

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.01. Педагогика

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

Форма обучения-заочная

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП.01**

Наименование дисциплины	Педагогика
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности
Наименование специальности	44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Маджарова Светлана Анатольевна
--	--------------------------------

в том числе:	Всего часов –	104
	Лекции –	18
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	4
	Самостоятельная работа –	82

Вид аттестации –	Экзамен
Семестр аттестации –	2

Цель:	– развитие у студентов системного педагогического мышления и формирование потребности осознанного отношения к реальным педагогическим явлениям; – формирование представления о социальной значимости педагогической профессии в целом и профессии педагога дошкольного образования в частности; – формирование представлений об общих основах педагогики, дидактики, теории воспитания и базовых умений в заданной области действительности; – освоение студентами основ самообучения, самовоспитания и педагогического общения; – овладение студентами начальными умениями и навыками в области организации и ведения педагогического исследования.
Задачи:	Освоение современных аксиологических основ педагогической деятельности
Структура:	Дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ
	П.00 Профессиональный учебный цикл
Требования к умениям:	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста; -анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; -находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; -ориентироваться в современных проблемах образования, в том числе дошкольного, тенденциях его развития и направлениях реформирования
Требования	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

к знаниям:	<ul style="list-style-type: none"> -взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития место дошкольного образования в системе образования -значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности -принципы обучения и воспитания -особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений на различных ступенях образования -особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных видов дошкольных образовательных учреждений -формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и специфику применения при работе с детьми дошкольного возраста -понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику -особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением средства контроля и оценки качества образования -психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога, воспитателя дошкольного образовательного учреждения
-------------------	---

Изучение учебной дисциплины «Педагогика» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
[перечень профессиональных компетенций]		
Организация различных видов деятельности и общения детей		
[наименование вида профессиональной деятельности]		
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня	
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.	
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей	
ПК 2.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста	
ПК 2.7	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников	
[перечень профессиональных компетенций]		
Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		
[наименование вида профессиональной деятельности]		
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	
ПК 3.4	Анализировать занятия.	
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
[перечень профессиональных компетенций]		
Методическое обеспечение образовательного процесса		
[наименование вида профессиональной деятельности]		
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.	
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	
[перечень профессиональных компетенций]		

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Педагогика как наука.
Тема 2.	Взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития. Связь педагогики с другими науками. Система педагогических наук и ее основные отрасли.
Тема 3.	Методы педагогического исследования.
Тема 4.	Сущность педагогического процесса. Исторические предпосылки понимания педагогического процесса. Педагогическая система и ее виды.
Тема 5.	История педагогической науки.
Тема 6.	Система образования.
Тема 7.	Развитие личности.
Тема 8.	Целостный педагогический процесс
Тема 9.	Дидактика.
Тема10.	Оценка и контроль.
Тема 11.	Теория и методика воспитания.
Тема 12.	Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Понятие нормы и отклонения от нормы в развитии и образовании.