

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А.
КУРАТОВА»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми

[наименование профессионального модуля]

Наименование специальности	39.02.01 Социальная работа
Нормативный срок освоения ПМ	5 семестр
Уровень подготовки	углубленный
Наименование квалификации	Специалист по социальной работе
Фамилия, имя, отчество разработчика (ов)	Иващенко Н.П., Калинина О.Н., Кузнецова С.А., Тютюнник В.Н., Сергеева С.В.

Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей; В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

должен уметь:

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите; собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";
- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
- анализировать результаты своей деятельности;
- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

должен знать:

- государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
- структуру государственных органов, реализующих семейную политику;
- основные задачи социальной защиты;
- варианты социального обслуживания семьи;
- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;
- типы социальной службы для семьи и детей;
- внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;

– категории семей социального риска;
– основные социальные проблемы семей различных категорий;
– критерии социальной незащищенности семей;
– формы социальной работы с семьями;
– роль социального работника в решении проблем семьи;
– особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
– учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
	[перечень общих компетенций]

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.2.	Социальная работа с семьей и детьми.
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

Наименование междисциплинарных курсов		Коды формируемых профессиональных компетенций
МДК.02.01.	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	ПК 2.1 -2.5
МДК.02.02.	Возрастная психология и педагогика, семейведение	
МДК.02.03.	Технология социальной работы с семьей и детьми	
МДК.02.04.	Социальный патронат различных типов семей и детей	

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	459
Обязательная аудиторная нагрузка	68
в том числе: лекции	40
практические занятия	28
лабораторные работы	
курсовая работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа студента (всего)	391
Практика (виды практики в неделях/часах)	
Форма итогового контроля изучения ПМ (квалификационный экзамен)	Квалификационный экзамен 5 семестр

Содержание профессионального модуля

<i>МДК.02.01. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми</i>	
Раздел I. Освоение социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми	
Тема 1.1.	Правовые основы социальной защиты детей.
Тема 1.2.	Структура, содержание и роль международных актов по защите прав ребенка.
Тема 1.3.	Правовая деятельность Российской Федерации по реализации государственной семейной политики.
Тема 1.4.	Федеральные и региональные акты в области социальной защиты семьи и детства.
Тема 1.5.	Опека и попечительство над несовершеннолетним.
Тема 1.6.	Общая характеристика системы льгот для семей и детей.
Тема 1.7.	Особенности трудового, жилищного законодательства в отношении детей и семей.
<i>МДК.02.02. Возрастная психология и педагогика, семейведение</i>	
Раздел II. Основы возрастной психологии	
Тема 2.1.	Возрастная психология как отрасль психологического знания
Тема 2.2.	Периодизация психического развития
Тема 2.3.	Психологическая характеристика младенчества и раннего детства. Учет возрастных особенностей при работе с семьей и детьми.
Тема 2.4.	Психологическая характеристика дошкольного возраста. Учет возрастных особенностей при работе с семьей и детьми.
Тема 2.5.	Психологическая характеристика младшего школьного возраста. Учет возрастных особенностей младшего школьника в социальной работе с семьей и детьми.
Тема 2.6.	Психологическая характеристика подросткового возраста. Проблемы

	подросткового развития и их учет в социальной работе с семьей и детьми.
Тема 2.7.	Психологическая характеристика юности. Проблемы самоопределения в юности и их учет в социальной работе с семьей и детьми.
Тема 2.8.	Психологическая характеристика зрелости. Проблемы зрелого возраста и их учет в социальной работе с семьей и детьми.
Раздел III. Основы возрастной педагогики и семейное воспитание	
Тема 3.1.	Основы возрастной педагогики
Тема 3.2.	Семейная педагогика в системе педагогических наук
Тема 3.3.	Социализация личности. Факторы, влияющие на социализацию личности
Тема 3.4.	Понятие сущности семьи. Функции семьи.
Тема 3.5.	Семья и брак, форма брака, стадии брака. Брак – социальный институт общества
Тема 3.6.	Семья как социальная система. Определение типа семьи
Тема 3.7.	Взаимоотношения в семье (этапы жизненного цикла семьи)
Тема 3.8.	Особенности супружеского общения
Тема 3.9.	Семья и семейное воспитание
Тема 3.10.	Воспитательный потенциал семьи
Тема 3.11.	Стили семейного воспитания
Тема 3.12.	Культурно-духовные традиции как основа укрепления семьи
Тема 3.13.	Межпоколенческие связи
Тема 3.14.	Роль женщины в семье
Тема 3.15.	Воспитание будущего семьянина. Половое воспитание
<i>МДК.02.03. Технология социальной работы с семьей и детьми</i>	
Раздел IV. Основы технологии социальной работы с семьей и детьми	
Тема 4.1.	Введение
Тема 4.2.	Дети как объект социальной работы
Тема 4.3.	Технологии социальной работы с детьми девиантного поведения
Тема 4.4.	Технологии социальной работы с безнадзорными и беспризорными детьми
Тема 4.5.	Технологии социальной работы с детьми, пережившими семейное насилие
Тема 4.6.	Технологии социальной работы с детьми-инвалидами
Тема 4.7.	Социальная работа с детьми-сиротами
Тема 4.8.	Социальная работа по предотвращению правонарушений и с преступниками среди несовершеннолетних
Тема 4.9.	Социальная работа с одаренными детьми
Тема 4.10.	Технологии досуговой деятельности в социальной работе с детьми и подростками
Тема 4.11.	Семья как объект социальной работы
Тема 4.12.	Социальная диагностика семьи
Тема 4.13.	Социальное консультирование в решении проблем и затруднений семей
Тема 4.14.	Методы семейной терапии в практике социальной работы
Тема 4.15.	Технологии социальной работы с конфликтной семьей или семьей, эмоциональный климат в которой является неудовлетворительным
Тема 4.16.	Технологии работы с молодой семьей
Тема 4.17.	Технологии работы с семьей в ситуации развода
<i>МДК.02.04. Социальный патронаж различных типов семей и детей</i>	
Раздел V Основы социального патронажа различных типов семей и детей	
Тема 5.1.	Семья и дети в современном обществе.
Тема 5.2.	Различные типы семей и детей, нуждающихся в патронаже.
Тема 5.3.	Особенности патронажа к семьям и детям.
Тема 5.4.	Учреждения социального обслуживания детей и семей.
У.П.00	Вводно-ознакомительная практика (ознакомление с системой социальной

	работы с семьей и детьми)
У.П.00	Практика по формированию первичных умений работы с семьей и детьми
П.П.00	Практика по освоению технологий социальной работы с семьей и детьми

Учебные занятия проводятся в кабинете 308. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.