

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

ОП.10 Образовательная робототехника в дошкольном образовании

(индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

Форма обучения - заочная

**АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП.10**

Наименование дисциплины	ОП.10 Образовательная робототехника в дошкольном образовании
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 года №1354)
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Ненева Елена Михайловна
--	-------------------------

<b>в том числе:</b>	Всего часов –	87
	Лекции –	10
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	12
	Самостоятельная работа –	65

Вид аттестации –	Зачет
Семестр аттестации –	8

<b>Цель:</b>	сформировать целостное представление о конструировании и робототехнике как развивающем виде образовательной деятельности детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО.
<b>Задачи:</b>	раскрыть сущность образовательной робототехники; раскрыть формы и методы организации педагогического процесса воспитания, обучения и развития в условиях дошкольного образования с использованием образовательных робототехнических конструкторов; развить умения самостоятельного поиска информации с использованием различных источников.
<b>Структура:</b>	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ; требования к результатам освоения дисциплины; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий); учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы); методические рекомендации по организации изучения дисциплины.
<b>Требования к умениям:</b>	осуществлять сборку конструкций с использованием образовательных робототехнических конструкторов по заданным функциональным требованиям; разрабатывать программы дополнительного образования по образовательной робототехнике; использовать знания из области образовательной робототехники в профессиональной деятельности.
<b>Требования</b>	теоретические и практические аспекты применения образовательных робототехнических

**к знаниям:** конструкторов в дошкольной организации;  
основные технологии обучения детей дошкольного возраста в области образовательной робототехники;  
методику организации занятий с детьми дошкольного возраста с использованием образовательных робототехнических конструкторов;  
особенности подготовки детей дошкольного возраста к соревнованиям по робототехнике.

Изучение учебной дисциплины «Образовательная робототехника в дошкольном образовании» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>5.2.2.</b>	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием</b>
	<b>[наименование вида профессиональной деятельности]</b>
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста
	<b>[перечень профессиональных компетенций]</b>
<b>5.2.3.</b>	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья</b>
	<b>[наименование вида профессиональной деятельности]</b>
ПК 3.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня
ПК 3.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
	<b>[перечень профессиональных компетенций]</b>
<b>5.2.5.</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>
	<b>[наименование вида профессиональной деятельности]</b>
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования
	<b>[перечень профессиональных компетенций]</b>

#### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Образовательная робототехника как направление образовательно-воспитательной деятельности с учетом новых ФГОС ДО
Тема 2.	Организация занятий по робототехнике в дошкольной образовательной организации
Тема 3.	Подготовка детей дошкольного возраста к соревновательной робототехнике