

ОП.05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Нормативная основа составления программы	ФГОС СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1353
Наименование специальности	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов
Всего часов –	111
в том числе: Лекции –	46
Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	28
Самостоятельная работа –	37
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	8

Цель:	Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанности граждан по защите государства
Задачи:	<p>Воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества</p> <p>Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности по предотвращению актов терроризма, потребности ведения здорового образа жизни</p> <p>Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>
Структура:	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины
Требования к умениям:	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

Применять первичные средства пожаротушения
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП
Оказывать ПМП пострадавшим

Требования к знаниям: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и их оценки при ЧС
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту
Основы военной службы и обороны государства
Задачи и основные мероприятия ГО, способы защиты от ОМП, меры пожарной безопасности
Порядок и правила оказания первой медицинской помощи

Курс «Безопасность жизнедеятельности» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1.	<i>Преподавание по образовательным программам начального общего образования</i> [наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2.	Проводить уроки
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
	[перечень профессиональных компетенций]
5.2.2.	<i>Организация внеурочной деятельности и общения учащихся</i> [наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
	[перечень профессиональных компетенций]
5.2.3.	<i>Классное руководство</i> [наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия

ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий [перечень профессиональных компетенций]
5.2.4.	Методическое обеспечение образовательного процесса. [наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно- методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Теоретическое обоснование курса БЖ. Роль и место специалиста в организации защиты людей
Тема 2.	Основы военной топографии
Тема 3.	Техногенные аварии
Тема 4.	Человек в социуме
Тема 5.	Человек и природа
Тема 6.	Здоровый образ жизни
Тема 7.	Государственная система обеспечения безопасности населения
Тема 8.	Оказание ПМП пострадавшим
Тема 9.	Вооруженные Силы Российской Федерации