

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

## ОП. 01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

#### АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП.01**

Наименование дисциплины	ОП. 01 Теория и методика социальной работы
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО по специальности 39.02.01 от 12.05.2014 №506
Наименование специальности	39. 02. 01 Социальная работа
Квалификация выпускника	Специалист по социальной работе

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Кузнецова Светлана Анатольевна
--	--------------------------------

<i>в том числе:</i>	Всего часов –	
	Лекции –	
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	
	Самостоятельная работа –	

Вид аттестации –	
Семестр аттестации –	

<b>Цель:</b>	способствовать формированию у студентов системы знаний о способах и средствах и качественного преобразования объектов социальной работы.
<b>Задачи:</b>	овладение теоретическими основами технологии социальной работы с различными группами населения по месту жительства и на предприятии; развитие творческого мышления, умения анализировать и оценивать конфликтные ситуации, грамотно определять пути и способы оптимального разрешения социальных проблем; формирование практических навыков и умений управленческой и организаторской работы, комплексного воздействия на состояние и поведение различных групп населения и отдельных граждан в экстремальных и конфликтных ситуациях.
<b>Структура:</b>	1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
<b>Требования к умениям:</b>	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; оперировать основными понятиями и категориями специальности;

**Требования к знаниям:**

использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;

собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи

категории и понятия социальной работы, специфику профессии

традиции российской и международной благотворительности;

основные современные концепции и модели социальной работы, их основания

основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом

общие и частные технологии, методы социальной работы

особенности объекта и субъекта социальной работы

основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);

принципы деятельности социального работника

понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей

Изучение учебной дисциплины «ОП. 01 Теория и методика социальной работы» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	<b>5.4.1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
	<b>5.4.2. Социальная работа с семьей и детьми</b>
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
	<b>5.4.3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации</b>
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
	<b>5.4.5. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС</b>
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 5.1.	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
ПК 5.2.	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.
ПК 5.3.	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Введение в курс. Цель, задачи. Обзор литературы
Тема 2.	Теоретические основы технологии социальной работы
Тема 3.	Основные понятия и категории социальной работы
Тема 4.	Содержание, формы и методы социальной работы
Тема 5.	История социальной работы в России и зарубежных странах
Тема 6.	Развитие благотворительности в России
Тема 7.	Диагностическая и функциональная концепция социальной работы. Современные концепции

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
	социальной работы	
Тема 8.	Педагогические основы социальной работы	
Тема 9.	Психологические аспекты социальной работы с различными категориями граждан	
Тема 10.	Социальные технологии, процессы технологизации в социальной работе	
Тема 11.	Целеполагание и его место в социальной работе	
Тема 12.	Технология социальной диагностики	
Тема 13.	Социальная терапия как общая технология социальной работы	
Тема 14.	Индивидуальная социальная работа	
Тема 15.	Групповая социальная работа	
Тема 16.	Макросоциальная работа	
Тема 17.	Разрешение социальных конфликтов	
Тема 18.	Формирование личности и поведения специалиста по социальной работе	
Тема 19.	Социальная профилактика	
Тема 20.	Социальная адаптация	
Тема 21.	Социальная реабилитация	
Тема 22.	Социальная коррекция и методика ее осуществления	
Тема 23.	Посредническая деятельность в социальной работе	
Тема 24.	Технология консультирования в социальной работе	
Тема 25.	Технология социальной экспертизы	
Тема 26.	Технологии связи с общественностью	