

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ

[наименование профессионального модуля]

Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО по специальности 39.02.01 от 12.05.2014 №506
Профиль получаемого профессионального образования	социально-экономический
Наименование специальности	39.02.01 Социальная работа
Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ	Сергеева С.В., Кузнецова С.А.
Всего максимальной учебной нагрузки –	324
В том числе часов обязательных учебных занятий –	216
Вид аттестации –	квалификационный экзамен
Семестр аттестации –	7

Цель:	освоение студентами междисциплинарных комплексов профессионального модуля
Задачи:	Владеть Технологиями социальной работы в учреждениях здравоохранения, образования, социальной защиты
Структура:	Паспорт рабочей программы профессионального модуля Результаты освоения профессионального модуля Структура и примерное содержание профессионального модуля Условия реализации профессионального модуля Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля Тематика учебно-исследовательских работ студентов Приложение: матрица компетенций профессионального модуля
Требования к практическому опыту:	диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

Требования к знаниям:

цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;

структуру государственных органов, реализующих семейную политику;

основные задачи социальной защиты;

варианты социального обслуживания семьи;

нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;

типы социальной службы для семьи и детей;

внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;

категории семей социального риска;

основные социальные проблемы семей различных категорий;

критерии социальной незащищенности семей;

формы социальной работы с семьями;

роль социального работника в решении проблем семьи;

особенности медико-социального патронажа семьи и детей;

учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи.

Требования к умениям:

пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;

выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;

сбирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей; оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг; осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;

выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;

планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;

анализировать результаты своей деятельности;

осуществлять контроль качества предоставляемых услуг.

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	МДК (номер МДК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения 04.02 Технология социальной работы в учреждениях образования 04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать	04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения 04.02 Технология социальной работы в учреждениях образования

	их эффективность и качество.	04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения 04.02 Технология социальной работы в учреждениях образования 04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения 04.02 Технология социальной работы в учреждениях образования 04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения 04.02 Технология социальной работы в учреждениях образования 04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения 04.02 Технология социальной работы в учреждениях образования 04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения 04.02 Технология социальной работы в учреждениях образования 04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения 04.02 Технология социальной работы в учреждениях образования 04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты

ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения 04.02 Технология социальной работы в учреждениях образования 04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения 04.02 Технология социальной работы в учреждениях образования 04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения 04.02 Технология социальной работы в учреждениях образования 04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения 04.02 Технология социальной работы в учреждениях образования 04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения 04.02 Технология социальной работы в учреждениях образования 04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	4.4.2. Социальная работа с семьей и детьми
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации

	различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

Содержание профессионального модуля

МДК 04.01	Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения
МДК.04.02.	Технология социальной работы в учреждениях образования
МДК. 04.03	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты