

Министерство образования и молодежной политики Республики  
Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
имени И.А. КУРАТОВА»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование общеобразовательной дисциплины	ОДП.12 Обществознание (включая экономику и право)	
Нормативная основа составления рабочей программы	Примерная программа учебной дисциплины «Обществознание» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015 года.	
Профиль получаемого профессионального образования	Преподавание в начальных классах	
Наименование специальности	49.02.02	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Сергеева Лариса Анатольевна	
Электронный адрес аннотации на сайте колледжа	<a href="http://sgpk.rkomi.ru/obraz_process/obrazovanie.php">http://sgpk.rkomi.ru/obraz_process/obrazovanie.php</a>	
<i>в том числе:</i>	Всего часов –	234/156
	Лекции –	48
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	108
	Самостоятельная работа –	78
Вид аттестации –	Экзамен/дифференцированный зачет	
Семестр аттестации –	1,2	

<b>Цель:</b>	воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
<b>Задачи:</b>	<b>овладение умением</b> получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; <b>формирование опыта</b> применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в

---

семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

---

**Структура:**

---

цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы,

---

содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы).

---

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Личностных:**

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

---

российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

---

гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

---

готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

---

**Метапредметных:**

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения конкретных целей.

---

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

---

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

---

умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

---

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

---

**Предметных:**

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;  
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;  
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Содержание учебной дисциплины**

Тема 1.	Общество как сложная социальная система
Тема 2.	Общественное развитие: пути и формы
Тема 3.	Культура и цивилизация
Тема 4.	Проблема общественного прогресса
Тема 5.	Современное общественное развитие
Тема 6.	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции
Тема 7.	Бытие человека
Тема 8	Личность как субъект общественной жизни.
Тема 9	Деятельность как способ существования людей
Тема 10	Познание мира: чувственное и рациональное
Тема 11	Научное познание: формы и методы.
Тема 12	Развитие взглядов на человека и общество.
Тема 13	Политическая система. Государство
Тема 14	Форма государства.
Тема 15	Политические партии.
Тема 16	Политическая идеология
Тема 17	Социальный статус и социальная роль
Тема 18	Социальная стратификация и мобильность
Тема 19	Девиантное поведение.
Тема 20	Семья как институт и малая группа
Тема 21	Молодежная субкультура
Тема 22	Культура: понятие, структура, типы.
Тема 23	Наука как часть культуры
Тема 24	Религия как феномен культуры
Тема 25	Искусство как вид духовного производства.
Тема 26	Образование в системе духовного производства
Тема 27	Экономика и ее роль в жизни общества
Тема 28	Типы экономических систем
Тема 29	Потребности и ресурсы
Тема 30	Рыночные структуры
Тема 31	Рынок. Виды рынков
Тема 32	Денежная система. Инфляция
Тема 33	Банковская система государства
Тема 34	Экономический рост и цикличность развития экономики
Тема 35	Мировая экономика
Тема 36	Политика как общественное явление
Тема 37	Государство в политической системе
Тема 38	Личность и государство
Тема 39	Политические партии

Тема 41	Право. Правовое регулирование общественных отношений
Тема 42	Формы права
Тема 43	Правоохранительные органы РФ
Тема 44	Конституционное право РФ
Тема 45	Отрасли Российского права
Тема 46	Международное право

Автор-составитель

Сергеева Л.А.

[подпись]

[расшифровка]

Дата составления

[число]

[месяц]

2018

[год]

Дата рассмотрения на ПЦК

28

[число]

мая

[месяц]

2018

[год]

**Министерство образования Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**имени И.А. КУРАТОВА»**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ  
 ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	Обществознание	
Нормативная основа составления рабочей программы	Примерная программа учебной дисциплины «Обществознание» для специальностей среднего профессионального образования, одобренная ФГУ ФИРО 10 апреля 2008 г.	
Профиль получаемого профессионального образования		
Наименование специальности (специальностей)	050141 Физическая культура	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД		
Электронный адрес аннотации на сайте колледжа		
<i>в том числе:</i>	Всего часов –	117
	Лекции –	57
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	82
	Самостоятельная работа –	59
Вид аттестации –	Диф.зачет	
Семестр аттестации –	I семестр	

**Цель:** **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

**воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

**Задачи:** **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и

---

государства;

---

**формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

---

**Структура:**

---

цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП,

---

требования к результатам освоения дисциплины,

---

объем дисциплины и виды учебной работы,

---

содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),

---

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы).

---

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:**

**знать/понимать** Основные обществоведческие термины т. е. распознавать и правильно употреблять их в различных контекстах;

---

Признаки, изученных социальных объектов, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах;

---

Выдающихся представителей общественной и религиозной мысли, науки и культуры;

---

Структуру социального объекта (процесса), соотношение и функции его элементов;

Международные интеграционные процессы;

---

**уметь**

Выявлять противоречия в общественном развитии и способы их разрешения;

---

Излагать суждения о причинах и последствиях различных социальных явлений и явлений общемирового и локального масштабов;

---

Называть характерные, существенные черты: политических режимов, форм правления; социально-экономических отношений в разных регионах мира, сочетания в них традиций и современности; развития духовной культуры общества;

---

Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (при работе с документами и другими обществоведческими материалами)

---

Определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку изученных социальных объектов и процессов;

---

Объяснять значение основных обществоведческих понятий

---

---

Раскрывать роль и соотношение частных, групповых, национальных, государственных, общечеловеческих интересов в конкретной ситуации

---

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

---

ориентировки в потоке разнообразной информации и учиться применять свои знания в типичных жизненных ситуациях, аналитически и критически оценивать информацию, анализировать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним, аргументировать свою позицию;

---

---

содействия воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, осознавать ценность культуры, природы и необходимость защиты окружающей среды; подвести студента к пониманию многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур; способствовать интеграции личности в национальную и мировую культуру;

---

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Общество как сложная социальная система
Тема 2.	Общественное развитие: пути и формы
Тема 3.	Культура и цивилизация
Тема 4.	Проблема общественного прогресса
Тема 5.	Современное общественное развитие
Тема 6.	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции
Тема 7.	Бытие человека
Тема 8	Личность как субъект общественной жизни.
Тема 9	Деятельность как способ существования людей
Тема 10	Познание мира: чувственное и рациональное
Тема 11	Научное познание: формы и методы.
Тема 12	Развитие взглядов на человека и общество.
Тема 13	Политическая система. Государство
Тема 14	Форма государства.
Тема 15	Политические партии.
Тема 16	Политическая идеология
Тема 17	Система права. Источники права
Тема 18	Права и свободы человека
Тема 19	Государственное право. Конституция.
Тема 20	Гражданское право
Тема 21	Уголовное право
Тема 22	Типы экономических систем.
Тема 23	Собственность. Типы собственности
Тема 24	Производство
Тема 25	Экономический цикл
Тема 26	Рынок. Типы рынков.
Тема 27	Государство и экономика. Мировая экономика
Тема 28	Государственный бюджет. Деньги
Тема 29	Социальный статус и социальная роль
Тема 30	Социальная стратификация и мобильность
Тема 31	Девиантное поведение.
Тема 32	Семья как институт и малая группа
Тема 33	Молодежная субкультура

Тема 34	Культура: понятие, структура, типы.
Тема 35	Наука как часть культуры
Тема 36	Религия как феномен культуры
Тема 37	Искусство как вид духовного производства.
Тема 38	Образование в системе духовного производства

Автор-составитель

Сергеева Л.А.

[подпись]

[расшифровка]

Дата составления

15

[число]

мая

[месяц]

2011

[год]

Дата рассмотрения на ПЦК

[число]

[месяц]

[год]

**Министерство образования Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**имени И.А. КУРАТОВА»**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	Обществознание	
Нормативная основа составления рабочей программы	Примерная программа учебной дисциплины «Обществознание» для специальностей среднего профессионального образования, одобренная ФГУ ФИРО 10 апреля 2008 г.	
Профиль получаемого профессионального образования		
Наименование специальности (специальностей)	050144 Дошкольное образование	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД		
Электронный адрес аннотации на сайте колледжа		
<i>в том числе:</i>	Всего часов –	117
	Лекции –	57
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	89
	Самостоятельная работа –	59
	Вид аттестации –	Диф.зачет
	Семестр аттестации –	II семестр

<b>Цель:</b>	<b>развитие</b> личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; <b>воспитание</b> гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации
<b>Задачи:</b>	<b>овладение умением</b> получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и

---

государства;

---

**формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

---

**Структура:**

---

цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП,

---

требования к результатам освоения дисциплины,

---

объем дисциплины и виды учебной работы,

---

содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми

---

(последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),

---

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы).

---

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:**

**знать/понимать** Основные обществоведческие термины т. е. распознавать и правильно употреблять их в различных контекстах;

---

Признаки, изученных социальных объектов, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах;

---

Выдающихся представителей общественной и религиозной мысли, науки и культуры;

---

Структуру социального объекта (процесса), соотношение и функции его элементов;

Международные интеграционные процессы;

---

**уметь**

Выявлять противоречия в общественном развитии и способы их разрешения;

---

Излагать суждения о причинах и последствиях различных социальных явлений и явлений общемирового и локального масштабов;

---

Называть характерные, существенные черты: политических режимов, форм правления; социально-экономических отношений в разных регионах мира, сочетания в них традиций и современности; развития духовной культуры общества;

---

Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (при работе с документами и другими обществоведческими материалами)

---

Определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку изученных социальных объектов и процессов;

---

Объяснять значение основных обществоведческих понятий

---

---

Раскрывать роль и соотношение частных, групповых, национальных, государственных, общечеловеческих интересов в конкретной ситуации

---

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

---

ориентировки в потоке разнообразной информации и учиться применять свои знания в типичных жизненных ситуациях, аналитически и критически оценивать информацию, анализировать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним, аргументировать свою позицию;

---

содействия воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, осознавать ценность культуры, природы и необходимость защиты окружающей среды; подвести студента к пониманию многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур; способствовать интеграции личности в национальную и мировую культуру;

---

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Общество как сложная социальная система
Тема 2.	Общественное развитие: пути и формы
Тема 3.	Культура и цивилизация
Тема 4.	Проблема общественного прогресса
Тема 5.	Современное общественное развитие
Тема 6.	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции
Тема 7.	Бытие человека
Тема 8	Личность как субъект общественной жизни.
Тема 9	Деятельность как способ существования людей
Тема 10	Познание мира: чувственное и рациональное
Тема 11	Научное познание: формы и методы.
Тема 12	Развитие взглядов на человека и общество.
Тема 13	Политическая система. Государство
Тема 14	Форма государства.
Тема 15	Политические партии.
Тема 16	Политическая идеология
Тема 17	Система права. Источники права
Тема 18	Права и свободы человека
Тема 19	Государственное право. Конституция.
Тема 20	Гражданское право
Тема 21	Уголовное право
Тема 22	Типы экономических систем.
Тема 23	Собственность. Типы собственности
Тема 24	Производство
Тема 25	Экономический цикл
Тема 26	Рынок. Типы рынков.
Тема 27	Государство и экономика. Мировая экономика
Тема 28	Государственный бюджет. Деньги
Тема 29	Социальный статус и социальная роль
Тема 30	Социальная стратификация и мобильность
Тема 31	Девиантное поведение.
Тема 32	Семья как институт и малая группа
Тема 33	Молодежная субкультура

Тема 34	Культура: понятие, структура, типы.
Тема 35	Наука как часть культуры
Тема 36	Религия как феномен культуры
Тема 37	Искусство как вид духовного производства.
Тема 38	Образование в системе духовного производства

Автор-составитель

Сергеева Л.А.

[подпись]

[расшифровка]

Дата составления

15

[число]

мая

[месяц]

2011

[год]

Дата рассмотрения на ПЦК

[число]

[месяц]

[год]

**Министерство образования Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**имени И.А. КУРАТОВА»**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ  
 ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	Обществознание	
Нормативная основа составления рабочей программы	Примерная программа учебной дисциплины «Обществознание» для специальностей среднего профессионального образования, одобренная ФГУ ФИРО 10 апреля 2008 г.	
Профиль получаемого профессионального образования		
Наименование специальности (специальностей)	050130 Музыкальное образование	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД		
Электронный адрес аннотации на сайте колледжа		
<i>в том числе:</i>	Всего часов –	147
	Лекции –	104
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	7
	Самостоятельная работа –	36
	Вид аттестации –	Диф.зачет
	Семестр аттестации –	II семестр

<b>Цель:</b>	<b>развитие</b> личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; <b>воспитание</b> гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации
<b>Задачи:</b>	<b>овладение умением</b> получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и

---

государства;

---

**формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

---

**Структура:**

---

цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП,

---

требования к результатам освоения дисциплины,

---

объем дисциплины и виды учебной работы,

---

содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),

---

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы).

---

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:**

**знать/понимать** Основные обществоведческие термины т. е. распознавать и правильно употреблять их в различных контекстах;

---

Признаки, изученных социальных объектов, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах;

---

Выдающихся представителей общественной и религиозной мысли, науки и культуры;

---

Структуру социального объекта (процесса), соотношение и функции его элементов;

---

Международные интеграционные процессы;

**уметь**

---

Выявлять противоречия в общественном развитии и способы их разрешения;

---

Излагать суждения о причинах и последствиях различных социальных явлений и явлений общемирового и локального масштабов;

---

Называть характерные, существенные черты: политических режимов, форм правления; социально-экономических отношений в разных регионах мира, сочетания в них традиций и современности; развития духовной культуры общества;

---

Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (при работе с документами и другими обществоведческими материалами)

---

Определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку изученных социальных объектов и процессов;

---

Объяснять значение основных обществоведческих понятий

---

---

Раскрывать роль и соотношение частных, групповых, национальных, государственных, общечеловеческих интересов в конкретной ситуации

---

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

---

ориентировки в потоке разнообразной информации и учиться применять свои знания в типичных жизненных ситуациях, аналитически и критически оценивать информацию, анализировать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним, аргументировать свою позицию;

---

содействия воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, осознавать ценность культуры, природы и необходимость защиты окружающей среды; подвести студента к пониманию многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур; способствовать интеграции личности в национальную и мировую культуру;

---

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Общество как сложная социальная система
Тема 2.	Общественное развитие: пути и формы
Тема 3.	Культура и цивилизация
Тема 4.	Проблема общественного прогресса
Тема 5.	Современное общественное развитие
Тема 6.	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции
Тема 7.	Бытие человека
Тема 8	Личность как субъект общественной жизни.
Тема 9	Деятельность как способ существования людей
Тема 10	Познание мира: чувственное и рациональное
Тема 11	Научное познание: формы и методы.
Тема 12	Развитие взглядов на человека и общество.
Тема 13	Политическая система. Государство
Тема 14	Форма государства.
Тема 15	Политические партии.
Тема 16	Политическая идеология
Тема 17	Система права. Источники права
Тема 18	Права и свободы человека
Тема 19	Государственное право. Конституция.
Тема 20	Гражданское право
Тема 21	Уголовное право
Тема 22	Типы экономических систем.
Тема 23	Собственность. Типы собственности
Тема 24	Производство
Тема 25	Экономический цикл
Тема 26	Рынок. Типы рынков.
Тема 27	Государство и экономика. Мировая экономика
Тема 28	Государственный бюджет. Деньги
Тема 29	Социальный статус и социальная роль
Тема 30	Социальная стратификация и мобильность
Тема 31	Девиантное поведение.
Тема 32	Семья как институт и малая группа
Тема 33	Молодежная субкультура

Тема 34	Культура: понятие, структура, типы.
Тема 35	Наука как часть культуры
Тема 36	Религия как феномен культуры
Тема 37	Искусство как вид духовного производства.
Тема 38	Образование в системе духовного производства

Автор-составитель

Сергеева Л.А.

[подпись]

[расшифровка]

Дата составления

15

[число]

мая

[месяц]

2011

[год]

Дата рассмотрения на ПЦК

[число]

[месяц]

[год]

**Министерство образования Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**имени И.А. КУРАТОВА»**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ  
 ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	Обществознание	
Нормативная основа составления рабочей программы	Примерная программа учебной дисциплины «Обществознание» для специальностей среднего профессионального образования, одобренная ФГУ ФИРО 10 апреля 2008 г.	
Профиль получаемого профессионального образования		
Наименование специальности (специальностей)	100401 Туризм	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД		
Электронный адрес аннотации на сайте колледжа		
<i>в том числе:</i>	Всего часов –	107
	Лекции –	65
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	15
	Самостоятельная работа –	27
Вид аттестации –	Диф.зачет	
Семестр аттестации –	I семестр	

<b>Цель:</b>	<b>развитие</b> личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; <b>воспитание</b> гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации
<b>Задачи:</b>	<b>овладение умением</b> получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и

---

государства;

---

**формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

---

**Структура:**

---

цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП,

---

требования к результатам освоения дисциплины,

---

объем дисциплины и виды учебной работы,

---

содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),

---

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы).

---

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:**

**знать/понимать** Основные обществоведческие термины т. е. распознавать и правильно употреблять их в различных контекстах;

---

Признаки, изученных социальных объектов, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах;

---

Выдающихся представителей общественной и религиозной мысли, науки и культуры;

---

Структуру социального объекта (процесса), соотношение и функции его элементов;

Международные интеграционные процессы;

---

**уметь**

Выявлять противоречия в общественном развитии и способы их разрешения;

---

Излагать суждения о причинах и последствиях различных социальных явлений и явлений общемирового и локального масштабов;

---

Называть характерные, существенные черты: политических режимов, форм правления; социально-экономических отношений в разных регионах мира, сочетания в них традиций и современности; развития духовной культуры общества;

---

Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (при работе с документами и другими обществоведческими материалами)

---

Определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку изученных социальных объектов и процессов;

---

Объяснять значение основных обществоведческих понятий

---

---

Раскрывать роль и соотношение частных, групповых, национальных, государственных, общечеловеческих интересов в конкретной ситуации

---

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

---

ориентировки в потоке разнообразной информации и учиться применять свои знания в типичных жизненных ситуациях, аналитически и критически оценивать информацию, анализировать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним, аргументировать свою позицию;

---

---

содействия воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, осознавать ценность культуры, природы и необходимость защиты окружающей среды; подвести студента к пониманию многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур; способствовать интеграции личности в национальную и мировую культуру;

---

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Общество как сложная социальная система
Тема 2.	Общественное развитие: пути и формы
Тема 3.	Культура и цивилизация
Тема 4.	Проблема общественного прогресса
Тема 5.	Современное общественное развитие
Тема 6.	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции
Тема 7.	Бытие человека
Тема 8	Личность как субъект общественной жизни.
Тема 9	Деятельность как способ существования людей
Тема 10	Познание мира: чувственное и рациональное
Тема 11	Научное познание: формы и методы.
Тема 12	Развитие взглядов на человека и общество.
Тема 13	Политическая система. Государство
Тема 14	Форма государства.
Тема 15	Политические партии.
Тема 16	Политическая идеология
Тема 17	Система права. Источники права
Тема 18	Права и свободы человека
Тема 19	Государственное право. Конституция.
Тема 20	Гражданское право
Тема 21	Уголовное право
Тема 22	Типы экономических систем.
Тема 23	Собственность. Типы собственности
Тема 24	Производство
Тема 25	Экономический цикл
Тема 26	Рынок. Типы рынков.
Тема 27	Государство и экономика. Мировая экономика
Тема 28	Государственный бюджет. Деньги
Тема 29	Социальный статус и социальная роль
Тема 30	Социальная стратификация и мобильность
Тема 31	Девиантное поведение.
Тема 32	Семья как институт и малая группа
Тема 33	Молодежная субкультура

Тема 34	Культура: понятие, структура, типы.
Тема 35	Наука как часть культуры
Тема 36	Религия как феномен культуры
Тема 37	Искусство как вид духовного производства.
Тема 38	Образование в системе духовного производства

Автор-составитель

Сергеева Л.А.

[подпись]

[расшифровка]

Дата составления

15

[число]

мая

[месяц]

2011

[год]

Дата рассмотрения на ПЦК

[число]

[месяц]

[год]