

**Министерство образования, науки и молодежной политике Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**имени И.А. КУРАТОВА»**

ОП.07. Менеджмент в образовании

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП

Наименование дисциплины	ОП.07 Менеджмент в образовании	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от от 27 октября 2014. № 1353)	
Наименование специальности	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов	
Фамилия, имя, отчество разработчика	Кандалова Ольга Васильевна	
Электронный адрес аннотации на сайте колледжа		
<b>в том числе:</b>	Всего часов –	60
	Лекции –	20
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	20
	Самостоятельная работа –	20
Вид аттестации –	Дифференциальный зачет	
Семестр аттестации –	VIII семестр	

**Цель:** формирование основ знаний управленческой деятельности в сфере образования, с целью повышения личностной и профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов.

**Задачи:**

- Формирование представлений об основах управленческой деятельности и ее месте и сущности в сфере образования.
- Развитие умения использовать знания об основах управления в сфере образования в процессе профессиональной деятельности учителя начальных классов.
- Поддержание и закрепление мотивации к профессиональной деятельности, личностному саморазвитию и самовоспитанию будущих учителей начальных классов.
- Формирование гуманистического научного мировоззрения.

**Структура:** **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**  
 цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП,  
 требования к результатам освоения дисциплины,  
**Структура и содержание учебной дисциплины**  
 объем дисциплины и виды учебной работы,  
 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
 содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),  
**Условия реализации учебной дисциплины**  
 учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная,

дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**Требования к умениям:**

1. пользоваться методами управления при осуществлении образовательного процесса;
2. принимать эффективные решения;
3. применять в профессиональной деятельности методы самоменеджмента;

**Требования к знаниям:**

1. цель, задачи, принципы, функции и методы менеджмента; структуру и основные направления управления образовательным учреждением;
2. сущность стратегического управления;
3. содержание и виды управленческих решений;
4. процесс принятия управленческих решений;
5. критерии эффективности управленческого решения;
6. основы самоменеджмента.

Курс « **Психология и педагогика художественного творчества** » позволяет сформировать следующие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:


ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

#### Содержание учебной дисциплины

<i>Раздел</i>	<b>Общие основы менеджмента и самоменеджмента</b>
Тема 1.1.	Современный менеджмент: сущность и характерные черты.
Тема 1.2.	Образовательное учреждение как объект управления.
Тема 1.3.	Сущность стратегического управления образовательным учреждением.
Тема 1.4.	Управление персоналом в образовательном учреждении
Тема 1.5.	Личность менеджера
Тема 1.6.	Управленческие решения
Тема 1.7.	Деловое общение руководителя
Тема 1.8.	Самоменеджмент руководителя