

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОГСЭ. 03 История

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

Форма обучения - заочная

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ**

| | | |
|--|---|----|
| Наименование дисциплины | ОГСЭ. 03 История | |
| Нормативная основа составления рабочей программы | Примерная программа «История» | |
| Наименование специальности | 39.02.01 Социальная работа | |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Рожина Анастасия Владимировна | |
| Электронный адрес аннотации на сайте колледжа | http://sgpk.rkomi.ru | |
| в том числе: | Всего часов – | 81 |
| | Лекции – | 8 |
| | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – | 4 |
| | Самостоятельная работа – | 69 |
| Вид аттестации – | Дифференцированный зачет | |
| Семестр аттестации – | 4 | |

| | |
|---------------------|---|
| Цель: | Овладение знаниями об основных направлениях развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; (иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; |
| Задачи: | Овладение умениями: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |
| Структура: | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины. Структура и примерное содержание учебной дисциплины. Условия реализации учебной дисциплины. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. |
| Требования к | <u>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной</u> |

| | |
|------------------------------|---|
| умениям: | ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |
| Требования к знаниям: | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; |

Изучение учебной дисциплины «История» позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| Преподавание по образовательным программам начального общего образования | |
|--|---|
| [наименование вида профессиональной деятельности] | |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать уроки. |
| ПК 1.2. | Проводить уроки. |
| ПК 1.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. |
| ПК 2.1 | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. |

| СГПК-СМК Форма | | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | | СГПК-СМК Форма | |
|--|---|---|--|-------------------|--|
| ПК 2.2 | Проводить внеурочные занятия. | | | | |
| ПК 2.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. | | | | |
| ПК 3.2 | Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. | | | | |
| ПК 3.3 | Проводить внеклассные мероприятия. | | | | |
| ПК 3.4 | Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий. | | | | |
| [перечень профессиональных компетенций] | | | | | |
| Методическое обеспечение образовательного процесса | | | | | |
| [наименование вида профессиональной деятельности] | | | | | |
| ПК 4.2. | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. | | | | |
| ПК 4.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | | | | |
| [перечень профессиональных компетенций] | | | | | |

Содержание учебной дисциплины

| | |
|---------|---|
| Тема 1. | Основные подходы к изучению истории |
| Тема 2. | СССР в период перестройки |
| Тема 3. | Российская Федерация в 1991-1999 гг.: политическое развитие |
| Тема 4. | Российская Федерация в нач. XXI в. |
| Тема 5. | Мир в конце XX- начале XXI вв. |

| | | | |
|--------------------------|-----------|---------------|-------|
| Автор-составитель | | А.В. Рожина | |
| | [подпись] | [расшифровка] | |
| Дата составления | 31 | мая | 2017 |
| | [число] | [месяц] | [год] |
| Дата рассмотрения на ПЦК | 16 | июня | 2017 |
| | [число] | [месяц] | [год] |