

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОДП. 11 ИСТОРИЯ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| | | |
|---|---|-----|
| Наименование общеобразовательной дисциплины | ОДП. 11. ИСТОРИЯ | |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС среднего (полного) общего образования Примерная программа учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО | |
| Профиль получаемого профессионального образования | гуманитарный | |
| Наименование специальности (специальностей) | 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Калинина О.Н. | |
| <i>в том числе:</i> | Всего часов – | 234 |
| | Лекции – | 56 |
| | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – | 100 |
| | Самостоятельная работа – | 78 |
| Вид аттестации – | Дифференцированный зачет | |
| Семестр аттестации – | 2 | |

Цель: формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

Задачи: усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом

внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

формирование у обучающихся системы базовых национальных

| | | |
|---------------|---|---------------|
| СГПК Форма | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | СГПК Форма |
|---------------|---|---------------|

ценностей на
основе осмысления общественного развития, осознания
уникальности каждой
личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через
общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к
истории своего Отечества как единого многонационального
государства, построенного на основе равенства всех народов
России.

Структура:

цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре
ОПОП,

требования к результатам освоения дисциплины, объем
дисциплины и виды учебной работы,

содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины,
разделы дисциплины и междисциплинарные связи с
обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы
дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и
информационное обеспечение дисциплины (основная,
дополнительная литература, программное обеспечение, базы
данных, информационные справочные и поисковые системы)

Освоение содержания учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» обеспечивает
достижение студентами следующих результатов:

личностных

сформированность российской гражданской идентичности,
патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности
перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и
настоящее многонационального народа России, уважения к
государственным символам (гербу, флагу, гимну);

становление гражданской позиции как активного и
ответственного члена российского общества, осознающего свои
конституционные права и обязанности, уважающего закон и
правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,
осознанно принимающего традиционные национальные и
общечеловеческие гуманистические и демократические
ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего
современному уровню развития исторической науки и
общественной практики, основанного на диалоге культур, а
также различных форм общественного сознания, осознание
своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в
соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами
гражданского общества; готовность и способность к
самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

| | | |
|-----|--|----------------------------|
| ИЦК | УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | ГПОУ «СГПК» стр. 2 из 4 |
|-----|--|----------------------------|

| | | |
|---------------|---|---------------|
| СГПК Форма | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | СГПК Форма |
|---------------|---|---------------|

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

| | | |
|-----|--|----------------------------|
| ИЦК | УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | ГПОУ «СГПК» стр. 3 из 4 |
|-----|--|----------------------------|

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание учебной дисциплины

| | |
|----------|--|
| Тема 1. | Древнейшая стадия в истории человечества |
| Тема 2. | Цивилизации Древнего мира |
| Тема 3. | Цивилизации запада и Востока в средние века |
| Тема 4. | История России с древнейших времен до конца XVII века |
| Тема 5. | Истоки индустриальной цивилизации : страны Западной Европы в XVI–XVIII веках |
| Тема 6. | Россия в XVIII веке |
| Тема 7. | Становление индустриальной цивилизации |
| Тема 8. | Процесс модернизации в традиционных обществах Востока |
| Тема 9. | Российская империя в XIX веке |
| Тема 10. | От Новой истории к Новейшей |
| Тема 11. | Между Мировыми войнами |
| Тема 12. | Вторая мировая война. Великая Отечественная война |
| Тема 13. | Мир во второй половине XX — начале XXI века |
| Тема 14. | Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы |
| Тема 15. | Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков |