

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.08. Основы учебно-исследовательской деятельности

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП.08**

Наименование дисциплины	Основы учебно-исследовательской деятельности
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО по специальности 44.02.03 от 13.08.2014 №998
Наименование специальности	44.02.03 Педагог дополнительного образования
Квалификация выпускника	Педагог дополнительного образования

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Кирпичёва Ольга Анатольевна
--	-----------------------------

в том числе:	Всего часов –	162
	Лекции –	42
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	66
	Самостоятельная работа –	54

Вид аттестации –	Диффер. зачеты
Семестр аттестации –	6, 7, 8

Цель: способствовать становлению индивидуальной образовательной траектории студентов через включение в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности в связи с друг с другом и с содержанием учебных предметов как на уроках, так и во внеурочной среде

Задачи: развивать универсальные учебные действия, обеспечивающие формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности;

формировать навыки разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, социально значимой проблемы, в том числе и в социальной сфере;

вовлекать студентов в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию профессиональных компетенции и творческих способностей, необходимых для последующей работы в социальной области и других социально-значимых сферах;

подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в колледже (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ)

Структура:	1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
	2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины
	3.Условия реализации учебной дисциплины
	4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
Требования к умениям:	работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами; оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускная квалификационная работа);
Требования к знаниям:	формы и методы учебно-исследовательской работы; требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы

Изучение учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.	
[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области

дополнительного образования детей.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Введение
Тема 2.	Работа с планом
Тема 3.	Понятие о логике процесса исследования
Тема 4.	Цели и задачи исследования.
Тема 5.	История развития методов исследования.
Тема 6.	Работа с материалом КР (КП)
Тема 7	Определение понятий
Тема 8	Эмпирическое исследование
Тема 9	Педагогический эксперимент
Тема 10	Изучение и обобщение педагогического опыта
Тема 11	Структура и содержание этапов исследовательского процесса
Тема 12	Работа с ГОСТ 7.1-2003
Тема 13	Средства и композиция публичной речи
Тема 14	Сущность и структура устного выступления
Тема 15	Правила компоновка КР (КП)
Тема 16	ВКР и ВКП: отличие
Тема 17	Актуальность проблемы исследования в ВКР (ВКП)
Тема 18	Применение речевых опор для формулирования темы исследования
Тема 19	Формулировка темы исследования.
Тема 20	Определение объекта и предмета исследования ВКР (ВКП)
Тема 21	Формулировка задач исследования ВКР (ВКП)
Тема 22	Формулирование методов исследования
Тема 23	Этапы проведения эксперимента
Тема 24	Анализ и обработка полученных результатов эксперимента
Тема 25	Требования к графике и содержанию плана ВКР (ВКП)
Тема 26	Композиция работы ВКР (ВКП)
Тема 27	Логика построения выступления
Тема 28	Выступление и подготовка к защите исследовательской работы или проекта