

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.07 Организация досуговых мероприятий детей и молодёжи
---

[наименование профессионального модуля]

Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО по специальности 39.02.01 от 12.05.2014 №506
Профиль получаемого профессионального образования	39. 02. 01 Социальная работа
Наименование специальности	Специалист по социальной работе
Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ	Данилович О.Н Кутьина ГИ
Всего максимальной учебной нагрузки –	216
В том числе часов обязательных учебных занятий –	144
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	5, 6

<b>Цель:</b>	Сформировать знания и умения студентов по организации досуговых мероприятий детей и молодёжи
<b>Задачи:</b>	Выявить основные направления организации досуговых мероприятий детей и молодёжи Рассмотреть психологические особенности организации досуговых мероприятий детей и молодёжи Проанализировать законодательную базу, на которой основывается социальная работа по организации досуговых мероприятий детей и молодёжи ; рассмотреть основные направления этой работы
<b>Структура:</b>	Паспорт рабочей программы профессионального модуля Результаты освоения профессионального модуля Структура и примерное содержание профессионального модуля Условия реализации профессионального модуля Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля Тематика учебно-исследовательских работ студентов Приложение: матрица компетенций профессионального модуля
<b>Требования к практическому</b>	анализа планов и организация досуговых мероприятий различной направленности в учреждении дополнительного образования;

**опыту:**

определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;

проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);

наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;

**Требования к знаниям:**

основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования детей;

основные формы проведения досуговых мероприятий;

особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;

способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности;

педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;

технологии разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;

методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;

хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации учреждением дополнительного образования досуговых мероприятий;

методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий;

виды документации, требования к ее оформлению.

**Требования к умениям:**

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных мероприятий;

определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);

разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;

вести досуговые мероприятия;

диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;

выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;

организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;

общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;

осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;

анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;

взаимодействовать с представителями предприятий, организаций,

учреждений - социальных партнеров.

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>	<b>МДК (номер МДК)</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	МДК. 07.01 МДК.07.02
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	МДК. 07.01
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	МДК.07.02
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	МДК. 07.01
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	МДК.07.02
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	МДК. 07.01
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	МДК.07.02
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	МДК. 07.01
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	МДК.07.02
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	МДК. 07.01
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	МДК.07.02
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	МДК. 07.01
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	МДК.07.02

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
--	--

[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска
	Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.)
[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 4.1	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.
ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.
	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.
[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 5.2	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.
ПК 5.4	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

1

### Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ 7	
МДК. 07.01	Методика организации досуговых мероприятий детей и молодежи
Тема 1.	Введение в МДК. Характеристика основных понятий
Тема 2.	Системные компоненты досуговой деятельности
Тема 3.	Социальные принципы и функции досуговой деятельности
Тема 4.	Опыт организации досуга в различных социальных учреждениях для детей и молодежи
Тема 5.	Многообразие форм организации досуговых мероприятий
Тема 6..	Игра, как способ организации досуговых мероприятий
Тема 7.	Методика проведения различных видов игр
Тема 8.	Малые игровые формы познавательно-интеллектуального досуга
Тема 9.	Конкурс как способ организации досуговых мероприятий
Тема 10.	Методика организации и проведения конкурсной досуговой программы
Тема 11.	Праздник в сфере детского и подросткового досуга
Тема 12.	Подготовка, организация и проведение праздников
Тема 13.	Организация физкультурно-спортивных досуговых мероприятий
Тема 14.	Кружковая работа и деятельность клубных объединений
тема 15.	Экскурсия как форма организации познавательного досуга

Тема 16	Организация посещения детьми музыкальных досуговых мероприятий
Тема 17.	Визуальное обеспечение досуговых мероприятий
МДК 07.02	Организация деятельности детей в условиях детского оздоровительного лагеря
Тема 1.1.	Возможности летнего лагеря в социализации личности ребенка
Тема 1.2.	Методика планирования в ДОЛ
Тема 1.3.	Летний лагерь как временное объединение.
Тема 1.4.	Формы и методы организации деятельности в условиях ДОЛ
Тема 1.5	Законодательные основы жизнедеятельности оздоровительного лагеря