02 МДК. 03.03
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	МДК. 03.01 МДК. 03.02 МДК. 03.03
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные	МДК. 03.01 МДК. 03.02

	технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	МДК. 03.03
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	МДК. 03.01 МДК. 03.02 МДК. 03.03
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	МДК. 03.01 МДК. 03.02 МДК. 03.03
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	МДК. 03.01 МДК. 03.02 МДК. 03.03
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	МДК. 03.01 МДК. 03.02 МДК. 03.03
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	МДК. 03.01 МДК. 03.02 МДК. 03.03
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	МДК. 03.01 МДК. 03.02 МДК. 03.03
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	МДК. 03.01 МДК. 03.02 МДК. 03.03
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	МДК. 03.01 МДК. 03.02 МДК. 03.03

[при необходимости убрать лишние строки]

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	Социальная работа с семьей и детьми
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 3.3.	Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
	[перечень профессиональных компетенций]

]

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ 2	
МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной

	работы с семьей и детьми
МДК.02.02	МДК.02.02. Возрастная психология и педагогика, семьеведение
Раздел 2	Возрастная психология
Тема 2.1.	Возрастная психология как отрасль психологического знания
Тема 2.2.	Периодизация психического развития
Тема 2.3.	Психологическая характеристика младенчества и раннего детства. Учет возрастных особенностей при работе с семьей и детьми.
Тема 2.4.	Психологическая характеристика дошкольного возраста. Учет возрастных особенностей при работе с семьей и детьми.
Тема 2.5.	Психологическая характеристика младшего школьного возраста. Учет возрастных особенностей младшего школьника в социальной работе с семьей и детьми.
Тема 2.6.	Психологическая характеристика подросткового возраста. Проблемы подросткового развития и их учет в социальной работе с семьей и детьми.
Тема 2.7.	Психологическая характеристика юности. Проблемы самоопределения в юности и их учет в социальной работе с семьей и детьми.
Тема 2.8.	Психологическая характеристика зрелости. Проблемы зрелого возраста и их учет в социальной работе с семьей и детьми.
МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми
Тема 3.1	Семья и дети как объект социальной работы
Тема 3.2	Социальная диагностика семьи
Тема 3.3	Социальное консультирование в решении проблем и затруднений семей
Тема 3.4	Технология социальной адаптации семьи
Тема 3.5	Технологии работы с молодой семьей
Тема 3.6	Технология социальной реабилитации семьи
Тема 3.7	Технология социальной профилактики семьи и детей
Тема 3.8	Технологии досуговой деятельности в социальной работе с семьей и детьми
Тема 3.9	Семейная терапия в решении проблем детей и различных семей
Тема 3.10	Технологии социальной работы с семьями детей-инвалидов
Тема 3.11	Технологии социальной работы с конфликтной семьей или семьей, эмоциональный климат в которой является неудовлетворительным
Тема 3.12	Технологии работы семьей в ситуации развода
Тема3.13	Контроль качества деятельности социального работника
МДК.02.04	Социальный патронат различных типов семей и детей