

| | | |
|-------|--|-------|
| СГПК | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ | СГПК |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | Форма |

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОДБ.05 ИНФОРМАТИКА

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| | |
|---|---|
| Наименование общеобразовательной дисциплины | ОДБ.05 Информатика |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС среднего (полного) общего образования Примерная программа учебной дисциплины «Информатика» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная 23.07.2015 ФГАУ ФИРО №375 |
| Профиль получаемого профессионального образования | 44.02.02 Преподавание в начальных классах |
| Наименование специальности (специальностей) | Учитель начальных классов |

| | |
|--|---|
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Отева Ольга Александровна, Суханов Николай Николаевич |
|--|---|

| | | |
|---------------------|---|-----|
| в том числе: | Всего часов – | 117 |
| | Лекции – | 19 |
| | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – | 59 |
| | Самостоятельная работа – | 39 |

| | |
|----------------------|--------------------------|
| Вид аттестации – | Дифференцированный зачет |
| Семестр аттестации – | 2 |

| | | |
|--------------|----|---|
| Цель: | 1. | формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; |
| | 2. | формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; |
| | 3. | формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; |
| | 4. | развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и |

| | |
|----|--|
| 5. | использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; |
| 6. | приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; |
| 7. | приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; |
| 7. | владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций. |

Структура:

- цель и задачи дисциплины
- место дисциплины в структуре ППСЗ
- требования к результатам освоения дисциплины
- объем дисциплины и виды учебной работы
- содержание дисциплины: содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы)
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

| | | |
|------------|----|--|
| личностных | 1. | чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; |
| | 2. | осознание своего места в информационном обществе; |
| | 3. | готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; |
| | 4. | умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; |
| | 5. | умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; |
| | 6. | умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; |
| | 7. | умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; |
| | 8. | готовность к продолжению образования и повышению |

| | | |
|----------------|----|--|
| метапредметных | 1. | квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; |
| | 2. | умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; |
| | 3. | использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; |
| | 4. | использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; |
| | 5. | использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; |
| | 6. | умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; |
| | 7. | умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| | | умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; |

предметных

1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

Содержание учебной дисциплины

| | |
|---------|---|
| Тема 1. | Роль информационной деятельности человека в современном обществе. |
| Тема 2. | Подходы к понятию информации и измерению информации. |
| Тема 3. | Принципы обработки информации компьютером. |
| Тема 4. | Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров. |
| Тема 5. | Компьютерная сеть |
| Тема 6. | Возможности текстового редактора |
| Тема 7. | Возможности электронных таблиц. |
| Тема 8. | Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. |
| Тема 9. | Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. |